

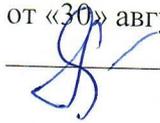
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда»

Рассмотрено:

на научно-методическом
совете

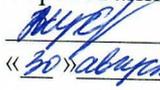
Протокол № 1

от «30» августа 2022г.

 Г.А.Ястребова

Согласовано:

Старший педагог
дополнительного
образования

 С.В. Мухина
«30» августа 2022г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Гимназия № 16

Ж.В. Савенко

«07» сентября 2022г.

Приказ № 76 от 07.09.2022 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Инфознайка»

Возраст обучающихся: 8-9 лет

Срок реализации: 3 месяца

Автор-составитель:

Желтенко Е.В., учитель начальных классов

Волгоград
2022

Пояснительная записка

В современном образовании коренным образом изменены цели и задачи, акцент перенесён с «усвоения знаний» на формирование «компетентности», происходит переориентация образования на личностно - ориентированный подход; школы обеспечиваются компьютерами. Это способствует внедрению новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс школы, обучение в сотрудничестве, разноуровневое обучение и др.

В настоящее время, нельзя себе представить не одно производственное предприятие, на котором не используются компьютерные технологии. Сейчас осуществление любой деятельности проводится с максимальным использованием персональных компьютеров. Умение работать на компьютере также важно, как и писать и считать.

Программа для учащихся 8-9 лет рассчитана на 12 часов 1 час в неделю. Учащиеся не изучают предмет «Основы информатики и вычислительной техники», поэтому данная программа **основная цель курса** – формирование информационной культуры школьника, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией и использование для этого возможности компьютера. Обучение направлено на приобретение у учащихся знаний об устройстве персонального компьютера, развитие алгоритмического мышления, знакомство учащихся с современными информационными технологиями.

Данная программа может быть реализована в контексте платных услуг.

Основные задачи программы – познакомить с основными понятиями информатики непосредственно в процессе создания какого-либо информационного продукта, будь то рисунок или программа, способствовать развитию творческих способностей учащихся, познавательных интересов, развитию индивидуальности и самореализации.

Среди **педагогических технологий** особое место занимает *проектная деятельность*. Одной из *форм* проектной деятельности является *разработка и выполнение учебных проектов*. Обучение проекту на начальном этапе обучения – первый шаг к исследовательской работе. Вот почему так важно с первых шагов дать почувствовать учащимся вкус к творчеству.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса или практических заданий. Для изучения курса предусмотрено использование мультимедийных технологий, таких как презентации, участие в сетевых конкурсах и проектах. На учебных и практических занятиях обращается внимание учащихся *на соблюдение требований техники безопасности труда, пожарной безопасности и личной гигиены*.

Программа предусматривает получение учащимися *теоретических знаний и практического навыка работы на компьютере*. Обучение по программе не требует базовых знаний по информационным технологиям. В основе программы используется такой тип воспитательной системы, как *индивидуально – личностной* ориентации учащихся. Видом воспитательной системы является развитие индивидуальности и самореализация при создании информационных ресурсов.

Система диагностики результативности на конец учебного года

В конце учебного года проводится диагностика знаний и умений детей в работе с прикладными программами. Для этого используются тесты с выбором ответов и практические задания по созданию определенного объекта (презентации, документа и т.д.).

ПРОГРАММА дополнительной образовательной программы

Содержание курса включает следующие разделы:

- *Системная среда Windows.*
- *Технология работы с графикой.*
- *Создание мультимедийных презентаций.*
- 1. ***Освоение системной среды Windows –2 часа.***

Настройка параметров Рабочего стола. Представление о файле и папке. Действия над папками и файлами. Графический интерфейс и его объекты. Работа с окнами графического интерфейса. Работа в среде Windows как в многозадачной среде. Организация обмена данными.

Учащиеся должны знать:

- назначение Рабочего стола, Панели задач, Панели управления
- что такое папка и файл;
- основные действия над папкой и файлом;
- представление о приложении, документе, задаче;
- назначение и структуру графического интерфейса;
- технологию обмена данными через буфер обмена;

Учащиеся должны уметь:

- изменять параметры Рабочего стола: фон, рисунок, цвет, заставку;
- просматривать информацию о параметрах папки и файла;
- выполнять разными способами стандартные действия с папками и файлами;
- выполнять стандартные действия с окнами;
- осуществлять запуск приложений и открытие документов и переключаться между задачами;
- работать в стандартных средах: Калькулятор, WordPad;

- создавать составной документ, используя различные технологии обмена данными;

2. Графические возможности компьютера - 3 часа.

Назначение графических редакторов. Растровая и векторная графика. Типовые действия с объектами. Инструменты графического редактора. Создание растровой и векторной графики.

Учащиеся должны знать:

- Возможности графического редактора Paint;
- особенности растровой и векторной графики;
- основные графические объекты-примитивы, используемые для создания рисунков;
- технологию создания и редактирования графических объектов.

Учащиеся должны уметь:

- создавать и редактировать любой графический объект;
- осуществлять действия с фрагментом и с рисунком в целом.

3. Создание и редактирование документов MS WORD – 7 часов.

Назначение программы MS WORD. Основные объекты. Создавать рисунки из отдельных графических примитивов (линия, прямоугольник, овал и т. д.).

Учащиеся должны знать:

- назначение программы MS WORD;
- технологию работы с программой MS WORD;

Учащиеся должны уметь:

- создавать документы;
- объекты на документе.

Особенности содержания

Учебный проект – организационная форма работы, которая ориентирована на изучение законченной учебной темы или учебного раздела. Цель исследовательского проекта - расширить те знания, которые учащиеся уже получили в урочное время. Учебный проект можно рассматривать как совместно учебно–познавательную, исследовательскую, творческую или игровую деятельность учащихся–партнёров, имеющую общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленную на достижение общего результата по решению какой – либо проблемы, значимой для участников проекта.

Метод проектов с использованием компьютерных технологий позволит сформировать у учащихся различные «компетентности». Созданные с его помощью учебно-методические материалы способствуют активизации самостоятельной

деятельности учащихся, развитию воображения, творческих способностей. Создание школьной газеты позволяет детям познакомиться с основами издательского дела, приучает к самостоятельности, учит видеть перспективы, ставить четкие задачи, разрабатывать оптимальные пути к их достижению, видеть проблему в ширину и глубину, развивает гибкость мышления, дети становятся более коммуникабельными. Создавая собственные презентации или публикации, учащиеся более глубоко осваивают информационные технологии; осознают, что компьютер-это не только средство для развлечений и игр, а средство для обучения, получения знаний, навыков.

Целевые установки программы

Освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения; избирательного отношения к полученной информации;

Исходя из данных целей, «Инфознайка» предполагает решать следующие **методические задачи:**

1. Формировать критическое и творческое мышления учащихся, умение увидеть, сформулировать и решить проблему.
2. Развивать познавательные навыки учащихся, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, умение применять и интерпретировать (т.е. толковать) информацию.
3. Стимулировать интересы учащихся через творческие задания, требующие работы воображения.
4. Учить связывать конкретные вопросы с более общими, направляя исследовательский процесс раскрытия важных понятий в нужное русло.
5. Учить проводить исследования и оформлять результаты, чётко излагая свои мысли.
6. Учить обрабатывать цифровую и графическую информацию, анализировать данные и подавать новые идеи.

Воспитывать умение работать в «команде», чувство коллективизма.

Классификационные параметры технологии

Уровень и характер применения: микротехнология.

Методологический подход: развивающий, личностно-ориентированный, практико-ориентированный.

Ориентация на личностные сферы и структуры: информационно – операционная
(Знания Умения Навыки + Способы Умственных Действий)

Характер содержания: обучающий, общеобразовательный.

Вид социально – педагогической деятельности: развивающая.

Тип управления учебно–воспитательным процессом: система малых групп.

Организационная форма: внеурочная, индивидуально – групповая.

Преобладающие средства: действенно – практические + вербальные.

Подход к ребенку и характеру воспитательных взаимодействий: педагогика сотрудничества.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ИНФОЗНАЙКА» И ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	№ урока в теме	Тема занятия	Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения	Дата	
				По плану	По факту
Освоение системной среды Windows 2 часа					
1	1	Компьютер и безопасность. Виды информации и действия с ней. Устройства ввода и вывода информации	Правила техники безопасности при работе на компьютере. Интерактивная игра «Страна Информатика» Фронтальная беседа. Человек и информация. Получение и передача информации. Поиск и обработка информации. Человек и информация. Получение и передача информации.		
2	2	Память. Знакомство с операционной системой компьютера. Рабочий	Фронтальная беседа. Человек и информация. Понятия «диск СД, DVD», карта памяти,		

		<p>стол. Параметры и настройка.</p> <p>Создание папок на рабочем столе</p>	<p>дискета, «флеш-накопитель».</p> <p>Знакомимся с операционной системой. Виды операционных систем. Настройка параметров Рабочего стола. Практическая работа. Изменение параметров рабочего стола. Настройка параметров Рабочего стола. Практическая работа. Изменение параметров рабочего стола.</p> <p>Фронтальная беседа, демонстрация. Создание папок на рабочем столе. Понятие папки и файла.</p> <p>Определение их свойств.</p>		
Графические возможности компьютера 3 часа					
<i>Графический редактор PAINT. Знакомство с программой PAINT.10 час</i>					
3	1	<p>Знакомство с Paint</p> <p>Работа с пунктами горизонтального и вертикального меню программы Paint</p> <p>Работа с палитрой, автофигурами в Paint</p>	<p>Беседа. Знакомство с возможностями программы Paint. Запуск и выход Paint.</p> <p>Практическая работа на компьютере. Демонстрация детских работ. Обзор пунктов горизонтального и вертикального меню.</p> <p>Практическая работа на компьютере. Знакомство с палитрой. Практическая работа на компьютере. Создание рисунков с помощью автофигур.</p>		
4	2	<p>Создание сюжетного рисунка на свободную тему</p> <p>Обзор созданных</p>	<p>Практическая работа на компьютере. Создание сюжетного рисунка на</p>		

		рисунков (текущий контроль)	свободную тему. Использование всех пунктов меню. Практическая работа на компьютере		
5	3	Создание поздравительной открытки Вставка картинки. Изменение размера, поворота, наклона картинки	Текущий контроль. Анализ созданных рисунков. Выявление наиболее удачных работ. Беседа «Что можно изменить? Как улучшить работу? Все ли возможности программы были использованы?» Беседа. Практическая работа. Обзор пунктов меню «Рисунок – отразить/повернуть, растянуть/наклонить»		
<i>Работа с программой MICROSOFT WORD 7 часов</i>					
6	1	Знакомство с программой Microsoft Word	Фронтальная беседа. Знакомство с возможностями Word. Запуск Word. Выход из Word.		
7	2	Обзор пунктов горизонтального и вертикального меню программы Microsoft Word	Беседа, практическая работа. Обзор пунктов горизонтального и вертикального меню. Вводим отдельные слова		
8	3	Текстовый документ Microsoft Word Форматирование текстового документа	Беседа. Понятие «Форматирование текстового документа». Практическая работа. Подготовка первого документа. Набор текста. Практическая работа, беседа. Постановка текста в нужное место, размер шрифта, цвет текста, выбор шрифта		
9	4	Исправление ошибок в	Практическая работа. Работа с		

		<p>текстом документе</p> <p>Заголовок в текстовом документе</p> <p>Рамка. Оформление текста</p>	<p>пунктами меню редактирования текста: исправление ошибок, раздвижение и сдвигание слов, перемещение предложений, удаление предложений, увеличение и уменьшение размера букв. Форматирование текста: оформление заголовков, выделение красной строки.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Оформление текста. Рамка.</p> <p>Работа с необходимыми пунктами меню</p>		
10	5	<p>Вставка картинки в текст. Вставка таблицы в текстовый документ.</p> <p>Рисование таблицы в текстовом документе</p>	<p>Практическая работа. Вставка картинки из библиотеки компьютера. Увеличение, уменьшение и перемещение картинки. Беседа, демонстрация. Обзор пунктов меню «Вставка – таблица».</p> <p>Определение строк и столбцов. Беседа, демонстрация. Обзор пунктов меню «Нарисовать таблицу». Практическая работа.</p>		
11	6	<p>Создание текстового документа с таблицей «Расписание уроков»</p>	<p>Практическая работа. Создание текстового документа с таблицей «Расписание уроков»</p> <p>Использование всех необходимых пунктов меню</p>		
12	7	<p>Вставка фигур в текстовый документ</p>	<p>Беседа. Демонстрация. Обзор пунктов меню для вставки фигур. Определение их размера, расположения, цвет, границы. Практическая работа.</p> <p>Работа с отдельными фигурами</p>		

Список литературы:

1. Дунаев В.В. Сам себе Web-мастер.- СПб.: БХВ-Петербург; Арлит. 2020.
2. «Обучение для будущего» (при поддержке Microsoft): Учеб. Пособие. – 4-е изд., испр. – М.: Издательско-торговый дом «Русская редакция», 2016.
3. Селевко Г.К. «Современные образовательные технологии», М., 2017г.;
4. «Педагогика наших дней»/ Сост. В.П. Бедерханова. – Краснодар, 2018 г.;
5. Роберт И.В. «Современные информационные технологии в школьном образовании», М., Школа – Пресс, 2004 г.;
6. «Дидактические основы компьютерного обучения», Л., 2015 Г.
7. Горячев А.В. Программа «Информатика и ИКТ (информационные и коммуникационные технологии)» (для четырехлетней начальной школы)
<http://www.school2100.ru/uroki/elementary/inform.php>