

Положение
«О виртуальной профориентационной лаборатории»

1. Область применения

1.1. Настоящее положение является документом Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда».

1.2. Настоящее положение регламентирует содержательно-целевые и процессуально-технологические аспекты, связанные с организацией профориентационной работы Гимназии.

1.3. Действие настоящего положения распространяется на всех педагогических работников образовательного учреждения, а также субъектов образовательных отношений (обучающихся, родителей, законных представителей), в рамках уставной деятельности Гимназии.

1.4. Данное Положение является неотъемлемой составляющей Модели индивидуализированной практикоориентированной профессиональной ориентации подростков «Каждый выбирает для себя...».

2. Общие положения

2.1. Виртуальная профориентационная лаборатория — одна из форм инновационной организации профориентационной работы в образовательной организации.

2.2. Данное положение регламентирует деятельность виртуальной профориентационной лаборатории, которая создается с **целью** расширения профориентационных воздействий, учитывающих индивидуально-психологические и возрастные особенности обучающихся образовательной организации и направленных на развитие их психофизического самоопределения.

2.3. Виртуальная профориентационная лаборатория действует наряду с традиционным кабинетом (уголком) профориентации, дополняет его функции с применением информационно-коммуникационных технологий.

2.4. Виртуальную профориентационную лабораторию возглавляет ответственный за профориентационную работу в образовательной организации.

2.5. Цели функционирования виртуальной профориентационной лаборатории:

2.5.1. Методическая поддержка педагогов образовательной организации в вопросах профориентации обучающихся и их родителей и методов внедрения средств информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;

2.5.2. Развитие инновационной деятельности.

3. Задачи виртуальной профориентационной лаборатории:

3.1. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора

профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

3.2. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

3.3. Получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;

3.4. Обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;

3.5. Дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся с ОВЗ и др.;

3.6. Выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.

4. Композиционное пространство виртуальной профориентационной лаборатории

4.1. Виртуальный методический кабинет представляет собой Web-страницу сайта МОУ «Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда».

4.2. Виртуальная профориентационная лаборатория включает следующие разделы:

4.2.1. Главная страничка с логотипом и девизом, отражающими суть профориентации в ОО.

4.2.2. Цели и задачи профориентационной работы.

4.2.3. Основные направления деятельности по профориентационной работе в ОО:

- создание электронных материалов по образовательной деятельности (предпрофильное и профильное обучение, включение в учебный план элективных курсов, курсов внеурочной деятельности);
- использование электронных материалов по профессиональному информированию (профориентационное тестирование, матрица выбора профессий, профессии, учебные заведения и др.);
- создание и использование электронных материалов по профессиональному воспитанию;
- электронный мониторинг состояния профориентационной работы;
- проведение виртуальных информационно-просветительских мероприятий по вопросам профориентации для обучающихся общеобразовательных организаций;
- создание электронных материалов методического сопровождения и подготовки кадров по вопросам профильного обучения и профориентации.

4.2.4. План мероприятий по профориентационной работе в образовательной организации.

4.2.5. График консультаций родителей и обучающихся по вопросам профессиональной ориентации.

4.2.6. Экскурсионная деятельность в рамках плана мероприятий по

содействию профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций Волгограда на учебный год.

4.2.7. План – график проведения в текущем учебном году профориентационных (производственных) экскурсий для обучающихся на предприятия Волгограда.

4.2.8. Методические материалы ОУ по профориентации.

4.2.9. Фото- видеоматериалы по профориентации.

4.2.10. Полезные ссылки.

4.2.11. Справочная литература.

4.3. Композиционное пространство виртуальной профориентационной лаборатории может меняться в зависимости от динамики запросов субъектов образовательных отношений по вопросам, связанным с индивидуализацией профориентации гимназистов.

5. Порядок наполнения виртуальной профориентационной лаборатории

5.1. Все предоставленные материалы проходят экспертизу, проводимую членами научно-методического совета Гимназии и/или внешними профильными экспертами, и размещаются на сайте Гимназии в соответствующем разделе виртуальной профориентационной лаборатории.

5.2. По итогам каждого отчетного года научно-методический совет Гимназии осуществляет ревизию материалов виртуальной профориентационной лаборатории. Материалы, утратившие актуальность, перемещаются в архив или удаляются.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение сроком действия не ограничено.

6.2. Изменения в настоящее положение вносятся в случае внесения изменений в действующее законодательство Российской Федерации.