

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 16
Тракторозаводского района Волгограда»
(МОУ Гимназия № 16)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Гимназии № 16

А.В.Селезнёв

Программа по профилактике в подростковой среде экстремистской
деятельности и гармонизации межэтнических отношений

«Возьмемся за руки, друзья»

Возраст обучающихся 13-14 лет

Срок реализации: 2 месяца

Разработал: Маркосян Н.Г.,
педагог-психолог МОУ Гимназии №16

Волгоград 2020

Пояснительная записка

Направленность программы: социально-психологическая.

Актуальность программы заключается в том, что угроза экстремизма является одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Практическая значимость программы заключается в формировании в подростковой среде на территории г. Волгограда и Волгоградской области негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм. является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами. Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения учащихся.

Цель программы: создание социально-психологических условий противодействия возможным фактам проявления терроризма и экстремизма учащихся школы, а также формирование толерантной среды в стенах учебного заведения, на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи программы:

- Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.
- Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
- Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.
- предупреждение экстремистской и террористической деятельности, воспитание толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.

Ключевые понятия:

Экстремизм – приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике)

Терроризм — политика, основанная на систематическом применении террора.

Межэтнические (межнациональные) отношения – отношения между этносами (народами), охватывающие все сферы общественной жизни.

Этапы реализации программы:

I этап. Вводный.

Главной задачей на I этапе является установление и принятие всеми участниками правил поведения на занятиях.

II этап. Информационно-просветительский.

Проведение цикла групповых занятий с учащимися.

III этап. Рефлексивный.

На данном этапе подводятся итоги занятий, участники выражают и делятся своими мнениями о прошедшем цикле занятий.

Далее, для получения объективных данных эффективности программы, проводится диагностика учащихся.

Тестовые методики диагностики учащихся, используемые в программе:

1). Методика диагностики личностного роста школьников. Авторы: Григорьев Д.В., Степанова И.В., Степанов П.В. Цель: выявление отношения подростка к культурным отличиям, способности избегать предрассудков и стереотипов в оценке других культур.

2). Методика диагностики общей коммуникативной толерантности. Автор: В. В. Бойко. Цель: диагностировать толерантные и интолерантные установки личности, проявляющиеся в процессе общения.

Программа предназначена для подростков 13-14 лет

Режим занятий: длительность занятия 40 минут, 1 раз в неделю, общее количество часов: 10.

Прогнозируемые результаты:

1. Обеспечение необходимой адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включенных в систему образования.
2. Предотвращение участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.
3. Повышение уровня коммуникативной толерантности учащихся, в отношении лиц различных национальностей.

Критерии оценки эффективности программы

1. Анализ динамики результатов тестирования в начале реализации программы и по ее завершению.
2. Повышение уровня коммуникативной толерантности учащихся, конкретные изменения поведенческих реакций в отношении лиц различных

национальностей, выявленные посредством бесед с классными руководителями и родителями.

Список литературы:

1. Практическая психодиагностика, 1998г.
2. Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе / П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешова. - М.: Академия: АПКиПРО, 2003. - 82 с.

Учебно-тематический план программы

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов
I этап. Вводный		
1	Зачем нам это знать?	1
II этап. Информационно-просветительский		
2	Вандализм: причины и последствия	1
3	Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма	1
4	«Национальное многоцветие – духовное богатство России» «Культурный мир России»	1
5	«В единстве наша сила»	1
6	«Молодежь против экстремизма»	1
7	«Я и мы. Мы разные, но мы вместе!»	1
8	«Сила России в единстве народов»	1
9	«Национализму скажем «НЕТ!»	1
III этап. Рефлексивный		
10	«Что во мне изменилось?»	1