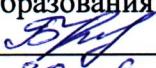
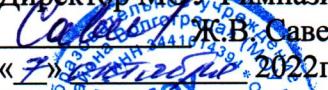


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда»

Рассмотрено:
на научно-методическом
совете
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.
Г.А.Ястrebова

Согласовано:
Старший педагог
дополнительного
образования
 Ю.В. Бреусова
«30» августа 2022г.

Утверждаю:
Директор МОУ Гимназия № 16

Ж.В. Савенко
2022г
Приказ №16 от 30 августа 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Краткий курс биологии»
Возраст обучающихся: 14-16 лет

Автор-составитель:
Куликова Г.А., учитель биологии

Волгоград
2022

Раздел 1 "Комплекс основных характеристик образования"

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы. Программа имеет естественнонаучную направленность и ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности обучающихся, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности. В процессе теоретических занятий полученные обучающимся знания должны стать базой для самостоятельной оценки происходящих в природе процессов, явлений, проведения собственных исследований, наблюдений, умении обобщить свои наблюдения, способствовать экологически грамотному, безопасному для природы и собственного здоровья поведению. Данная программа может быть реализована в контексте платных услуг.

Актуальность программы. Биология в настоящее время располагает огромным теоретическим и практическим материалом о большом количестве живущих на Земле организмов. Среди них – огромное количество УНИКАЛЬНЫХ и НЕПОВТОРИМЫХ. Предлагаемая программа даёт возможность обобщить, систематизировать, расширить имеющиеся у учащихся представления о многообразии, строении и значении живых организмов, подготовить к олимпиадам, конкурсам различного уровня.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что при ее реализации у обучающихся возникает интерес к биологии, расширяется кругозор, развиваются коммуникативные качества личности, и как результат – участие в олимпиадах, биологических конкурсах разного уровня, научно-исследовательских конференциях.

Отличительной особенностью программы является то, что ее содержание направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Учащиеся могут включаться в исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку

зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог.

Адресат программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа стартового уровня «Краткий курс биологии» (факты за страницами учебника биологии) адресована подросткам от 14 до 16 лет. Программа предназначена для обучающиеся, интересующихся биологией, экологией и ориентированных на исследовательскую и проектную деятельность.

Старший и средний школьный возраст самый благоприятный для творческого развития. В этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. В ходе работы можно высказать своё мнение и суждение. Самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту.

Уровень программы: ознакомительный.

Срок реализации программы: октябрь 2022 года - декабрь 2022 года (12 занятий).

Форма обучения: очная, возможно применение дистанционных технологий.

Режим занятий: занятия продолжительностью 1 академический час проходят 1 раз в неделю.

Особенности организации образовательного процесса. Состав группы постоянный; занятия групповые; по программе предусмотрено проведение занятий в виде лекций, практических занятий, лабораторных работ, выполнение проектов и исследований, группы учащихся разновозрастные.

Цель программы - развитие творческой личности через формирование необходимых понятий и представлений, умений и навыков, ценностного отношения к результатам своей практической деятельности в области биологии.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать представления о многообразии окружающей живой природы;
- сформировать представления о признаках живых организмов;
- раскрыть понятие о неразрывности связи человека и природы;
- познакомить с имеющимся богатым видовым многообразием обитателей нашей планеты.

Развивающие:

- формирование критического мышления, умения предвидеть последствия своего поведения, т.е. экологической рефлексии, готовности к оценке своих действий;
- развитие аналитических способностей;
- формирование исследовательских умений.

Воспитательные:

- воспитание ценностного отношения к биологическим знаниям;
- воспитание бережного отношения к природе;
- развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем;
- развитие самостоятельности и самоорганизации.

Учебный план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	-	-
2.	Почувствуй себя ученым	10	5	5	-
3.	Занимательные опыты и эксперименты.	1	-	1	-
	Итого	12	6	6	

Содержание программы

Тема №1. Вводное занятие.

Теория (1 час). Ознакомление с программой обучения. Инструктаж по технике безопасности.

Тема №2. Почувствуй себя ученым.

Теория (5 часов). Изучение разделов биологии по направлениям: ботаника — наука о растениях; зоология — наука, предметом изучения которой являются представители царства животных; микробиология — наука о бактериях (разделы

микробиологии: бактериология, вирусология); биохимия — наука о химическом составе клеток и организмов; цитология — раздел биологии, изучающий клетки, их строение, функции и процессы; гистология — раздел биологии, изучающий строение тканей организмов; физиология — наука о жизненных процессах; эмбриология — наука о развитии организмов; этология — дисциплина зоологии, изучающая поведение животных; экология — наука о взаимодействиях организмов с окружающей средой; антропология — наука, изучающая человека, его происхождение, развитие; бактериология — наука о бактериях; биогеография — наука изучает закономерности географического распространения и распределения организмов; биогеоценология — научная дисциплина, исследующая строение и функционирование биогеоценозов; дендрология — раздел ботаники, предметом изучения которого являются деревья; систематика — научная дисциплина, о классификации живых организмов; микология — наука о грибах; морфология — изучает внешнее строение организма; наука о водорослях называется альгологией; орнитология — раздел зоологии, посвященный изучению птиц.

Практика (5 часов). Лабораторные работы.

Лабораторная работа № 1 «Моделирование макета этапов развития семени фасоли»

Лабораторная работа № 2 «Работа с микроскопом».

Лабораторная работа № 3 «Строение тканей животного организма»

Лабораторная работа № 4 «Химический состав растений»

Лабораторная работа № 5 «Выращивание плесени, рассматривание ее под микроскопом»

Тема №3. Занимательные опыты и эксперименты.

Практика (1 час). Практическое занятие по изучению развития растений.

Химическое и биологическое взаимодействие веществ. Проведение занимательных опытов.

Планируемые результаты.

Предметные:

- представления биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости экосистем;

- представления о многообразии растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- знания об основных видах растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- знания наиболее типичных представителей животного и растительного мира Волгоградской области;
- знания об основных группах растительных и животных организмов и их приспособленности к условиям существования (примеры).

Метапредметные:

- умения узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- умения применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения;
- способность предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- умения наблюдать предметы и явления природы.

Личностные:

- выполнение правила экологически сообразного поведения в природе;
- ценностное отношение к биологическим знаниям;
- потребность в необходимости и возможности решения экологических проблем;
- развитие самостоятельности и самоорганизации.

Раздел № 2 "Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

Календарный учебный график

Начало обучения- 1 октября.

Продолжительность обучения - 12 недель.

Условия реализации программы:

Материально-технические условия реализации программы:

1. Наборы картинок в соответствии с тематикой.
2. Натуральные объекты.
3. Гербарии.
4. Коллекции.

5. Комплекты микропрепараторов.
6. Микроскоп.
7. Набор химической посуды и принадлежностей по биологии для демонстрационных работ.
8. Лупа ручная.
9. Компьютер.
10. Проектор, экран.

Информационное обеспечение : (аудио-, видео-, фото-, интернет-источники).

Формы аттестации.

Тестовые, срезовые задания (устный опрос, письменный опрос, тестирование).

2. Создание проблемных, затруднительных заданий (решение проблемных задач, шаблоны-головоломки и т.п.).
3. Демонстрационные: презентация.

Оценочные материалы:

наблюдение, опрос детей в устной форме, беседа, лист наблюдений, практическое задание, творческая работа.

Список литературы.

Для учащихся и родителей:

1. Афанасьев С. Ю. «Самые удивительные растения», Москва, 2009.
2. И.И. Акимушкин. «Занимательная биология», электронная библиотека, 2020.
3. А. В. Скок. Систематика растений, Брянск, 2013

https://royallib.com/read/akimushkin_igor/zanimatelnaya_biologiya.html#0

Интернет-ресурсы:

Вся биология - <http://www.sbio.info>

<http://www.kunzm.ru> — кружок юных натуралистов зоологического музея МГУ

Для педагога:

1. Сайт Российского общеобразовательного Портал <http://www.school.edu.ru> (обмен педагогическим опытом, практические рекомендации).
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
3. <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> — биологическое разнообразие России.
4. <http://www.wwf.ru> — Всемирный фонд дикой природы (WWF).