

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда»

**Рассмотрено:**

на научно-методическом  
совете

Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

 Г.А.Ястребова

**Согласовано:**

Старший педагог  
дополнительного  
образования

 С.В. Мухина

«30» августа 2022г.

**Утверждено:**

Директор МОУ «Гимназия № 16

 Ж.В. Савенко

«07» сентября 2022г.

Приказ № 146 от «07.09» 2022 г.



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа

**«Умники и умницы»**

Возраст обучающихся: 8-9 лет

Срок реализации: 3 месяца

Автор-составитель:

Дубрасова М.А., учитель начальных классов

Волгоград

2022

## Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы»

### Пояснительная записка

**Направленность.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умники и умницы» имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на выявление и удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии.:

Дополнительная общеобразовательная программа содержит все необходимые компоненты, предусмотренные следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями от 30 сентября 2020 г. N 533);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 " Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467. Дата подписания 3 сентября 2019 г.)

Письмом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы").

**Актуальность** программы обосновывается тем, что в условиях современности младшие подростки слабо владеют коммуникативными умениями и навыками, мало интересуются новой информацией, у них слабо развито логическое мышление. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умники и умницы» создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

**Педагогическая целесообразность** данной программы в том, что возраст 8-9 лет наиболее сензитивный для восприятия интеллектуально-логических задач коммуникации, выстраивания логических цепочек и связей. Реализация данной дополнительной образовательной программы заключается в создании особой диалогово-поисковой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей учащихся, что может способствовать не только их приобщению к поисково-научной деятельности, но и раскрытию личностных человеческих качеств. Целесообразность программы объясняется восприимчивостью учащихся данного возраста к выполнению заданий поисково - творческого характера, диспутов, состязаний между рабочими группами, подготовки презентаций и защит мини-проектов.

**Отличительные особенности** данной программы от уже имеющихся в том, что она направлена на такие ценностные ориентиры содержания, как:

- системность: задания располагаются в определённом порядке;
- принцип «от простого - к сложному»: задания постепенно усложняются;
- увеличение объёма материала;

- наращивание темпа выполнения заданий;
- смена разных видов деятельности.

В основе построения содержания программы лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом, основными выступают два аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач. Программа, построенная на таком разнообразном материале, создает благоприятные возможности для развития важных сторон личности ребёнка: самостоятельность, активность, любознательность. Основное время на занятиях занимает самостоятельное выполнение детьми логически-поисковых заданий. Благодаря этому у детей формируются общеучебные умения: самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях. Данный курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

**Адресат программы.** Программа адресована детям в возрасте *от 8 до 9 лет*.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 24 занятия.

**Особенности организации образовательного процесса.** Основной *формой* образовательного процесса является учебное занятие, а также индивидуальная, групповая и коллективная работы, работы в парах, занятия-путешествия, конкурсы.

На занятиях применяются такие формы работы: комплексная работа с текстом, «самодиктанты», «лексические разминки», «коммуникативные и игровые ситуации», различные виды диктантов, математические викторины, логические задачи, головоломки, индивидуальная и групповая работа, работа в парах.

Методы формирования взглядов и обмен информацией: повествование, объяснение, диалог, доказательство, рассказ, рассуждение, беседа.

Методы организации деятельности: состязание, показ примеров и образцов, создание ситуации успеха, перспектива.

Данная программа может быть реализована в контексте платных услуг.

**Цель программы:** создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в интеллектуальном развитии.

**Задачи:**

образовательные:

- дать представление об основах культуры речевого поведения;
- познакомить с элементами знаковых систем;
- научить построению цепочки рассуждений;

метапредметные:

- сформировать умения определять понятия;
- развивать умения строить логическое рассуждение;
- способствовать овладению основами самоконтроля, самооценки;

личностные:

- воспитать стремление к саморазвитию;
- воспитать умения работы в команде;
- воспитать любовь к родному языку.

### Учебный план

№п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Раздел 1. «Культура речевого общения»</b>	<b>13</b>	<b>4,5</b>	<b>8,5</b>	
1.1.	Великий русский язык. Дорога к Зписьменности. Культура речевого общения.	1	0,5	0,5	Беседа
1.2.	Признаки текста. Типы текстов. Построения текста.	1	0,5	0,5	Игровые задания
1.3.	В мире предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения.	2	0,5	1,5	Тестовые задания, игровые задания
1.4.	Заимствованные слова. Слова пришельцы. О словах разнообразных, одинаковых и разных. Волшебный мир рифмы.	3	1	2	Наблюдение, игровые задания, диспут
1.5.	Путешествие в страну Звуков и Букв. Звонкие и глухие «двойняшки». Коварные словарные слова. Опасные согласные.	2	0,5	1,5	Тестовые задания, презентация
1.6.	Орфографические головоломки. Почему мы так пишем? Как «справиться со сложными словами»?	2	0,5	1,5	Игровые задания, презентация
1.7.	Важные части речи. Путешествие в мир имени существительного. Глаголы-труженики.	1	0,5	0,5	Беседа, тестовые задания
1.8.	В мире прилагательных. Всё о местоимениях.	1	0,5	0,5	Игровые задания
	<b>Раздел 2. «Развитие логики мышления»</b>	<b>12</b>	<b>3,5</b>	<b>8,5</b>	
2.1.	Знакомство с интересными приемами устного счета. Упражнения с многозначными числами.	2	0,5	1,5	Игровые задания
2.2.	Знакомство с элементами знаковых систем. «Симметрия». Ось симметрии.	1	0,5	0,5	Само оценивание
2.3.	Знакомство с объёмными фигурами. Выстраивание цепочки рассуждений.	2	0,5	1,5	Беседа, творческие задания
2.4.	Действия разных ступеней. Порядок действий в выражениях. Арифметические ребусы	2	0,5	1,5	Творческие задания,

					само оценивание
2.5.	Задачи на кратное сравнение. Задачи на движение.	2	0,5	1,5	Творческие задания, диспут
2.6.	Решение занимательных задач. Задачи на смекалку. Магический квадрат.	2	0,5	1,5	Занимательные, творческие задания
	Итого:	24	7,5	16,5	

### Содержание программы.

#### Раздел 1. «Культура речевого общения»

**Теория.** Великий русский язык. Дорога к письменности. Культура речевого общения. Признаки текста. Типы текстов. В мире предложений. Заимствованные слова. Слова прищельцы. О словах разнообразных, одинаковых и разных. Волшебный мир рифмы. Путешествие в страну Звуков и Букв. Звонкие и глухие «двойняшки». Коварные словарные слова. Опасные согласные. Важные части речи. Путешествие в мир имени существительного. Глаголы-труженики. В мире прилагательных. Всё о местоимениях.

**Практика.** Выполнение упражнений «Почему мы так пишем?», «Как «справиться со сложными словами?»», решение кроссвордов и головоломок, составление рассказов, тренинги дикции, графические диктанты.

#### Раздел 2. «Развитие логики мышления»

**Теория.** Интересные приемы устного счета. Элементы знаковых систем. «Симметрия». Ось симметрии. Объёмные фигуры. Действия разных ступеней. Порядок действий в выражениях. Секреты уравнений. Магический квадрат.

**Практика.** Упражнения с многозначными числами. Выстраивание цепочки рассуждений. Арифметические ребусы. Решение олимпиадных задач. Задачи на кратное сравнение. Задачи на движение. Задачи на кратное сравнение. Задачи на движение. Решение занимательных задач. Задачи на смекалку.

#### Планируемые результаты.

Предметные:

- сформированность представления об основах культуры речевого поведения;
- знание элементов знаковых систем;
- знание способов построения цепочки рассуждений;

метапредметные:

- сформированность умения определять понятия;
- развитые умения строить логическое рассуждение;
- владение основами самоконтроля, самооценки;

личностные:

- стремление к саморазвитию;
- умения работы в команде;
- любовь к родному языку.

## Раздел № 2 "Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации"

### Календарный учебный график программы

Начало обучения- 03.10.2022.

Окончание обучения- 23.12.2022

### Условия реализации программы

#### Материально-техническое обеспечение программы

##### Наглядные пособия:

1. Наборы счетных палочек, объемные геометрические фигуры.
2. Набор предметных картинок, цифр трех разрядов.
3. Демонстрационный чертежный треугольник, линейка.
4. Наглядный демонстрационный материал.
5. Карточки с заданиями.

##### Мультимедийные ресурсы:

1. Википедия – свободная энциклопедия. - <http://ru.wikipedia.org/wiki>

2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.-  
<http://school-collection.edu.ru>

3. Фестиваль педагогических идей.- <http://festival.1september.ru>

4. Педагогическое сообщество.- <http://pedsovet.su>

5. Профессиональное сообщество педагогов. Методисты. -  
[http://metodisty.ru/m/groups/view/nachalnaya\\_shkola](http://metodisty.ru/m/groups/view/nachalnaya_shkola)

##### Техническое оснащение:

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Экран

**Формы аттестации:** в конце каждого раздела проводится олимпиада, тест.

### **Список литературы:**

#### **Для педагогов:**

1. Л.Н.Мищенко «Занимательный русский язык 2 кл., Методическое пособие», РОСТкнига, 2019г.
2. Т.Н.Максимова «Сборник текстовых задач», «Вако», 2018г.
3. Л.Г.Петерсон «Учись учиться», «Ювента», 2018г.
4. «Сборник олимпиадных задач «Кенгуру», 2019-2020гг.
5. Е.Е.Семенова «Занимательная грамматика», Москва, 2017г.
6. М.С.Соловейчик «Русский язык», Ассоциация XXI век, 2020г.
7. Р.Г.Чуракова «Математика. 2 класс. Поурочное планирование методов и приемов индивидуального подхода.» В 4-х частях., «Академкнига», 2019г.
8. О.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Справочное пособие», Москва, 2020г.
9. Т.В.Шклярова «Как я учила мою девочку таблице умножения», «Грамотей», 2020г
10. О.А.Холодова «Занимательная математика 2 кл. Методическое пособие», РОСТкнига, 2020г.

#### **Для детей и родителей**

1. В.Т.Голубь «Зачетная тетрадь», издатель Лакоценина Н. А., 2020г.
2. «Занимательный русский язык. Развивающий тренажер 2 класс», «Планета», 2020г.
3. Л.Н.Мищенко «Занимательный русский язык 2 кл.», РОСТкнига, 2019г.
4. Г.Сычева «Лучшие упражнения по русскому языку», «Феникс», 2019г.
5. О.А.Холодова «Занимательная математика 2 кл», РОСТкнига, 2020г.