

**Стандарты JuniorSkills**

**(проект)**



**Стандарты JuniorSkills –** это нормативно-технический [документ](http://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/18454/14556) общетехнических, организационно-методических норм и правил, которые определяют обязательные требования к качеству подготовки и проведения мероприятий в рамках реализации программы JuniorSkills.

**Стандарты JuniorSkills разработаны на основе**

1. Нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы содержания и форм профессионального обучения школьников 10-17 лет, требований к условиям организации трудовой деятельности несовершеннолетних:

* Закон «Об образовании»
* Трудовой кодекс РФ
* Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования
* Санитарные нормы и правила для школ
* Санитарные нормы и правила для учреждений дополнительного образования
* Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

1. Стандарта WSR
2. Инструкции по работе с системой CIS
3. Концепции JuniorSkills

**Стандарт** **JuniorSkills разработан, исходя из следующих концептуальных установок:**

* Создание условий и предоставление возможностей каждому ученику для профессиональных проб в разных сферах и по разным компетенциям, обучаясь у профессионалов для углубленного освоения и получения профессии к окончанию школы.
* Создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills с опорой на передовой отечественный и международный опыт.
* Разработка целостной системы профориентационной работы со школьниками с использованием различных форм учебной и внеучебной деятельности: учебные курсы, индустриальные экспедиции с обязательным включением профессиональных проб, технические лагеря, детско-взрослые производства, , практико-ориентированная проектная деятельность, взаимодействие в рамках сетевых сообществ.
* Повышение профессионализма педагогов – участников программы через прохождение стажировок на базе реальных производств.
* Создание инфраструктуры программы: межведомственные рабочих группы, экспертные сообщества, специализированные центры компетенций.
* Создание массового российского движения JuniorSkills и включение его как особой неотъемлемой части в движение WorldSkills.
* Продвижение JuniorSkills как международной инициативы России.

**Стандарт JuniorSkils содержит требования** к

* Чемпионатам JuniorSkills
* Методическому пакету технической документации
* Оформлению информационных и наградных материалов с использованием символики JuniorSkills, брендированию площадок
* Мероприятиям, проводимым в рамках реализации программы JuniorSkills

**Содержание стандарта JuniorSkills**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр стандарта** | **Содержание стандарта** |
| ***Чемпионаты JuniorSkills*** | |
| Организация чемпионата | Продолжительность чемпионата 2-3 дня |
| Чемпионаты состоят из двух обязательных частей: конкурсной и деловой (для школьников и экспертного сообщества) |
| Соревнования JS проводятся по каждой компетенции на единой площадке со взрослыми участниками |
| Участники чемпионата | Обучающиеся в возрасте с 10 до 17 лет образовательных организаций **общего и дополнительного образования** по двум возрастным группам: 10-13 лет и 14-17 лет. |
| Соревнования предполагают командное участие (2 участника) |
| Количество команд определяется особенностями компетенции, но не может быть менее 3-х. |
| Эксперты | Статус Главного эксперта присваивается представителям индустриальных партнеров, образовательных организаций профессионального образования, имеющих опыт работы по данной компетенции и участия в подготовке и проведении чемпионатов JuniorSkills. |
| Главные эксперты рекомендуются экспертным сообществом и утверждаются Дирекцией JS |
| Старшие региональные эксперты назначаются организаторами региональных чемпионатов по согласованию с Главным экспертом и Дирекцией JuniorSkills |
| Выполнение конкурсного задания | Продолжительность выполнения заданий  **8-12 часов** |
| Продолжительность ежедневного выполнения конкурсного задания:  - для возрастной категории 10-13 лет – не более 6 академических часов **(4,5 астрономических часа**)  -для возрастной категории 14-17 лет - не более 7 академических часов (**5 астрономических часов**) |
| Для выполнения практического задания участникам конкурса предоставляются равноценные рабочие места, участники обеспечиваются однотипным оборудованием, приспособлениями, принадлежностями, измерительными инструментами и инвентарем. |
| Перед выполнением практического задания Главный эксперт знакомит участников чемпионата с заданием, условиями его проведения, необходимой технической документацией, технологической оснасткой, инструментом и приспособлениями. |
| Перед выполнением конкурсного задания участники проходят инструктаж по охране труда |
| Перед выполнением конкурсного задания участнику выдается задание (описание, чертеж, схема) и предоставляется возможность в течение определенного времени ознакомиться с заданием, а также с рабочим местом, проверить оборудование в рабочем режиме. |
| ***Техническая документация*** | |
| Конкурсное Задание | Содержание конкурсных заданий должно быть нацелено на подготовку к выполнению конкурсных заданий WSI |
| Задание должно формировать целостное восприятия компетенции как широкой сферы профессиональной деятельности, учитывая, в том числе, все стадии работы в этой области и цикл создания продукции. |
| Задание должно соответствовать индустриальным потребностям, содержанию профессиональной деятельности по данной компетенции |
| Конкурсное задание ориентировано на высокую сложность для максимального возраста в каждой возрастной категории, что делает практически невозможным его выполнение за отведенное время в полном объеме и без ошибок, но в то же время с учетом уровня подготовки школьников. |
| Конкурсное задание должно быть одинаковым для всех участников и может предусматривать несколько видов деятельности, соответствующих содержанию компетенции. |
| Конкурсное задание должно состоять из 3-9 модулей, позволяющие наиболее полно раскрыть профессиональные навыки и умения, предусмотренные компетенцией |
| Конкурсное задание, которое выдается участникам чемпионата должно состоять из 3-х частей:  -описание реальной ситуации для данной компетенции, требующей создания продукции с признаками социальной полезности и/или новизны;  - краткая и четкая формулировка задания, содержащая описание конечного продукта/результат;  -перечень определенных действий или шагов, обязательных для выполнения конкурсного задания |
| Конкурсные задания должны быть опубликованы не менее чем за 1,5 месяца до начала чемпионата. |
| Конкурсное задание оформляется на листе А-4 и занимает только одну сторону.  Необходимые схемы, чертежи, дополнительные данные оформляются в виде приложений, на которые есть ссылки в задании. |
| За сутки до начала чемпионата вносятся 30% изменения на основании единогласного решения экспертного сообщества по данной компетенции (работающих на чемпионате) |
| Критерии и процедура оценивания | Критерии оценивания включают в себя аспекты оценивания, позволяющие наиболее полно оценить выполнение задания. |
| Количество основных критериев оценивания зависит от количества профессиональных навыков, содержащихся в техническом описании компетенции. |
| Общее количество аспектов оценивания должно быть в пределах от 50 до 300 (оптимально – от 75 до 250).  Оценивание по каждому из них проводится не более, чем по 2-х балльной шкале |
| Все критерии оценивания делятся на объективные и субъективные.  Субъективных критериев должно быть не более 10%. |
| К оцениванию по объективным критериям привлекаются не менее 3-х экспертов.  К оцениванию по субъективным критериям привлекаются не менее 5-ти экспертов. |
| Конкурсное оборудование | Инструменты и расходные материалы, необходимые для выполнения конкурсного задания должны соответствовать требованиям к оборудованию поставляемому в школы и организации дополнительного образования. |
| Инфраструктурные листы | Перечень конкурсного оборудования, инструментов и расходных материалов составляется в соответствии с техническим описанием компетенции и конкурсным заданием чемпионата. |
| Перечень включает наименования   * Конкурсного оборудования (станки, компьютеры…) * Инструментов и расходных материалов * Мебели и орг.техники |
| План застройки | Графическое изображение размещения основного и вспомогательного конкурсного оборудования в соответствии с Техническим описанием, конкурсным заданием и требованиями СанПиН к площадям конкурсных площадок с указанием подводки электричества, вытяжек, застройки вспомогательных помещений |
| ***Оформление наградных и информационных материалов*** | |
| Макеты документов (дипломы, сертификаты, благодарности) | Если чемпионат проводится совместный (WSR и JS), то на бланке - в левом углу должно быть лого чемпионата (Молодые профессионалы (WSR) название региона, год)2016.  - в правом углу- JuniorSkills, название региона, год.  -в числе организаций указываются ВСР и ФВД.  - в цветовой гамме желательно использовать изумрудный фон с цветными вставками (макет JS) |
| Пресс-релизы | В пресс-релизе - обязательна фраза:  «Программа ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников JuniorSkills инициирована Фондом Олега Дерипаска «Вольное Дело» в партнерстве с WorldSkills Россия при поддержке Агентства стратегических инициатив, Министерства образования и науки РФ, Министерства промышленности и торговли РФ. Программа JuniorSkills является стратегическим партнерским проектом Союза «Ворлдскиллс Россия» и Фонда Олега Дерипаска «Вольное Дело». |