

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда»

Рассмотрено:

на научно-методическом
совете

Протокол № 1

от «30» августа 2022г.

 Г.А.Ястребова

Согласовано:

Старший педагог

дополнительного

образования

 Ю.В. Бреусова

«30» августа 2022г.

Утверждаю:

Директор МОУ Гимназия № 16

 Ж.В. Савенко

«7» августа 2022г.

Приказ № 86 от 7.08.2022 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа

«Знай. Умей. Действуй.»

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Авторы-составители:

Мишутушкина Е.Н.,

учитель истории и обществознания,

Табунщикова Ю.Н.,

учитель истории и обществознания,

Шуликин В.А.,

учитель истории и обществознания

Волгоград
2022

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Программа «Знай, умеешь, действуй» относится к социально – гуманитарной направленности

Содержательная часть Программы соответствует основным положениям: - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. ... Министерство просвещения российской федерации. ПРИКАЗ от 9 ноября 2018 г. N 196.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Данная программа может быть реализована в контексте платных услуг.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Знай, умеешь, действуй!» относится к социально – гуманитарной. Программа включает в себя основы политологии, культурологии и социологии.

Актуальность программы состоит в том, чтобы отвечать потребностям современных детей в социализации и адаптации обучающихся к жизни общества.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что в процессе ее реализации обучающиеся овладевают знаниями, умениями, навыками, которые направлены на разрешение проблем взаимоотношений ребёнка с фундаментальными потребностями общества, осознанием их приоритетности.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей в возрасте 14-16 лет

Новизна программы заключается в том, что при её реализации применяются интерактивные методы, которые наиболее соответствуют личностно-ориентированному подходу в обучении, так как основаны на прямом взаимодействии ребёнка со своим опытом.

Уровень программы, объем и срок освоения программы: ознакомительный

Программа рассчитана на одно полугодие.

Возраст детей: 14 -16 лет.

Режим работы: 1 раз в неделю.

Всего в течение учебного года 12 часов.

Формы обучения и режим занятий

Форма обучения по программе очная на протяжении одного года.

Особенности организации образовательного процесса

Состав группы постоянный, занятия групповые, виды занятий: лекции, круглые столы, деловые игры.

Цель программы: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность;

Задачи программы:

Образовательная - Освоение основ знаний необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой.

Развивающая - Развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений.

Воспитательная – Обеспечить условия чувства гуманизма, гражданственности и высокого уровня правовой культуры.

Учебно-тематический план

| № | Разделы | Всего часов | Теория | Практика | Формы аттестации |
|---|--------------------|-------------|--------|----------|---|
| 1 | Человек и общество | 3 | 2 | 1 | Фронтальный опрос, решение тематического теста. |
| 2 | Социология | 3 | 2 | 1 | Составление терминологического словаря по теме. |
| 3 | Политика | 3 | 2 | 1 | Тест и разбор заданий по теме, доклады детей по темам, составление сравнительной таблицы. |
| 4 | Духовная жизнь | 3 | 2 | 1 | Групповая работа, составление презентаций, раскрывающие суть темы. |
| | | 12 | 8 | 4 | |

Содержание программы

«Человек и общество» (3 ч)

Человек: его бытие и познание. Биологическое и социальное в человеке. Бытие человека и его формы. Многообразие деятельности человека. Образ жизни и жизненный выбор человека. Общение как форма межличностных отношений. Познание человеком мира и самого себя. Личность: свобода и ответственность.

Общество как сложная динамическая система. Духовная жизнь человека. Мораль, моральные ценности и идеалы. Наука в жизни современного общества. Роль религии как формы духовной культуры. Место искусства в жизни человека. Образование и самообразование в условиях информационного общества. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Общество как система. Многовариативность общественного развития: источники и движущие силы. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

«Социология» (3 ч)

Социальные отношения. Социальная структура общества, ее элементы. Социальная дифференциация общества. Социальные группы и их классификация. Молодежь как социальная группа. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Семья и брак. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Нации и национальные отношения. Социальный конфликт. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

«Политика» (3 ч)

Политика как общественное явление. Понятие политики и ее основные элементы. Роль государства в политической системе. Политический процесс и его особенности в Российской Федерации. Гражданское общество и правовое государство. Власть. Государственная власть. Принцип единства и разделения властей. Формы государственного правления. Формы государственного устройства. Политический режим. Государственный режим. Типы политических режимов. Политический режим современной России. Политическая элита и политическое лидерство. Демократия. Принципы демократии. Политические партии и движения как субъекты политической сферы. Партийные системы. Избирательные системы. Выборы как основной инструмент демократии. Избирательные системы. Избирательное право. Избирательная система Российской Федерации.

Личность, общество и политика. Политическое сознание. Политическая культура, ее функции, типы и компоненты. Политическая социализация. Политическая идеология. Типы современных политических идеологий. Политика в международном масштабе. Международная политика. Геополитика – новая сфера политических исследований. Геополитическая система на современном этапе.

«Духовная жизнь» (3 ч)

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитная культура; молодежная субкультура. Средства массовой информации. Искусство, его формы. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Искусство. Образование. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Результаты:

Предметные :

- учащиеся имеют относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знают ряд ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, философии; умеют объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- умеют находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Личностные:

- учащиеся умеют формировать когнитивную и коммуникативную компетенцию через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознают свою идентичность как гражданина демократического государства;
- умеют работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- готовы действовать в нестандартных ситуациях

Метапредметные :

- владеют умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способны решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовы к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Условия реализации программы

Для реализации Программы необходимы следующие условия:

- ✓ наличие учебного помещения со столами и стульями, доской, техническим оборудованием для демонстрации наглядного материала, видео- и аудиоматериалов;
- ✓ наличие наглядного и дидактического материала (таблицы, схемы и другое);
- ✓ наличие методической библиотеки;
- ✓ наличие компьютера, интерактивных компьютерных программ, скоростного доступа в Интернет, для осуществления подборки информации и литературы.

2.2. Формы аттестации и оценочный материал.

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие формы контроля:

Стартовый, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся

Текущий:

-прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;

- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
-рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
-контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Итоговый контроль в формах

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- создание проекта;
- проведение олимпиады
- контрольные задания.

2.3. Методические материалы

Программа предполагает различные формы занятий и их методического обеспечения.

Теоретические занятия проходят в виде лекций, на которых подача материала изучаемой темы осуществляется учителем. На семинаре обсуждаются и закрепляются основные положения тем. Эта форма занятий может проводиться с привлечением наглядного материала, таблиц, карт, схем, фотографий. По ряду тем используется видео и аудиоматериал, презентации. Семинарские занятия могут содержать дискуссионную форму, в ходе которой обучающиеся учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Литература:

Для учителя:

Интернет - ресурсы

1. <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
2. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
3. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
4. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
5. Методическое пособие к учебнику "Ответственность за правонарушение" Соколова Я.В. М., 2017

Для учащихся:

1. Блотина Т.В. Конвенция о правах ребёнка и законодательство РФ в вопросах и комментариях М, 2018
2. Семина Л.И. Учитель и ученик: возможность диалога и понимания. И.: Бонфи, 2020.
3. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений