ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3B30E499C852712286E20B0180D3576D
Владелец: Савенко Жанна Викторовна
Действителен: с 06.10.2022 до 30.12.2023

Приложение 1
к приказу №227 от 30.08.2023 года
о внесении изменений в ООП СОО

1.Целевой раздел

1.1.**Пояснительная записка**

При разработке ООП СОО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ по учебным предметам.

В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательной организацией образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Целями реализации ООП СОО в соответствии с ФОП ООО являются: формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством

личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления; преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального

общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования; организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых

результатов среднего общего образования, отраженных в ФГОС СОО; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования; подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору,

продолжению образования и началу профессиональной деятельности; организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ФОП СОО предусматривает решение следующих основных задач:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению; обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося,

индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования; достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО всеми обучающимися, в

том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ); обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности; организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического

творчества и проектно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования,

профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы; создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Целевой раздел

1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися программы СОО .

Планируемые результаты освоения ООП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения ООП СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии

с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ООП СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной

деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям

и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями; коммуникативными универсальными учебными действиями; регулятивными универсальными учебными действиями.

.1. Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

. 2. Овладение системой коммуникативных универсальных учебных

действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

3. Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

4. Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений

и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний

и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета; определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» и др. предметам учебного плана; усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России

и мира в целом, современного состояния науки.

5. Предметные результаты освоения ООП СОО устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения ООП СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ООП СОО для учебных предметов

на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

6. Предметные результаты освоения ООП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Содержательный раздел

2.2. Основное содержание учебных предметов (см. на сайте МОУ Гимназия № 16 в разделе Образование)

Организационный раздел

Учебный план среднего общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 11 классов
муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда»
на 2023/2024 учебный год

Учебный план на уровне среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда» (далее МОУ Гимназия № 16) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;

4. Санитарными правиламиСП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

5. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

6. Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ Гимназии № 16;

7. Уставом МОУ Гимназии № 16.

Учебный план МОУ Гимназии № 16 на уровне среднего общего образования, реализуемого в соответствии с ФГОС СОО, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Расчёт количества учебных занятий произведён согласно 34 учебным неделям. Комплектование 10-х классов по результатам мониторинга обучающихся и их родителей (законных представителей) легли в основу формирования Учебного плана МОУ Гимназии № 16 универсального профиля на 2022/2023 - 2023/2024 учебный год.

Учебный план обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит обязательные учебные предметы, определенные ФГОС СОО: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». На изучение учебного предмета «Астрономия» отводится 17 часов в год (первое полугодие). В соответствии с ФОП СОО учебные предметы «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география» и «ОБЖ» реализуются с применением федеральных образовательных программ.

В соответствии с ФОП СОО учебные предметы «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география» и «ОБЖ» реализуются с применением федеральных образовательных программ

В целях реализации образовательных интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает следующие элективные курсы и практикумы:

Элективные курсы:

1. Русское правописание: сложные вопросы орфография и пунктуации.
2. Путешествуем по Британии;
3. Современная русская литература;
4. Избранные страницы органической химии;
5. Решение задач по биологии повышенной сложности.

Практикумы:

1. Решения уравнений и систем уравнений с параметрами;
2. Решение сложных задач по экономике и праву;
3. Решение задач по основам финансовой грамотности;
4. Решение физических задач повышенной сложности.

С целью успешного самоопределения, выбора дальнейшей образовательной траектории на основании образовательного запроса, согласно учебному плану МОУ Гимназии № 16 универсального профиля, участниками образовательного процесса разработаны индивидуальные учебные планы на 2023/2024 учебный год.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

Учебный план (недельный)

11 классов, реализующих программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО,

МОУ Гимназия №16 на 2023/2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	5-ти дневная неделя	
		Количество часов в неделю	
		11 класс	
		Баз.	Углубл.
Обязательная часть			

Русский язык и литература	Русский язык	-	3
	Литература	3	5
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	-
	Родная (русская) литература	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	6
Математика и информатика	Математика	4	6
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	География	1	-
	История	2	-
	Обществознание	2	-
	Экономика	-	2
	Право	-	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	5
	Астрономия	0,5	-
	Химия	-	3
	Биология	-	3
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, экология	Физическая культура	3	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
	Индивидуальный проект	-	-
ИТОГО		22,5	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Предметная область	Название учебного курса		
Русский язык литература	ЭК «Русское правописание: сложные вопросы орфографии и пунктуации»	1	
	ЭК «Современная русская литература»	1	
Иностранные языки	ЭК «Путешествуем по Британии»	1	
Естественно-научные предметы	ЭК «Избранные страницы органической химии»	1	
	ЭК «Решение задач по биологии повышенной сложности»	1	
	ПР. « Решение физических задач повышенной сложности»	1	
Математика и информатика	ПР. «Решения уравнений и систем уравнений с параметрами»	1	
Общественно-научные предметы	ПР. «Решение сложных задач по экономике и праву»	1	
	ПР. «Решение задач по основам финансовой грамотности»	1	
Учебные недели		34	34
Всего часов в части, формируемая участниками образовательных отношений		9	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312	