

Принято  
на Педагогическом совете  
МОУ «Гимназия № 16 Тракторозводского района  
Волгограда»  
Протокол № 16 от 12.07.2024 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ «Гимназия № 16  
Тракторозводского района Волгограда»

\_\_\_\_\_  
Ж.В.Савенко  
Приказ № 156 от 17.04.2024 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда»**  
**за 2023 год**

Волгоград  
2024

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда», МОУ Гимназия № 16
Руководитель	Савенко Жанна Викторовна
Дата создания	28.06.1977 года
Учредитель	городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)
Адрес	400125, Волгоград, улица им. Грамши, д. 31
Телефон	(8442) 70-12-06
Адрес электронной почты	gymnasium16@volgadmin.ru
Лицензия	№ 412 от 20.04.2016, серия 34Л01 № 0001218.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 430 от 29.04.2016 г.

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего».

### **Краткая характеристика организационно-педагогических условий**

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Гимназия реализует ФГОС на всех уровнях общего образования, с использованием ЭОР или ЦОР, дополнительных учебников в электронной форме, on-line тренажеров; дистанционные олимпиады, конкурсы.

Срок действия государственной аккредитации - до 28 апреля 2028 года.

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.

Практики образовательной программой не предусмотрено.

Наименование образовательной программы:

Основная образовательная программа начального общего образования.

Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися).

Нормативный срок обучения - 4 года.

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности.

Наименование образовательной программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования.

Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися).

Нормативный срок обучения – 4-5 лет.

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, коррекционной работе.

Основная образовательная программа основного общего образования.

Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися).

Филологические предметы изучаются на углубленном уровне (русский язык, английский язык, а также изучение других иностранных языков).

Нормативный срок обучения - 5 лет.

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися).

Нормативный срок обучения - 5 лет.

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, программы коррекционной работы.

Основная образовательная программа среднего общего образования.

Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Организовано профильное обучение – гуманитарный профиль филологической направленности, технологический профиль физико-математической направленности. Нормативный срок обучения - 2 года.

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Социально-гуманитарная направленность: 1200 учащихся.

Художественная направленность: 124 учащихся.

Естественнонаучная направленность: 631 учащихся.

Техническая направленность: 69 учащихся.

Физкультурно-спортивная направленность: 441 учащийся.

В условиях реализации требований ФГОС педагогический коллектив использует актуальные образовательные технологии:

Информационно – коммуникационная технология.

Технология развития критического мышления.

Проектная технология.

Технология развивающего обучения.

Здоровьесберегающие технологии.

Технология проблемного обучения.

Игровые технологии.

Квест-технология.

Модульная технология.

Технология мастерских.

Кейс – технология.

Технология интегрированного обучения.

Педагогика сотрудничества.

Технологии уровневой дифференциации.

В Гимназии имеются современные материально-технические условия согласно перечню средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации образовательного процесса, утвержденного приказом Министерства Просвещения России от 23.08.2021г №590.

Основные компоненты информационно-образовательной среды:

- официальный сайт МОУ Гимназии №16.
- Электронный журнал «Сетевой город. Образование».
- Электронные образовательные ресурсы.
- Сетевые сообщества, официальные страницы мессенджеров ВК, Телеграмм-канал и др.
- Медиатека.
- Электронные портфолио учащихся и педагогов.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации. Обучение осуществляется на государственном языке (русском языке). Гимназия работает в режиме: 5-дневная учебная неделя

Продолжительность учебного года составляет:

для 1 классов - 33 учебные недели; для 2-11 классов - 34 учебных недели.

Начало уроков: I смена – 8.00, II смена – 13.30.

В 1-10 классах учебный год разделён на 4 четверти.

В 11 классах учебный год разделён на 2 полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

В 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в 1 классах - 35 минут, сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4-5 уроков по 35 минут, январь – май 4-5 уроков по 40 минут. во 2- 11 классах – 40 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

- в 1 классе – 21 час
- во 2-4 классах – 23 часа
- в 5 классе – 32 часа
- в 6 классе – 33 часа
- в 7 классе – 35 часов
- в 8-9 классах – 36 часов
- в 10-11 классах – 37 часов

Часы внеурочной деятельности реализуются в объеме до 10 часов в неделю.

Перерыв между учебными и внеурочными занятиями 20 минут.

### **Сведения об обучающихся**

Общее кол-во обучающихся – 1292.

Из них:

Начальное общее образование – 563;

Основное общее образование – 601;

Среднее общее образование – 128.

Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов – 13.

### **Система управления организацией**

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОУ Гимназия № 16.

Управление Гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления: Первый уровень – Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за то, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие каждый свой правовой статус: Управляющий совет, Совет школы, Педагогический совет, общее собрание работников.

Второй уровень – методисты, курирующие учебно-воспитательную работу по уровням образования, научно-методическую работу, воспитательную работу.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

### **Социальные партнеры организации**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный университет".

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный социально-педагогический университет».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский технологический колледж».

Муниципальное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский центр" Тракторозаводского района Волгограда.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 15 г. Волгограда».

### **Качество кадрового обеспечения организации**

Общее количество работников - 97 человек, количество педагогических работников - 84 человека, количество учителей - 61 человек; количество специалистов: методист – 4 человека, педагог-психолог – 2 человека., педагог-библиотекарь – 1 человек, социальный педагог – 1 человек, педагог дополнительного образования – 1 человек.

Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников - 96%.

Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников - 32% (28 чел.).

Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников – 35,6% (31 чел.).

Доля педагогических работников – молодых специалистов (до 3-х лет работы в ОО) в общем числе педагогических работников- 5% (4 чел).

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общем числе педагогических работников - 22% (16 чел.)%.

Количество педагогов, награжденных Почетной грамотой МО и науки РФ - 15 чел. Заслуженный учитель РФ – 1 чел.

Кандидат пед. наук, профессор – 1 чел.

### **Переход на новые ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 года 1-8 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО;

проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО;

проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО;

проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО;

проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся;

анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО;

анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;

комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников;

разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО;

разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО;

разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО;

разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО;

разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО;

разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС



УО (ИН);

утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета;

разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год;

утверждение списка УМК;

внесение изменений в локальные акты;

разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;

корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО;

изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом;

обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ;

организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО;

формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО;

формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФГОС СОО;

формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;

анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

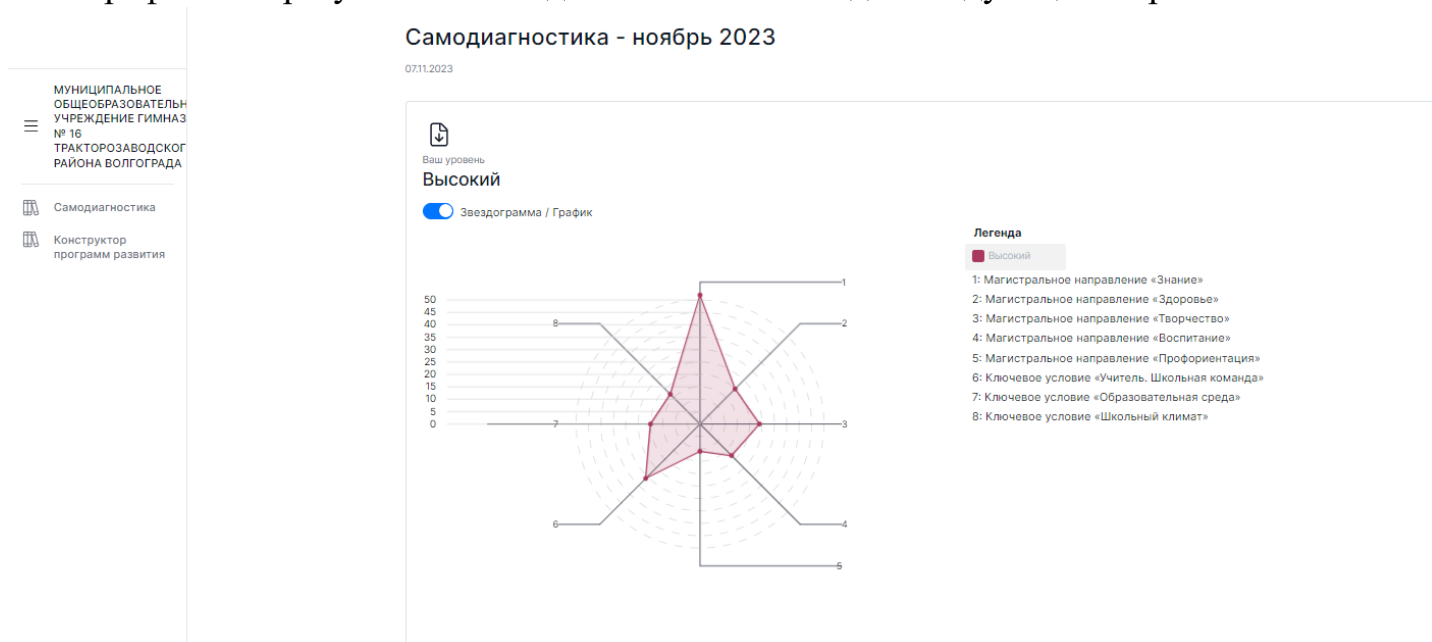
поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

## **Результаты самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»**

В ноябре 2023 года администрация МОУ Гимназии №16 провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для

определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние гимназии как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (193 балла за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



### Расшифровка результатов по блокам

**По блоку «Знание: качество и объективность» получено 52 балла.** Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России».

Однако слабо развито направление по обеспечению условий для получения качественного образования детям с ограниченными возможностями. Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью объясняется тем, что в гимназии за последний год педагогический состав увеличился почти в два раза. Вновь прибывшие учителя некомпетентны в данном направлении педагогической деятельности.

**По блоку «Здоровье» получено 20 баллов.** Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России». В режиме развития рекомендовано предусмотреть организацию более 5 мероприятий за учебный год по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании, обеспечению развития от 5 до 9 видов спорта в школьном спортивном клубе, обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» от 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года, обеспечение участия обучающихся на муниципальном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Реализация мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры

и массового спорта предусмотрена целевым проектом «Здоровье». Также в стадии развития решение вопроса об увеличении видов спорта за счет сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

**По блоку «Творчество» получено 24 балла.** Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России». Но наблюдается наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточный профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций. Получены рекомендации по обеспечению условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях, организации работы по сетевому, созданию условий для участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах, использованию мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности и др.). Практическая реализация данных рекомендаций предусмотрена целевым проектом «Творчество».

**По блоку «Воспитание» получено 17 баллов.** Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям. Однако недостаточно разработаны положения об организации внутришкольного пространства. Необходимо продумать работу по расширению и углублению показателей.

**По блоку «Профориентация» получено 11 баллов.** Поступили рекомендации по реализации таких показателей, как использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся, наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов, организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д., организация профобучения девятиклассников на базе колледжей, участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее», участие обучающихся в профориентационной смене, участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности, участие обучающихся в профильных техноотрядах, внедрение системы профильных элективных курсов, обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация календарного плана профориентационной работы», «Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в гимназии», «Профориентация. Реализация программы работы с родителями», «Организация профориентационного урока на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», «Организация профессиональных проб (регистрация на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru)) в рамках проекта «Билет в будущее».

Мероприятия по ликвидации выявленных дефицитов, совершенствованию профориентационной работы описаны в целевом проекте «Профориентация».

**По блоку «Учитель. Школьные команды» получено 30 баллов.** Получены рекомендации по совершенствованию условий для роста профессионального мастерства педагогов и административных работников: обеспечение условий для повышения квалификации по программам из федерального реестра не менее 50% управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием. 80% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов, а Центр развития образования Волгограда является базой для практической подготовки, обеспечения участия педагогов в конкурсном движении на региональном и всероссийском уровне. Мероприятия по достижению и продолжению реализации заданного уровня «Школы Минпросвещения России» предусмотрены целевым проектом «Учитель. Школьные команды».

**По блоку «Школьный климат» получено 17 баллов.** Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России». Рекомендовано обеспечить наличие коворкинга и уголка психологической разгрузки, разработать антибуллинг-программу. Мероприятия по совершенствованию условий пребывания обучающихся в ОО, обеспечению комфорта и безопасности, в том числе психологической, реализуются в целевом проекте «Школьный климат».

**По блоку «Образовательная среда, создание условий» получено 20 баллов.** Рекомендовано обеспечить доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа», ведение управления образовательной организацией в цифровом формате, введение собственных правил по использованию мобильных устройств и устройств связи. Данные рекомендации подлежат исполнению через реализацию целевого проекта «Образовательная среда».

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние Гимназии на конец 2023 года, ее сильные и слабые стороны, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году была организована в соответствии с письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, учебно-познавательной деятельности (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности).

Внеурочная деятельность, организуемая в Гимназии, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДШ (1 полугодие) и РДДМ «Движение первых» (2 полугодие).

В 2022-2023 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была организована реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

– не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;

– отсутствие в части классных кабинетов проекторов не позволило в полной мере реализовать содержание программы курса, что снизило его эффективность.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Увлекательное чтение» (рук. Фомина Н.А.).
- «Мир читательских интересов» (рук. Чешева С.В.).
- «Читаем, рассуждаем, фантазируем» (рук. Коломыткина Е.Е.).
- «Читаю грамотно» (рук. Золотова-Кручанова И.Л.).
- «Читаем, решаем, живем» (рук. Ивашкина В.Н.).
- «Моя читалия» (рук. Дубрасова Н.А.).
- «Читаем, решаем, наблюдаем» (рук. Распопова О.П., Митрофанова Е.В., Степаненко Н.А., Конькова Е.И., Арйпетян Л.Л.).
- «Читаем, решаем, живем» (рук. Ковтуненко С.В.).
- «Читаем, решаем, наблюдаем» (рук. Сивова О.В.).
- «Дружина юных пожарных» (рук. Сивова О.В.).
- «Эрудит» (рук. Сивова О.В.).
- «Почемучки» (рук. Власова М.А.).
- «Читаем, решаем, живем» (рук. Власова М.А.).
- «Юные инспектора движения» (рук. Власова М.А.).
- «Занимательная математика» (рук. Желтенко Е.В., Мухина С.В.).
- «Финансовая грамотность» (рук. Желтенко Е.В.).
- «Занимательная математика» (рук. Желтенко Е.В.).
- «Театральный коллектив «Бибигон» (рук. Кононова А.В.).
- «Образцовый хореографический ансамбль «Задорный каблучок»» (рук. Кумарина А.В.).

На уровне основного общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Театральный коллектив «Бибигон» (рук. Кононова А.В.).
- «Образцовый хореографический ансамбль «Задорный каблучок»» (рук. Кумарина А.В.).
- «Волейбол» (рук. Попов Е.В., Мовчан А.Е.).
- «Познай себя» (рук. Ежкова Ю.А.).
- «В гостях у сказки» (рук. Киреева М.А.).
- «Мой индивидуальный проект» (рук. Ястребова Г.А.).

На уровне среднего общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы курсы «Гимназия Олимпа» и «Большая перемена».

- «Волейбол» (рук. Попов Е.В., Мовчан А.Е.).
- «Познай себя» (рук. Ежкова Ю.А.).

Анкетирование обучающихся показало, что лишь 57% опрошенных считают, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают не похожи на уроки, интересны и увлекательны.

### **Результативность внеурочной деятельности**

Программа	Достижения
«Образцовый хореографический ансамбль «Задорный каблук»»	2023 – Всероссийский конкурс-фестиваль народного искусства имени заслуженной артистки РСФСР Л.А. Руслановой Благодарственное письмо Кумариной А.В. 2023 – Всероссийский конкурс-фестиваль народного искусства имени заслуженной артистки РСФСР Л.А. Руслановой 1 место 2023 – Всероссийский конкурс-фестиваль народного искусства имени заслуженной артистки РСФСР Л.А. Руслановой 1 место 2023 – 28 Международный многожанровый конкурс детского творчества «Маленькие звездочки- новый формат» финал лауреат 1 степени 2023- Благодарственной письмо Образцовому художественному коллективу «Задорный каблук» за участие в фестивале детства, посещённом празднованию Международного дня защиты детей 2023 – за активное участие в проведении игры «Сталинградский эшелон» Благодарственное письмо Кумариной А.В.
«Театральный коллектив «Бибигон»	2023- международный конкурс-фестиваль искусств «Панорама творчества» лауреат 1 степени 2023- международный конкурс-фестиваль искусств «Панорама творчества» лауреат 2 степени 2023- Российский театральный конкурс-фестиваль «Белая ворона» Лауреат 2 степени 2023 – 28 Международный многожанровый конкурс детского творчества «Маленькие звездочки- новый формат» финал лауреат 3 степени 2023 – фестиваля детского театрального творчества «Волшебная рампа-2023» гран-при 2023 – муниципальный этап фестиваля детского театрального творчества «Волшебная рампа-2023» 1 место

### **Участие обучающихся в конкурсах и проектах различного уровней в 2023 году:**

Уровень	Название конкурса	результат
Региональный	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье»	1 место

Городской	1 городская игра-конкурс «Я садовником родился»	3 место
Районный	Познавательная игра « Сталинградская битва», посвящённой 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Конкурс сочинения «Без срока давности» среди обучающихся образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда	1 место (Вольнова Мария)
Районный	Конкурс «Чтобы помнили...», посвящённой 80-летию Победы в Сталинградской битве, среди учащихся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда	1 место (Вялова Елизавета) 1 место (Плетнева София) 1 место (9б класс)
Районный	Конкурс «Какой же мир без географии?»	Победители (Будняцкая Аэлита , Гусейнова Жасмин, Сисенова Зарина, Вялова Елизавета, Маевская Таисия, Корсуков Артем)
Городской	Открытый дистанционный детско-юношеский фестиваль «Дорогами Победы» для учащихся образовательных учреждений Волгограда	1 место (Студинская Алиса и Кирюшкина Варвара)
Районный	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» , среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда	2 место (Каткова Мария) 2 место (Киреева Александра) 3 место (Будняцкая Амила) 3 место ( Матушкина Ксения)
Районный этап	Фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	1 место (Аверина Кристина и Климова Кира)
Районный этап	Фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	2 место (Студинская Алиса и Кирюшкина Варвара)
Городской	Творческий конкурс «Гагаринские чтения», посвященного 62-годовщине первого полёта человека в космос	1 место (Недилько Мирон) 3 место (Лёвина Владислава)

## Воспитательная работа

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2022-2023 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Совета Гимназии.
- Локальные акты.
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в Гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общие задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.



На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2021-2022 учебный год.

2. Обеспечить качественную реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

3. Обеспечить организацию и функционирование на базе Гимназии первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профорientация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Школьные медиа.
- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют примерной рабочей программе воспитания.

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2022-2023 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Проведение цикла семинаров и совещаний для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:

- Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
- Как обеспечить качественный мониторинг личностных результатов обучающихся.
- Профилактика буллинга в классных коллективах.
- Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся.
- Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания.
- Эффективные формы взаимодействия с обучающимися.
- Профилактика суицидального поведения обучающихся.

- Профилактика экстремизма в подростковой среде.
- 2. Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 3. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.
- 4. Разработку методического пособия по планированию воспитательной работы с классным коллективом.

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах. В 2022-2023 учебном году участие в профессиональном конкурсе приняла участие Распопова О.П. – призёр районного конкурса «Самый классный классный».

Несмотря на развитие профессиональных компетенций через курсы повышения квалификации, участие в семинарах и вебинарах, достижения педагогов в профессиональных конкурсах, на уровне Гимназии отсутствуют места предъявления успешных практик воспитания и социализации обучающихся.

Следующая форма повышения квалификации – участие в различных проектах. В 2022-2023 учебном году Гимназия вошла в городской проект «Проросток», цель которого является формирование у подрастающего поколения основ экологической культуры, осознанного отношения к объектам живой природы, а также увеличение количества зеленых насаждений на территории Тракторозаводского района Волгограда.

С целью создания целостной системы воспитания Гимназии, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в конце учебного года начата работа по созданию в Гимназии Штаба воспитательной работы, который начнет свою деятельность с 1 сентября 2023 года.

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса, ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.
2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.
3. В Гимназии отсутствуют места предъявления результатов (продуктов) обучения на курсах повышения квалификации, а также успешных практик воспитания.

Воспитательная деятельность Гимназии в 2022-2023 учебном году была представлена тринадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы педагогов дополнительного образования;
- анализ работы социальных педагогов, педагогов-психологов;
- отчеты педагогов дополнительного образования;
- справки по итогам посещения уроков, занятий курсов внеурочной деятельности.

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Органа ученического самоуправления, активисты волонтерского отряда «Бумеранг добра», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- Линейки, посвященные Дню знаний
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Праздник «От души – спасибо!» ко Дню учителя
- Новогодний праздник: оформление фотозон, новогодние представления у елки, Новогодний калейдоскоп творчества
  - Конкурс ЭКОэмблем
  - Конкурс по сбору макулатуры «БУМбатл»
  - Спортивные соревнования «Быстрее! Выше! Сильнее!», посвященные Дню государственного Герба РФ в параллели 7х классов
  - Участие в военно-патриотической акции «Да здравствует Россия! Россия, вперед!»
  - Участие во всероссийской акции, посвященной началу контрнаступления под Сталинградом
  - Юбилей Гимназии (45 лет)
  - Участие в акции «Новогодняя игрушка для детей Сирии»
  - Участие в акции «Тепло из дома» (сбор помощи участникам СВО)
  - Районное посвящение в ЭКОволонтеры
  - Районная акция «ЭКОодеяло»
  - Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»
  - Спортивные соревнования ко Дню защитника Отечества в параллели 8х и 9х классов
  - Масленичная неделя 20.02.-25.02.2023
  - Неделя российской науки.
  - Праздники Последнего звонка.
  - Новогодние представления для учащихся начальной школы.
  - Неделя здоровья.
  - Акции по благоустройству школьной и городской территории.
  - Городское отчетное мероприятие в рамках проекта «Проросток».
  - Конкурс боевых листов.
  - Праздничный концерт «Солдатский привал».
  - Выпускной вечер.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 74% обучающихся;
- большинство школьных мероприятий интересны 72% обучающихся;
- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 24% обучающихся;
- школьные мероприятия неинтересны 14% учащихся.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел – высокий.
2. К подготовке школьных дел привлекается ограниченный (недостаточный) круг обучающихся и педагогов.
3. Технология проведения школьных дел реализуется не в полном объеме.

Классное руководство в 2022-2023 учебном году осуществляли 47 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

## Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне Гимназии является Школьная республика «Содружество», деятельность которого была успешно организована в 2023 году.

Основными направлениями деятельности парламента стали:

– нормотворческая деятельность - разработка и согласование локальных актов Гимназии;

– проведение социальных акций и мероприятий;

– ведение сообщества Гимназии в социальной сети «ВКонтакте»;

– участие в работе Управляющего совета Гимназии.

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

– Мероприятия в рамках дня учителя.

– Аксию «Новогодний переполох».

– Неделю российской науки.

– Неделю здоровья.

– Интерактивную игру «Космический бум».

Актив органа ученического самоуправления также принимал участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

Кроме этого, ребята из Школьной республики «Содружество» вошли в рабочую группу городского проекта «Проросток».

По результатам анкетирования о существовании Школьной республики «Содружество» знает 91% обучающихся, что свидетельствует о достаточно активной деятельности актива. А вот чувствуют ответственность за происходящее в Гимназии только 53%, обучающихся, что говорит о недостаточной вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни Гимназии.

## Профориентация

В рамках реализации данного модуля в Гимназии были организованы и проведены следующие мероприятия:

– реализация курса внеурочной деятельности в 5-7 классах «Профориентация»;

– организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 37 обучающихся;

– общешкольные мероприятия: Неделя профориентации, день дублера (проф. пробы), интерактивная игра «Город мастеров»;

– просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 13 классных коллективов (38%);

– экскурсии на предприятия – было организовано 12 экскурсий;

– индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе

ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 28 профконсультаций;

- участие в программе «Медицинское волонтерство» - 7 человек;
- ведение тематической рубрики в сообществе Гимназии в социальной сети Вконтакте – опубликовано 7 постов соответствующей тематики;
- групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (7 классы), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессионально области (7 классы); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова» (5-6 классы);
- организация профессиональных проб на базе Минусинского сельскохозяйственного колледжа;
- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В конце учебного года в рамках сотрудничества с КГПУ им. В. П. Астафьева в Гимназии была организована работа по открытию в Гимназии в 2023-2024 учебном году психолого-педагогического 10 класса.

Анкетирование обучающихся 5-11 классов и их родителей показало, что 27% обучающихся и 44% родителей считают, что в классе/Гимназии не проводится работа, направленная на выбор профессии учениками.

### **Профилактика и безопасность**

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Гимназии в 2023 году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. Выявлены обучающиеся, находящиеся в «группе риска». С обучающимися и их родителями проведен необходимый комплекс мероприятий;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России, МО МВД России – всего проведено 8 мероприятий;
- В течение года проводилось социально-психологическое сопровождение учащихся, состоящих на всех видах учета. Велось активное сотрудничество с сотрудниками прокуратуры Тракторозаводского района и ОДН ОДН ОУУП и ПДН ОП №1, КДН и ЗП, со специалистами МУ «Молодежно-подростковый центр Тракторозаводского района Волгограда», ГКУ СО «Тракторозаводский ЦСОН», Центральной библиотеки им. М.К. Агашиной. В течение 2023 года
- специалистами муниципального учреждения МУ «Молодежно-подростковый центр Тракторозаводского района Волгограда» проведены: КВИЗ «Многогранная Россия», информационно-просветительское мероприятие в форме КВИЗа, Профилактическое мероприятие «Вкус к жизни», в форме интерактивной игры для старшеклассников;

– сотрудниками ОДН ОДН ОУУП и ПДН ОП №1 и Специалистами КДН и ЗП в ходе проведения Дня профилактики в ОУ с учащимися проведены беседы «Профилактика преступности среди несовершеннолетних» (10-11 классы), «Профилактика преступлений в сети Интернет» (9-е классы); Профилактическая беседа сотрудника полиции Д.И. Комаровского «Поступление в образовательные организации МВД России» 8-11 классы; Профилактическое мероприятие ко Дню правовой помощи «Твое право»; Информационно-профилактическое мероприятие «Подросток и закон»;

– специалистами ГКУ СО «Тракторозаводский ЦСОН» проведены мероприятия по темам: «Профилактика правонарушений» (7-е классы), «Профилактика буллинга» (8-е классы), «Четыре ключа к твоей победе» (5-е классы), «Мы разные, но мы вместе!» (2, 6 классы); Информационно-профилактическое мероприятие «Толерантность-путь к миру», в интерактивном формате с просмотром тематического мультфильма;

– специалисты Центральной библиотеки им. М.К. Агашиной провели информационно-профилактическое мероприятие, приуроченное к празднованию 9 мая «Память поколений» для учащихся 8-х классов.

Специалистами социально-психологической службы Гимназии и другими субъектами профилактики проводились:

- беседы о правилах сохранения здоровья, тренинги по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании мероприятия по профилактике токсикомании. В результате подростки получили знания о вреде ПАВ и о последствиях их применения;

– индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 4 заседания Совета профилактики, на которых рассмотрено 9 дел обучающихся;

– инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

– тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов субъектов профилактики;

– психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 45 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);

– 40 индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

– профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
- деятельность Школьной службы медиации.

Отчет о работе ШСП МОУ Гимназии №16 за 20232 учебный год:

Типы конфликтов	Всего выявлено конфликтов в школе	Рассмотрено с использованием др. методов	Направлено на программы примирения	Результаты		
				Примирение	Примирение не достигнуто	Другое
Ребенок-ребенок	4	0	4	4	0	0
Ребенок-учитель	0	0	0	0	0	0
Ребенок-родитель	0	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Также службой проведено 4 мероприятия, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода: уроки бесконфликтного общения в 3-6 классах, акция «Телефон доверия».

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН. В 2022-2023 учебном году количество учащихся, состоящих на различных видах учета, увеличилось, детальный анализ свидетельствует о недостаточности работы в данном направлении, что подтверждает факт совершения правонарушения учащимися (2 человека).

Соц. категории	На 01.09.2022г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ОДН	1	1	2
КДНиЗП	1	1	3
ВШК	1	1	3

Отсутствие положительной динамики объясняется поступлением в школу обучающихся, уже состоящих на различных видах учета.

Несмотря на то, что 98% классных руководителей оценивают климат в классном коллективе как благоприятный, согласно результатам анкетирования чувствуют себя в классе/Гимназии комфортно и безопасно лишь 67% обучающихся, 24% считают, что в их классе есть ребята, которых постоянно обижают, задирают. Это свидетельствует о недостаточной работе по профилактике буллинга и сплочению классных коллективов как на уровне классных коллективов, так и на уровне Гимназии.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации Гимназии показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие, а также между учащимися и педагогами - некоторые педагоги допускают неконструктивное взаимодействие с детьми и родителями, которое провоцирует конфликты.



## Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в Гимназии предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна Гимназии:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон Гимназии), Дню России (оформление окон);

– к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украшим школу вместе (изготовление элементов оформления Гимназии);

– к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», Неделя позитива (оформление тематических локаций).

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения перед началом учебного года во дворе Гимназии был оборудован флагшток для Государственного флага Российской Федерации, оформлен новый уголок государственной символики. Еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В рамках городского проекта «Проросток» проведены следующие мероприятия:

- январь 2023 - районное торжественное посвящение учащихся Гимназии, воспитанников ДС №15, 347 в ЭКОволонтеры;
- январь –май 2023 - проект «Живой подоконник»;
- январь-март 2023 - районная акция «Одеяло для земли»;
- январь 2023 - проект «Фито-стена»;
- январь 2023 - проект «Фитоуголок»;
- февраль 2023 - мастер-класс «Секрет зеленых листочков»;
- 28-29 марта 2023 - формирование опытного ЭКОучастка;
- март 2023 - подписание соглашения с муниципальным учреждением дополнительного образования «Станция юных натуралистов Кировского района Волгограда»;
- 11-15 апреля 2023 - формирование опытного ЭКОучастка;
- апрель 2023 - посещение экскурсий в Центре защиты леса, проведение экскурсий, заимствование посадочного материала. Участие в акции «Пальма Победы» в рамках акции «Правнуки Победы»;
- апрель 2023 - акция «Аллея выпускников»;

- апрель 2023 - участие в городской игре «Я садовником родился»;
- 19 мая 2023 - городское отчетное мероприятие «Опыт реализации городского проекта «Проросток» в Тракторозаводском районе».
- май 2023 - фото-выставка «Проросток 2023».

### **Детские общественные организации**

В 2023 году на базе Гимназии функционировали первичные отделения следующих детских общественн общественных организаций:

- с января по май 2023 г. – первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили 20 активиста;

Активисты РДШ и в последствии РДДМ принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

- всероссийском конкурсе фотопутешествий "Прогулки по стране";
- всероссийской акции «Замечай»;
- всероссийской акции «0 вёрст до Крыма»;
- всероссийской акции «Вам, любимые»;
- региональная акция "Армейский чемоданчик";
- акции «Поздравь защитника»;
- муниципальном конкурсе цифрового плаката «Выбери жизнь»;
- Марафон добрых дел.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ НОО**

Для определения качества образовательной деятельности необходимо обратиться к результатам входного контроля на начало учебного года. В соответствии с планом работы Гимназии на 2022-2023 учебный год с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 2–4 классов на начало учебного года в период с 20.09.2022г по 22.09.2022г была проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике и русскому языку (входной контроль).

Контроль в форме письменной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант и грамматическое задание к нему. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

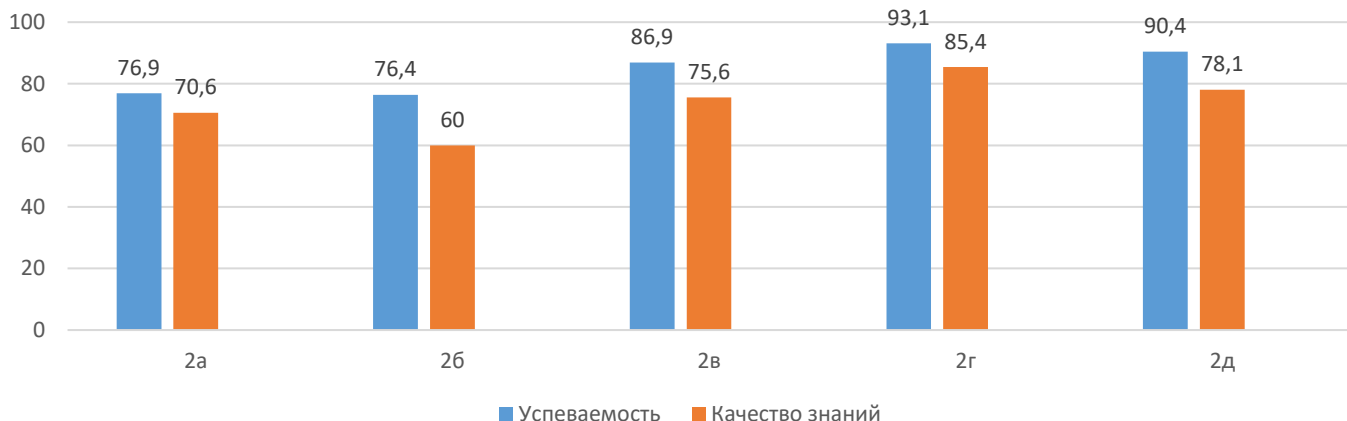
Полученные результаты обобщены в таблицы.

#### **Математика**

Класс	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д
Количество учащихся в классе / выполнивших работу	28 / 26	29 / 17	27 / 23	29 / 29	30 / 21	28 / 22	26 / 23	29 / 27	23 / 22	27 / 22	27 / 24	30 / 24	29 / 24	27 / 25	30 / 27
«5»	10	2	10	19	10	5	2	2	1	5	7	3	6	8	8
«4»	10	11	10	8	9	12	15	10	13	10	6	17	15	11	17
«3»	6	3	3	2	2	5	6	15	3	7	11	4	3	6	2
«2»	0	1	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
Средний балл	4,1	3,8	4,3	4,6	4,3	4	3,8	3,5	3,4	3,9	3,8	3,9	4,1	4	4,2

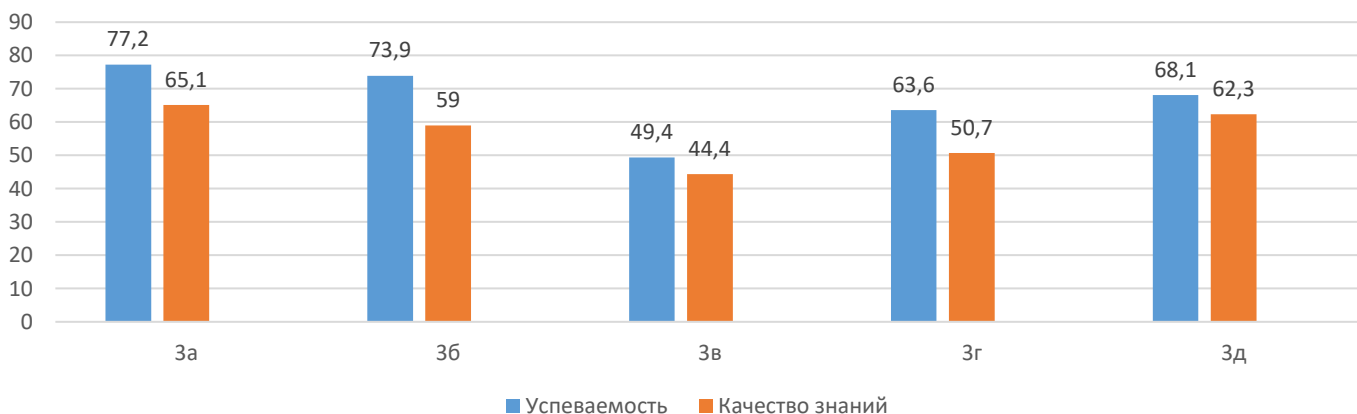
Анализ входной контрольной работы по математике.  
2 класс.

Средний показатель: успеваемость - 98,8 %  
качество знаний - 84,7 %



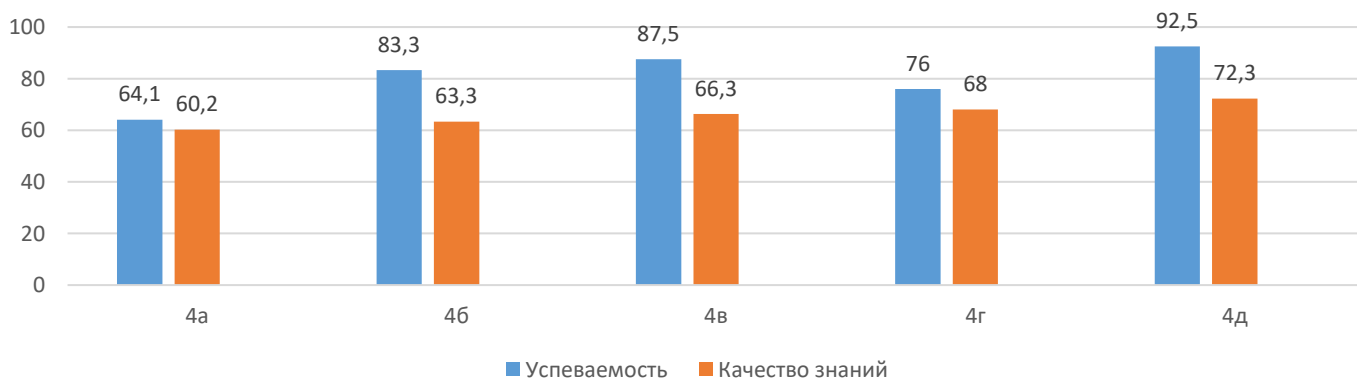
Анализ входной контрольной работы по математике.  
3 класс

Средний показатель: успеваемость- 65,4 %  
качество знаний - 57,3 %



Анализ входной контрольной работы по математике.  
4 класс.

Средний показатель: успеваемость- 100%  
качество знаний - 79 %



## Входной контроль по русскому языку.

Учащимся 2 – 4 классов был предложен диктант с грамматическим заданием для контроля уровня сформированности УУД. Таким образом, были проверены предметные компетенции через содержательные линии, а также общеучебные умения.

### Русский язык

#### Диктант

Класс	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д
Количество учащихся в классе / выполнивших работу	28 / 25	29 / 18	27 / 23	29 / 29	30 / 19	28 / 22	26 / 22	29 / 26	23 / 21	27 / 23	27 / 24	30 / 25	29 / 24	27 / 27	30 / 28
«5»	7	2	9	18	10	5	2	5	9	11	7	10	12	2	11
«4»	13	9	11	9	5	12	9	9	6	9	12	11	10	10	11
«3»	5	4	3	2	4	5	11	11	3	3	6	4	2	15	6
«2»	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Средний балл	4,08	3,5	4,2	4,5	4,3	4	3,6	3,6	4	4,3	4,2	4,2	4,4	3,5	4,1

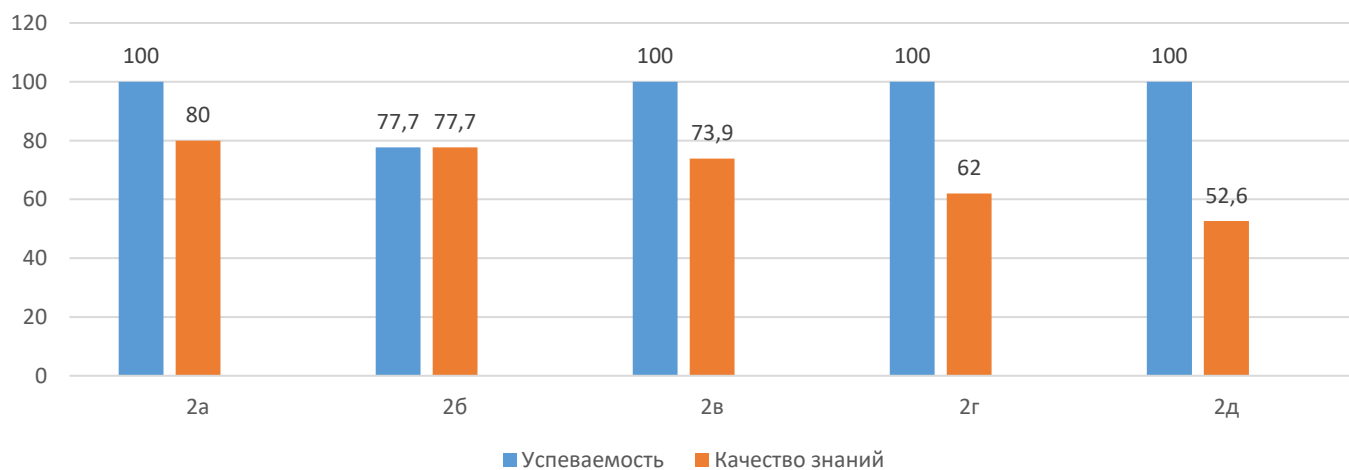
#### Грамматическое задание

Класс	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д
Количество учащихся в классе / выполнивших работу	28 / 25	29 / 21	27 / 23	29 / 29	30 / 19	28 / 22	26 / 22	29 / 26	23 / 21	27 / 23	27 / 24	30 / 25	29 / 24	27 / 27	30 / 28
«5»	9	0	4	6	4	5	4	5	3	1	9	7	8	6	11
«4»	11	5	13	12	6	14	15	19	11	12	8	15	15	15	15
«3»	5	9	6	11	9	3	3	2	6	10	6	3	1	6	2
«2»	0	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Средний балл	4,2	3	3,9	3,8	3,7	4	4	4,1	3,8	3,6	3,9	4,2	4,3	4	4,3

#### Анализ входных контрольных работ по русскому языку. 2-е классы .

Средний показатель: успеваемости - 95,7%

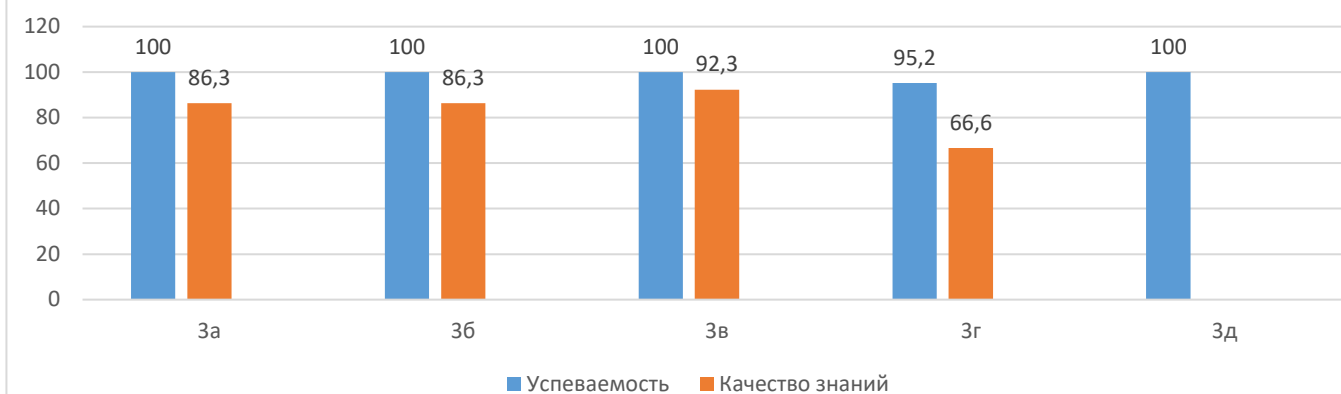
качества знаний - 59,8%



**Анализ входных контрольных работ по русскому языку. 3 классы.**

**Средний показатель: успеваемости - 99,2%**

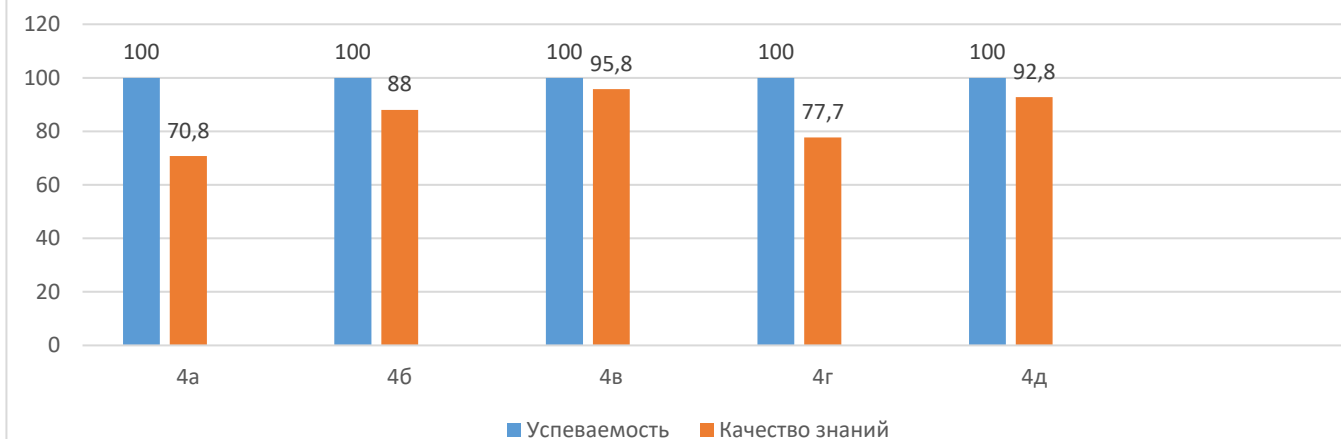
**качества знаний - 77,6%**



**Анализ входных контрольных работ по русскому языку. 4 классы.**

**Средний показатель : успеваемости - 100%**

**качества знаний - 85,2%**



В первых классах в сентябре - октябре учебного года был проведен мониторинг «Школьный старт» - педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе (авторы Беглова Т.В., Битянова М.Р., Меркулова Т.В., Теплицкая А.Г.).

Классы	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в диагностике	Инструментальная готовность			Личностная готовность	
			класс	БУ	НБУ	БУ	НБУ
1а	31	31	1а	26 %	74%	42%	58 %
1б	30	30	1б	80%	20%	87%	13%
1в	31	31	1в	68 %	32%	94%	6%
1г	31	31	1г	74 %	26%	77%	23%
1д	30	30	1д	48%	52%	94%	6 %
	153	153	Итого	59,2 %	40,8 %	78,8 %	21,2 %

Полученная информация позволила учителям:

- оптимально использовать потенциальные возможности младшего школьника при формировании УУД;
- обеспечить эмоционально комфортную образовательную среду;
- скорректировать формы и методы обучения;
- спланировать индивидуальную педагогическую работу;
- согласовать деятельность специалистов

С результатами «Школьного старта» были ознакомлены родители, педагоги и администрация Гимназии.

На конец учебного года осуществлялся мониторинг образовательных результатов по предметам в рамках освоения ООП НОО посредством **административных контрольных работ**.

Результаты выполнения административной контрольной работы по математике за 2022/2023 учебный год 2 классы представлены в таблице.

Успеваемость	Уровень обученности	Качество обученности
100%	79,2%	88%

Анализ выполнения административной контрольной работы по математике 2 классы: справились с решением составной задачи – 80% учащихся, допустили ошибки в вычислениях 10%, ошибки в рассуждении – 5%, не справились – 5%; при решении выражений правильно выполнили арифметические действия – 60%, порядок действий в выражениях – правильно 71,3%; правильно решили уравнения – 90%; правильно выполнили построение и сравнение отрезков – 99%; правильно решили логическую задачу – 24%.

Результаты выполнения административной контрольной работы по математике за 2022/2023 учебный год 3 класс.

Успеваемость	Уровень обученности	Качество обученности
100%	71,5%	96%

Анализ выполнения административной контрольной работы по математике 3 классы: справились с решением составной задачи – 87% учащихся, допустили ошибки в вычислениях 7,4%, ошибки в рассуждении – 3,6%, не справились – 2%; при решении выражений правильно выполнили арифметические действия – 40%, ошибки в вычислениях – 55%, порядок действий в выражениях – правильно 75%; правильно решили уравнения – 91%; правильно выполнили построение и сравнение отрезков – 88%; правильно нашли периметр и площадь прямоугольника - 78%.

Итоговый контроль по математике и русскому языку во 2-4 классов показал следующие результаты.

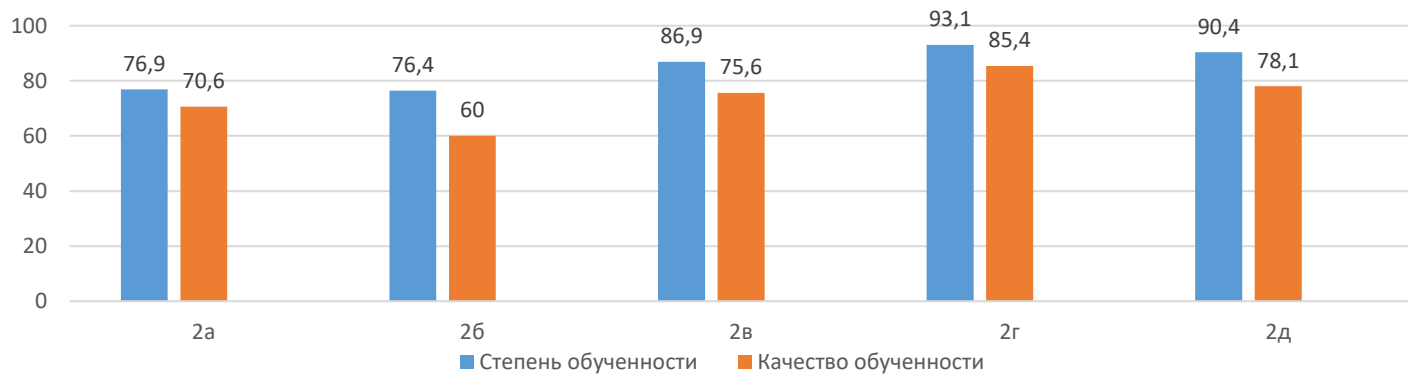
#### Математика.

Класс	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д
Кол-во учащихся выполнявших работу	26	21	24	29	21	22	23	27	22	22	24	24	24	25	27
«5»	10	3	10	19	10	5	2	2	1	5	7	3	6	8	8
«4»	10	11	11	8	9	12	15	10	13	10	6	17	15	11	17
«3»	6	6	3	2	2	5	6	15	3	7	11	4	3	6	2
«2»	0	1	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
Средний балл	4,1	3,8	4,3	4,6	4,3	4	3,8	3,5	3,4	3,9	3,8	3,9	4,1	4	4,2

Анализ итоговой контрольной работы по математике. 2 классы.

Средний показатель: степень обученности - 84,7

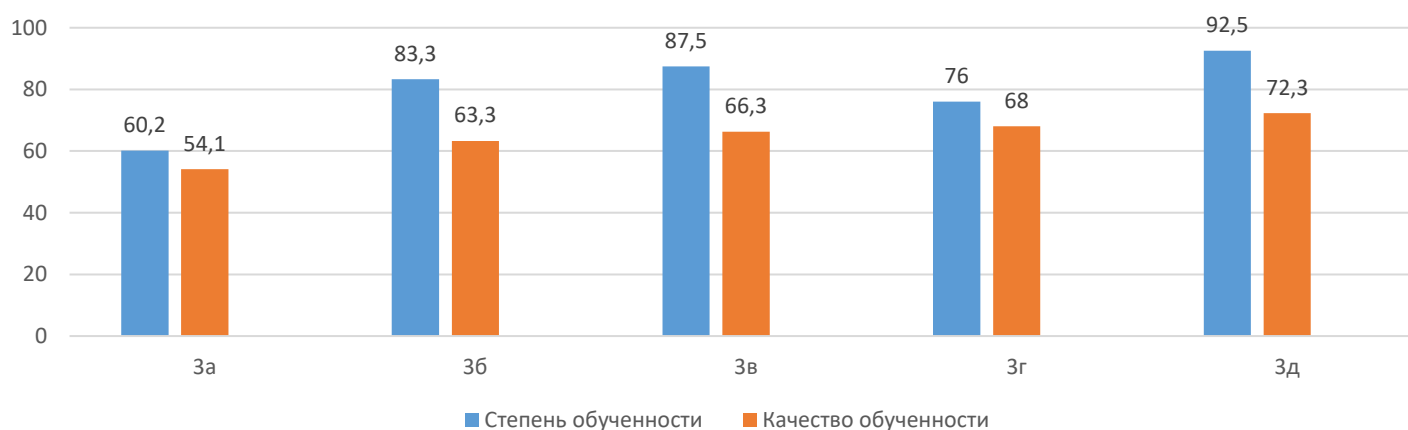
качество обученности- 73.9



Анализ итоговой контрольной работы по математике. 3 класс.

Средний показатель: степень обученности - 65,4 %

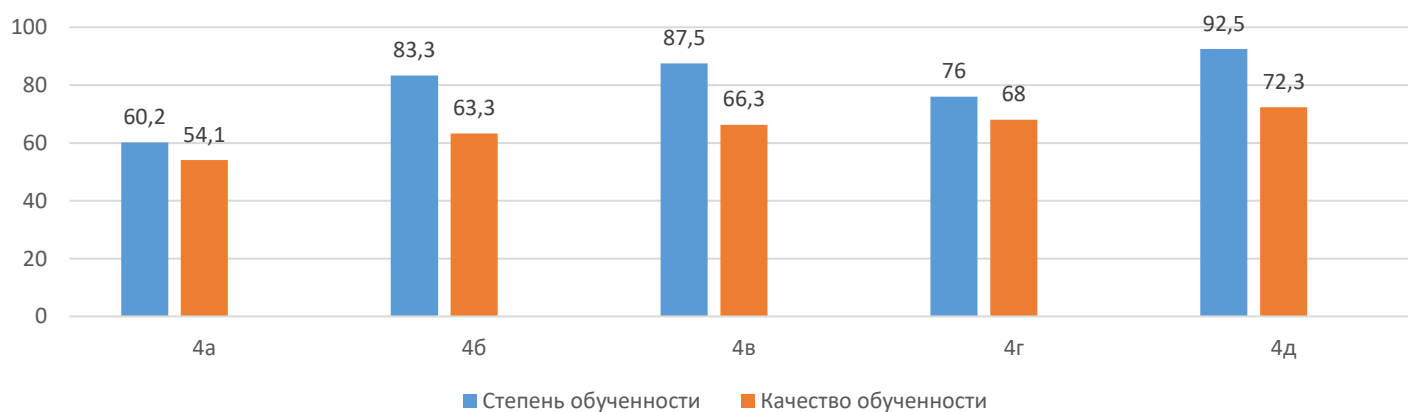
качества обученности - 57,3 %



Анализ итоговой контрольной работы по математике. 4 класс.

Средний показатель: Степени обученности - 79 %

качества обученности- 66,02



## Русский язык

### Диктант

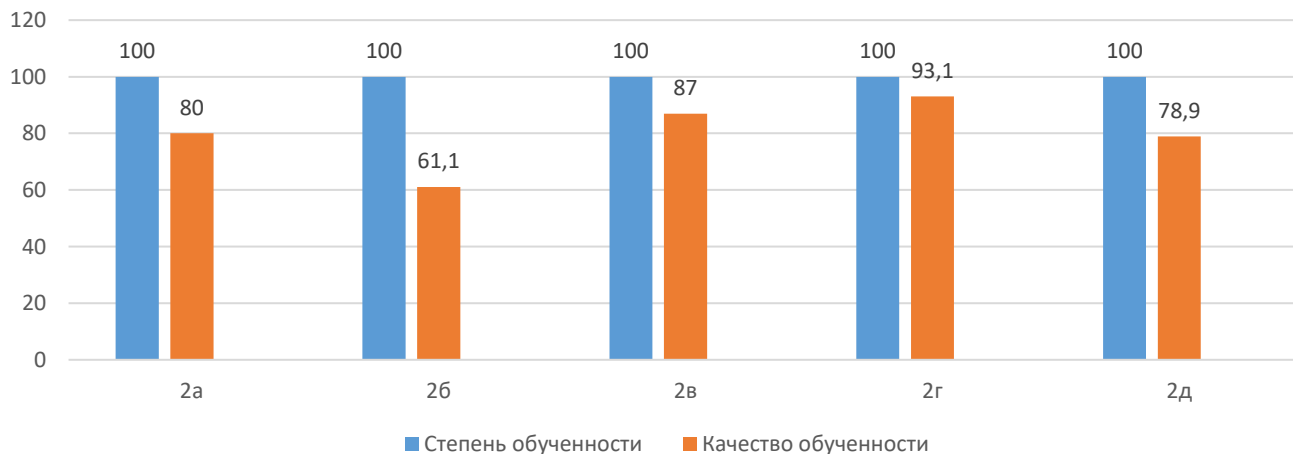
Класс	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д
Кол-во уча-щихся вып. ра-боту	25	18	23	29	19	22	22	26	21	23	24	25	24	27	28
«5»	7	2	9	18	10	5	2	5	9	11	7	10	12	2	11
«4»	13	9	11	9	5	12	9	9	6	9	12	11	10	10	11
«3»	5	4	3	2	4	5	11	11	3	3	6	4	2	15	6
«2»	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Средний балл	4,0	3,5	4,2	4,5	4,3	4	3,6	3,6	4	4,3	4,2	4,2	4,4	3,5	4,1

Анализ итоговой контрольной работы по русскому языку.

Диктант. 2 класс.

Средний показатель: степени обученности - 96,6 %

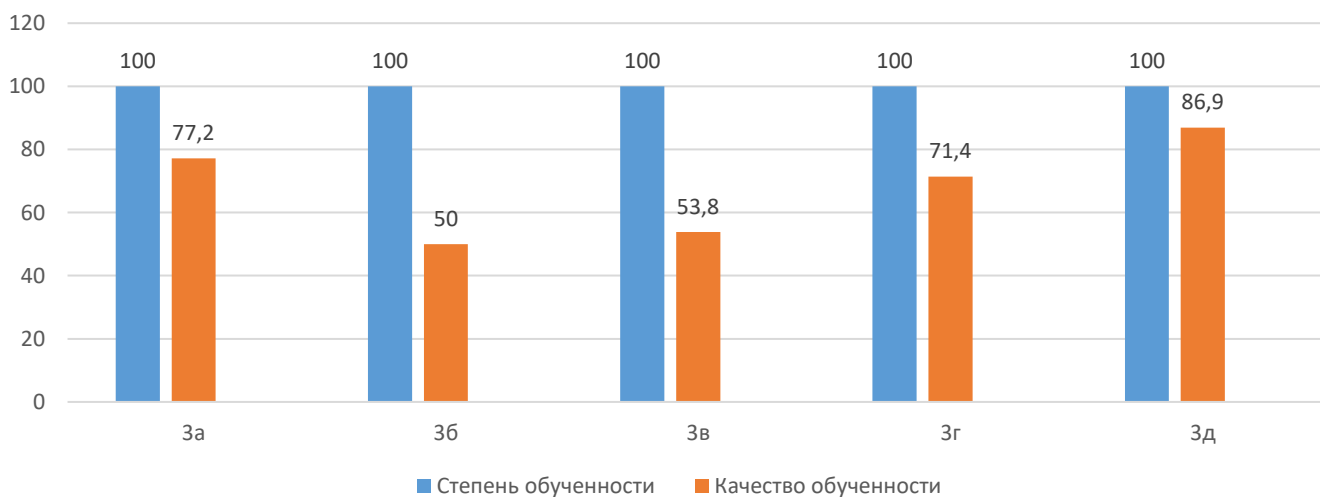
качества обученности - 80,2 %



Анализ итоговой контрольной работы по русскому языку. Диктант. 3 класс.

Средний показатель: степени обученности - 100 %

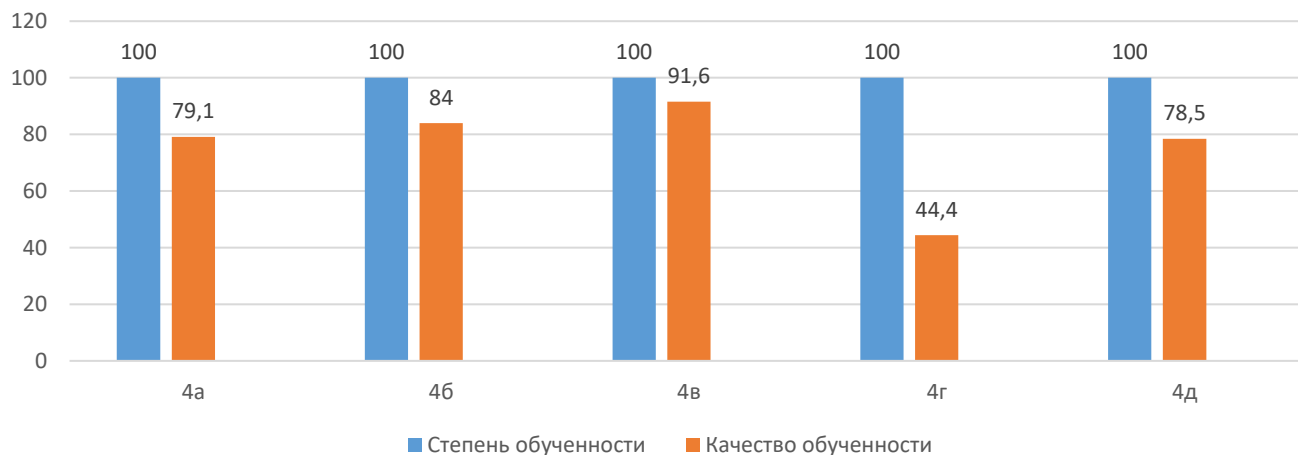
качества обученности - 67,8 %





Анализ итоговой контрольной работы по русскому языку. Диктант. 4 класс.

Средний показатель:  
степени обученности - 100 %  
качества обученности - 75,8 %



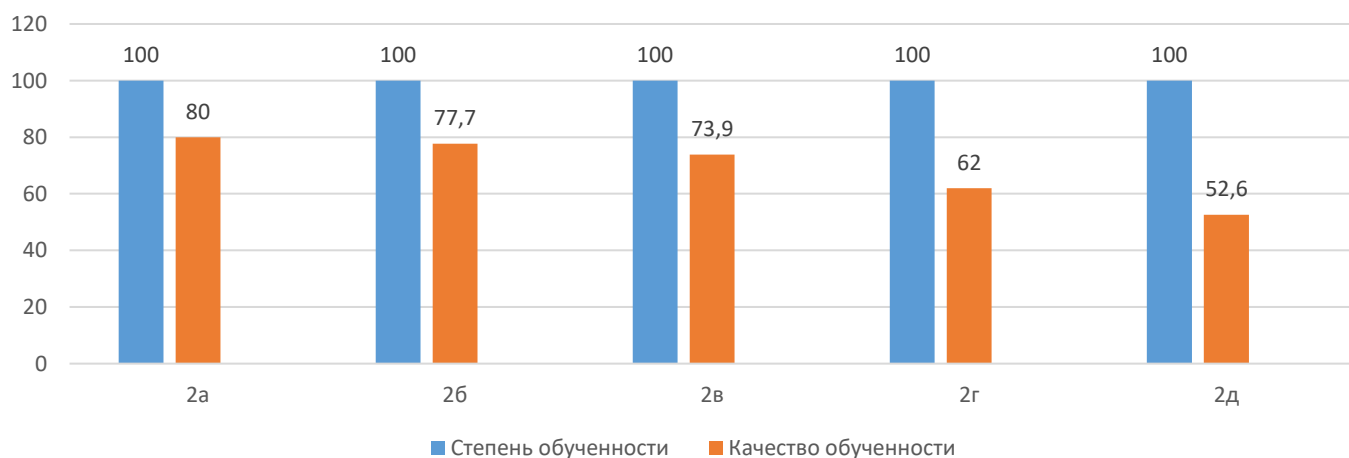
Грамматическое задание 4 класс

Класс	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д
Кол-во учащихся выполнивших работу	25	18	23	29	19	22	22	26	21	23	24	25	24	27	28
«5»	9	0	4	6	4	5	4	5	3	1	9	7	8	6	11
«4»	11	5	13	12	6	14	15	19	11	12	8	15	15	15	15
«3»	5	9	6	11	9	3	3	2	6	10	6	3	1	6	2
«2»	0	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Средний балл	4,2	3	3,9	3,8	3,7	4	4	4,1	3,8	3,6	3,9	4,2	4,3	4	4,3

Анализ контрольноу работы по русскому языку. Грамматическое задание.

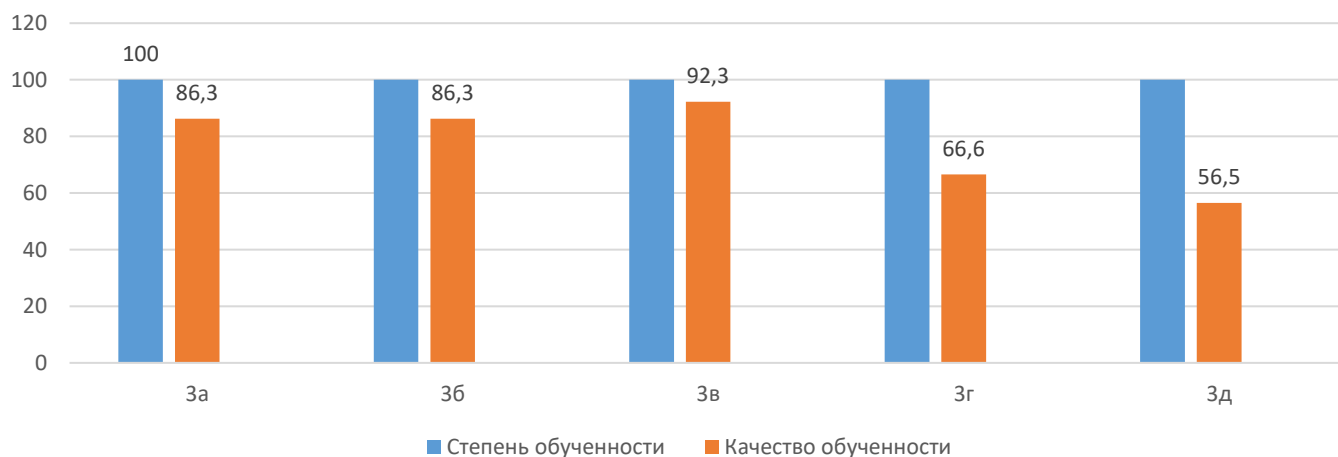
2 класс

Средний показатель: Степень обученности- 100 %  
Качество обученности 59,8 %



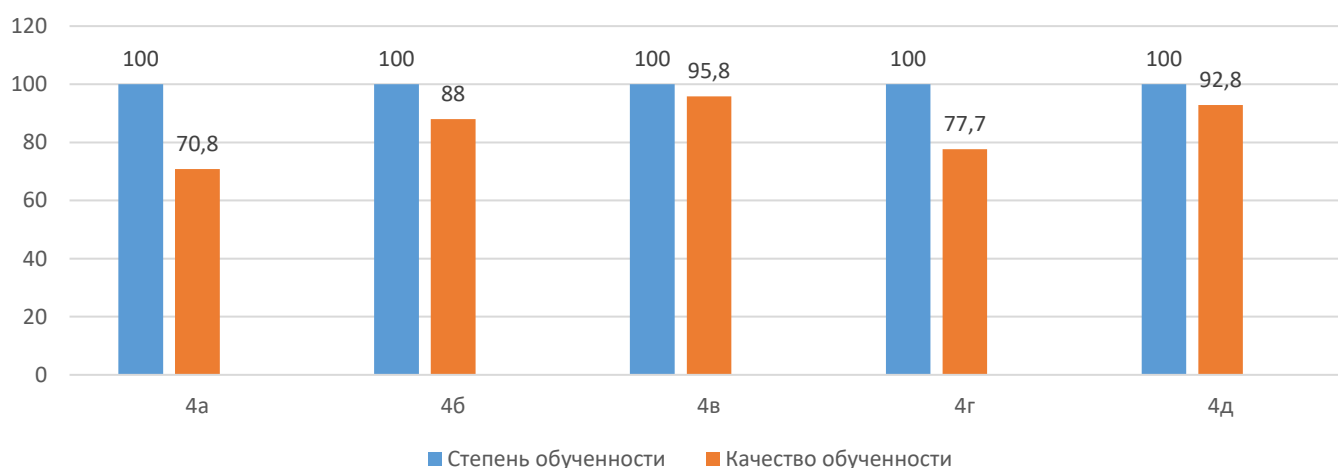
Анализ итоговой контрольной работы по русскому языку. Грамматическое задание. 3 класс.

Средний показатель: степень обученности-100 %  
качество обученности- 77,6 %



Анализ итоговой контрольной работы по русскому языку. Грамматическое задание. 4 класс.

Средний показатель: степень обученности - 100 %  
качество обученности - 85,2 %



Анализ оценочных показателей (по результатам оценок, выставленных учащимся за 2022/2023 уч.год)

2 классы

Предмет	2а	2б	2в	2г	2д
ИРО	82,4	88	84	84	84
Иностранный язык (английский)	80●	89●	92,6●	90●	88,3●
Литературное чтение	80,7●	92●	89,3●	86,1●	92,8●
Математика	71,6●	80●	72,9●	79,2●	78,4●
Окружающий мир	76,9●	70●	83,3●	77,7●	89,5●
Русский язык	63,4■	87●	71,9●	76,8●	69,6■

### 3 классы

Предмет	3а	3б	3в	3г	3д
ИРО	80	80	87	73	81
Иностранный язык	87,1●	78,2●	75,6●	83,5●	84,6●
Литературное чтение	86,8●	81,3●	80,3●	83,5●	92●
Математика	78,7●	71,3●	72,9●	71,7●	73,2●
Окружающий мир	85,6●	79●	85,3●	90,6●	88●
Русский язык	71,2●	65,2●	70,5●	63,3■	71,9●

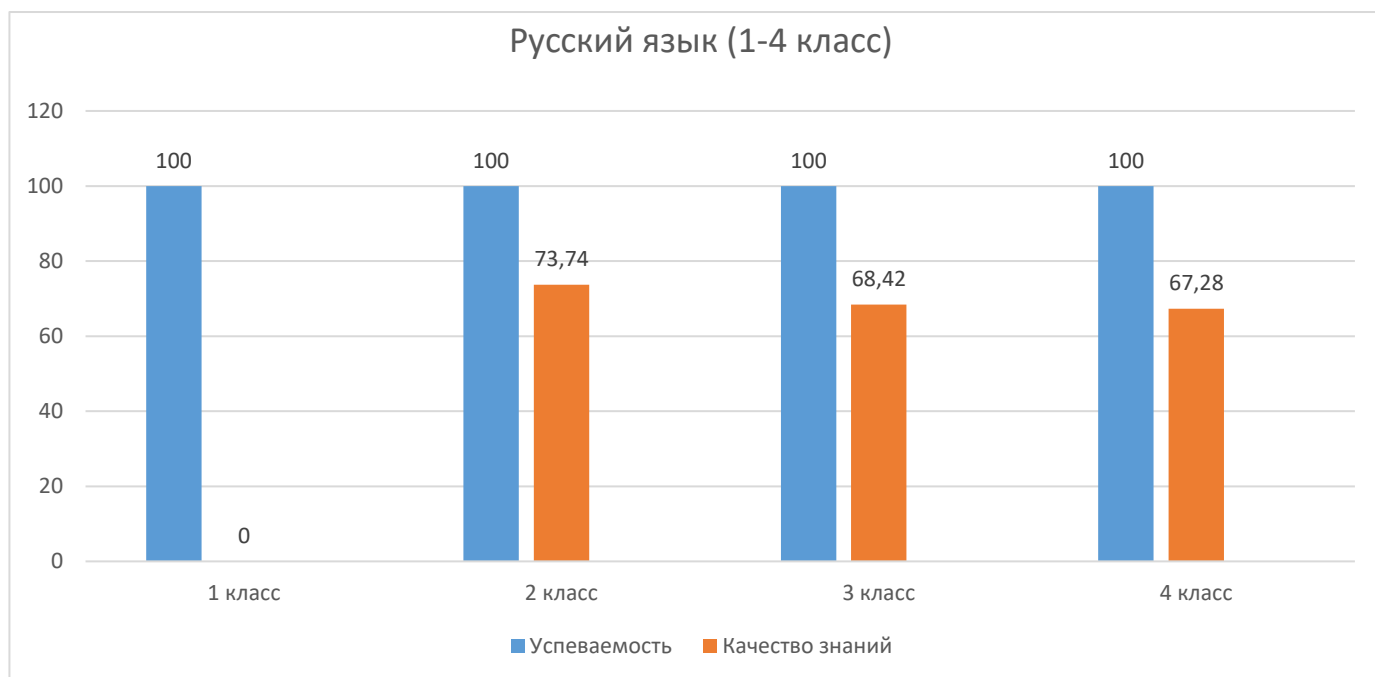
### 4 классы

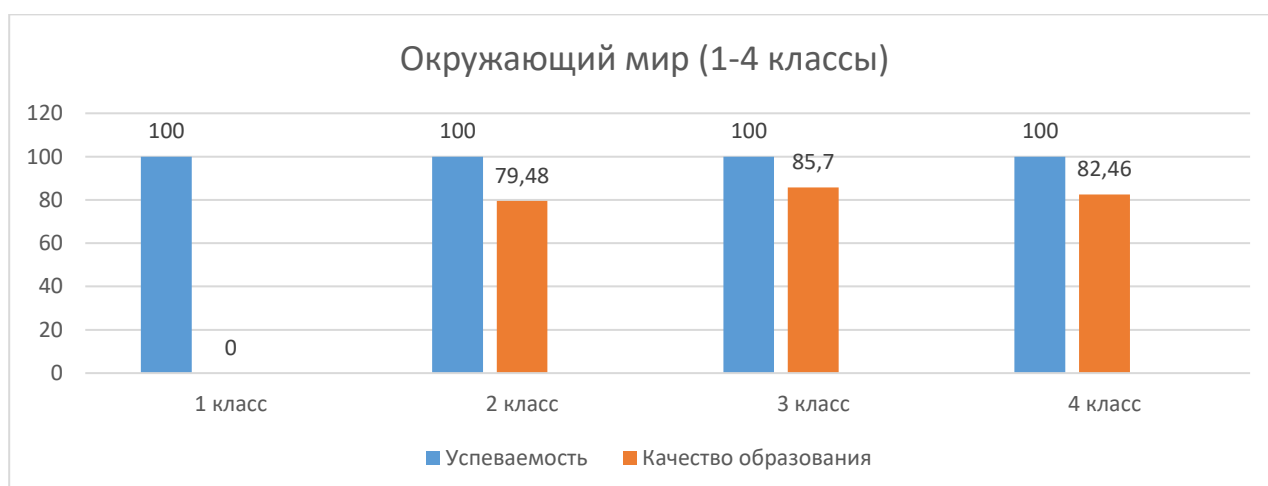
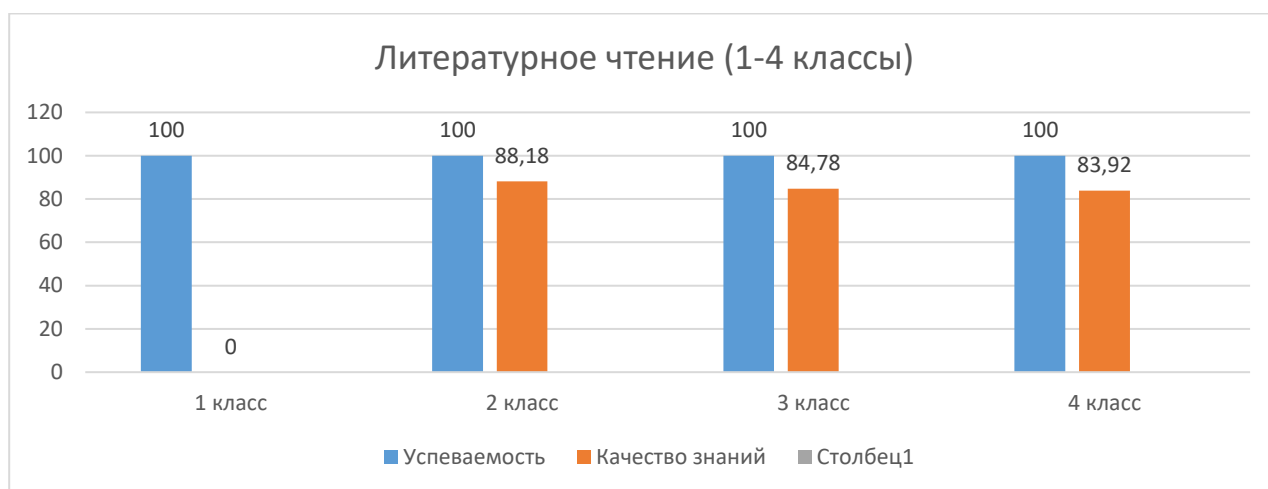
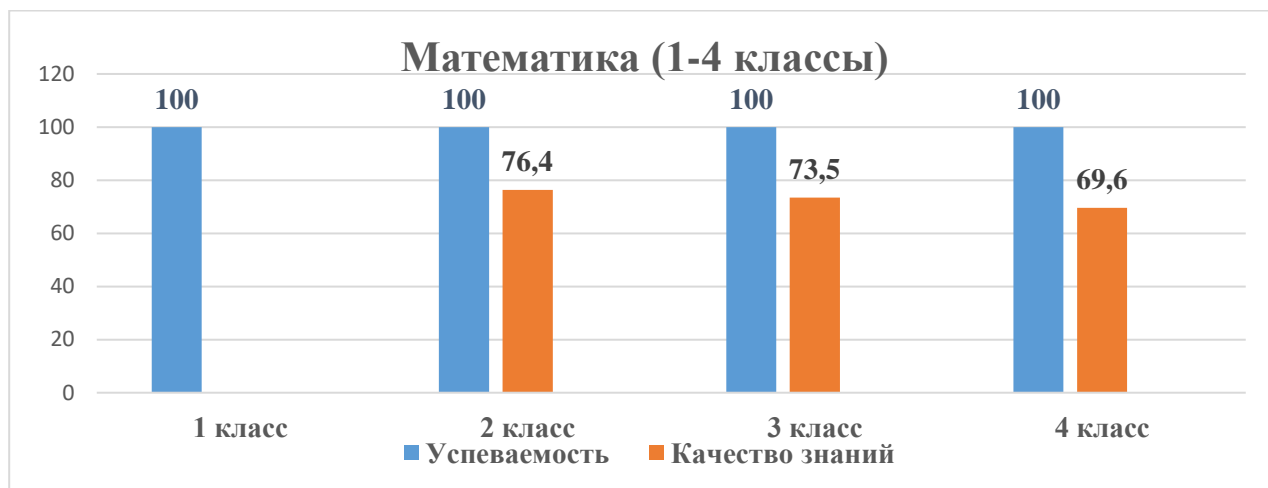
Предмет	4а	4б	4в	4г	4д
ИРО	79	79	84	77	81
Иностранный язык	57,7■	83,7●	72,9●	75,7●	80,7●
Литературное чтение	74,9●	82,6●	87,1●	84,6●	90,4●
Математика	66,3■	64●	72,3●	69,3■	76,5●
Окружающий мир	85●	79,4●	77,1	86,1●	84,7●
Основы религиозных культур и светской этики	100●	100●	100●	100●	100●
Русский язык	64■	67,6■	73,6●	61,1■	69,6■

Условные обозначения: ● - оптимальный, ■ - достаточный, ▲ - критический.

Анализ оценочных показателей взят из МСОКО, позволил сделать вывод, что нет предметов низкого уровня освоения ООП НОО.

Для выполнения ООП НОО в учебном году проходил мониторинг образовательных результатов младших школьников по учебным предметам, результаты представлены в диаграммах.





Учителя начальных классов основной платформой для дополнительных дистанционных заданий выбрали Учи.ру, в библиотеке которой выложены самые разнообразные материалы: сценарии уроков, тесты, игровые приложения, аудио-видеофайлы по всем учебным темам для всех классов, включая цифровые домашние задания.

В системе «Сетевой Город. Образование» учителя продолжали вести журнал, прописывали комментарии к домашним заданиям. Родители получали актуальную информацию на доске объявлений. Личными сообщениями учителя отправляли ссылки

на видеовстречи, которые проходили на платформе Google Meet. В системе РОСТ разрабатывали тестовые задания.

Также популярностью у учителей пользуется платформа Google Classroom. Она позволяет обеспечить заданиями весь класс, давать детям индивидуальные задания, находить справочные материалы, формы опросов. Учитель может формировать задания самостоятельно, а ученик заходит и выполняет их.

### **Результаты образовательной деятельности Гимназии на уровне ООО и СОО**

В основной и средней школе было сформировано 27 комплект – классов, средняя наполняемость классов - 26. Всего в основной и средней школе обучается 701 человек. Обучение ведется на государственном русском языке.

В 2022/2023 учебном году педагогический коллектив и администрация школы продолжили работу по реализации ФГОС ООО и СОО. На базе школы созданы материальные и санитарно-гигиенические условия, обеспечивающие комфортную образовательную среду для обучающихся, продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся через организацию горячего питания и использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Организована система дополнительного образования детей на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций, обеспечена уровневая дифференциация содержания образования в соответствии образовательными потребностями, способностями и возможностями участников образовательного процесса.

В 2022/2023 учебном году в 5-9-х классах изучались на углубленном уровне математика, русский язык, английский язык.

По классам это выглядит следующим образом:

Предмет	Класс	Кол-во детей	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в году
Русский язык	5а,5г	52	6	204
Русский язык	6а,6б	57	7	238
Русский язык	7а,7б,7в	68	5	170
Русский язык	8а,8в	55	4	136
Русский язык	9а, 9д	54	4	136
Математика	5б	29	6	204
Математика	6в,6г	54	6	204
Математика	7г,7д	50	6	204
Математика	8б,8г	56	6	204
Математика	9б,9г	55	6	204
Английский язык	5в	24	5	170
Английский язык	9в	25	5	170

В 10-х классах на углубленном уровне изучались русский язык, иностранный язык, математика: алгебра и начала анализа, геометрия; экономика, право, история, физика, химия, биология, информатика.

Традиционно комплектованию профильных классов предшествует информационно-просветительская работа с обучающимися 9-х классов и их родителями (закон-

ными представителями). В ноябре и апреле был проведен мониторинг образовательных потребностей учащихся, на основании которого и создавался индивидуальный учебный план учащегося. В 2022/2023 учебном году сформировано два 10-х класса универсального профиля.

В 11-х классах на углубленном уровне изучались русский язык, литература, иностранный язык, математика: алгебра и начала анализа, геометрия; экономика, право, история, физика, химия, биология:

Предмет	Класс	Кол-во детей	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в году
Русский язык	11	74	3	102
Английский язык	11	13	6	204
Математика	11	29	6	204
История	11	7	4	136
Право	11	41	2	68
Экономика	11	36	2	68
Физика	11	17	5	170
Биология	11	23	3	102
Химия	11	17	3	102

Организация и содержание образовательного процесса школы регламентировалась основной образовательной программой школы, разработанной с учетом уровней общего образования.

Учебный план гимназии на 2022/2023 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждого уровня. Учебный план для 5-9-х классов обеспечивает реализацию основных требований к учебному плану в соответствии ФГОС ООО, для 10-х и 11-х классов в соответствии с ФГОС СОО.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями и классами, сбалансированность между предметными линиями, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого.

Компонент образовательного учреждения был направлен на усиление образовательных компонентов инвариантной части (части формируемой участниками образовательного процесса), реализацию регионального и школьного компонентов, ведение практикумов, элективных и факультативных курсов, исследовательской деятельности. Программы курсов направлены на реализацию запросов социума, сохранение преемственности, подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

Все программы являются авторскими и прошли процедуры рассмотрения и утверждения.

Обобщающая таблица образовательных результатов учащихся 5-11 классов в 2022/2023 учебном году выглядит следующим образом:

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
5	105	105	8	55	4	14
6	111	111	11	55	9	16
7	120	120	13	38	4	11
8	112	112	12	35	3	7
9	132	132	15	52	5	7
5-9 кл.	580	597	59	235	25	55
10	50	50	8	23	2	6
11	74	74	9	43	2	9
10-11	124	130	17	66	4	15
Итого	704	704	76	301	29	70

Анализируя качество образовательной подготовки обучающихся за последние три года, следует отметить стабильный рост учащихся, осваивающих образовательную программу на «4-5», то есть наблюдается качественный рост образовательной подготовки. Успеваемость учащихся требует постоянного контроля со стороны классного руководителя и совместной работы с учителями – предметниками. Важно поддерживать психологически некоторых учащихся, которые проявляют особое старание, но не всегда у них получается успешно осваивать учебные предметы. Классным руководителям необходимо работать в тесном контакте с родителями учащихся, обладающими способностями, но не проявляющими старание и добросовестность в процессе обучения.

Работа с учащимися, получившими неудовлетворительные отметки за четверти и полугодие, была предметом обсуждения на малых педсоветах с приглашением родителей учащегося, психолога, социального педагога. Наиболее успешными в учебной деятельности являются:

- в параллели 5-х классов 5б класс (кл. руководитель Свитачева Н.П.) 21 человек осваивают ООП ООО выше базового уровня (72%), 3 отличника;
- в параллели 6-х классов 6б класс (кл. руководитель Щербинина О.И.) 18 человек осваивают ООП ООО выше базового уровня (64%), 4 отличника;
- в параллели 7-х классов 7г класс (кл. руководитель Соловьева О.В.): 13 человек осваивают ООП ООО выше базового уровня (50%), 4 отличника;
- в параллели 8-х классов – 8а класс (кл. руководитель Сысоева С.П.) – выше базового уровня 17 человек (59%), 1 отличник;
- в параллели 9-х классов – наиболее благополучно по результативности выглядит 9в класс (кл. руководитель Дубинина О.А.) – 16 человек (64%), 5 отличников;
- в параллели 10-х классов – наиболее высокие образовательные результаты показывают учащиеся 10а класса (кл. руководитель Дьякова Н.А.) – 22 человека (76%), 6 отличников;

- в параллели 11-х классов – учащиеся 11а класса (кл. руководитель Ершова К.В.) – 18 человек (78%), 2 отличника.

Более подробно качество образовательных результатов по классам выглядит следующим образом:

Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
5а	100	52	8б	100	36
5б	100	72	8в	100	31
5в	100	68	8г	100	41
5г	100	46	9а	100	40
6а	100	60	9б	100	61
6б	100	64	9в	100	64
6в	100	52	9г	100	41
6г	100	62	9д	100	46
7а	100	42	10а	100	76
7б	100	32	10б	100	43
7в	100	46	11а	100	78
7г	100	50	11б	100	72
7д	100	42	11в	100	59
8а	100	59			

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда» проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов. В 2022/2023 учебном году выпускники 9-х классов в количестве 132 человека сдавали 4 экзамена: русский язык, математику и два предмета по выбору. Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в очной форме.

Не все выпускники 9-х классов смогли преодолеть допустимый порог при сдаче ГИА-9 с первого раза. В резервные дни основного периода ГИА-9 сдавали экзамены:

Предмет	Количество	ФИО учителя
Русский язык	1	Бирюкова Е.А.
Математика	1	Савина Н.Л.
Биология	1	Куликова Г.А.
История	1	Хрищатый В.С.
Литература	1	Киреева М.А.
География	5	Демидова И.А. Дьякова Н.А.
Обществознание	4	Хрищатый В.С. Мишутушкина Е.Н.

3 выпускника 9д класса не преодолели порог по обязательным предметам. Пересдача ОГЭ состоится в сентябрьские резервные сроки.

Предмет	Количество	ФИО учителя
Русский язык	1	Соловьева О.В.
Обществознание	3	Хрищатый В.С.
Биология	1	Куликова Г.А.



По обязательным предметам выпускники 9-х классов показали следующие результаты:

Предмет	русский язык		математика	
	«5»	«4»	«5»	«4»
Кол-во учащихся (%)	65 (49%)	42 (32%)	20 (15%)	91 (69%)

Вывод о качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации по обязательным предметам в 2023 году можно сделать по следующим результатам:

Предмет	Сдавали (чел.)	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	% качества
Русский язык	132	65	42	24	1	4	81
Математика	132	20	91	21	0	4	84

По предметам по выбору в 2022/2023 учебном году выпускники показали следующие результаты:

Предмет	Сдавали (чел.)	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	% качества
Обществознание	85	5	35	42	3	3	47
Физика	14	3	6	5	0	4	64
Биология	33	3	9	20	1	3	36
География	57	10	23	24	0	4	58
Литература	6	3	2	1	0	4	83
Информатика	20	5	9	6	0	4	70
Английский язык	18	8	9	1	0	4	94

Следует отметить высокий процент качества знаний выпускников по следующим предметам: литература (учитель Бирюкова Е.А.), английский язык (Дубинина О.А., Ершова К.В.), физика (учитель Хилько Э.В.), география (учитель Демидова И.А.), информатика (учителя Заставной А.А., Сосненко С.Н.).

Гимназия обеспечила организованное завершение учебного года и выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

В 2022/2023 учебном году выпускники 9-х классов в количестве 123 человек сдавали 2 экзамена: русский язык и математику. Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в очной форме. Не все выпускники 9-х классов смогли преодолеть допустимый порог при сдаче ГИА-9 с первого раза. В резервные дни пересдавали экзамен по математике 19 человек. 3 выпускника пересдавали ОГЭ в сентябрьские сроки.

По обязательным предметам выпускники 9-х классов показали следующие результаты:

Предмет	русский язык		математика	
	«5»	«4»	«5»	«4»
Кол-во учащихся (%)	31 (25%)	54 (44%)	10 (8%)	60 (49%)

Вывод о качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации по обязательным предметам в 2023 году можно сделать по следующим результатам:

Предмет	Сдавали (чел.)	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	% качества
Русский язык	124	31	54	37	2	3,9	69
Математика	123	10	60	50	3	3,6	57

ОГЭ по предметам по выбору участники ГИА-9 2023 не сдавали, но в мае проведены контрольные работы в форме ОГЭ. Каждый выпускник выбирал один предмет для написания контрольной работы. Результаты в таблице:

Предмет	Сдавали (чел.)	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	% качества
Обществознание	76	21	34	21	0	4	72
Физика	6	3	2	1	0	4,3	83
Биология	21	3	6	12	0	3,6	43
География	5	5	0	0	0	5	100
Литература	3	2	0	1	0	4,3	67
Информатика	3	1	2	0	0	4,3	100
Английский язык	8	6	1	1	0	4,6	88

В 2021/2022 учебном году выпускники 9-х классов в количестве 103 человек сдавали 4 экзамена: русский язык, математику и два предмета по выбору. 1 выпускник 9в класса (Вишневецкая Е.А.) сдавала ГВЭ по двум предметам: русский язык и математика. Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в очной форме.

Вывод о качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации по обязательным предметам в 2022 году можно сделать по следующим результатам:

Предмет	Сдавали (чел.)	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	% качества
Русский язык	104	50	34	18	2	4,3	81
Математика	104	16	50	37	1	3,8	63

По предметам по выбору в 2021/2022 учебном году выпускники показали следующие результаты:

Предмет	Сдавали (чел.)	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	% качества
Обществознание	70	7	32	31	0	3,7	56
Физика	11	1	2	8	0	3,4	27
Биология	24	2	12	9	1	3,6	58
География	52	11	25	14	2	3,9	69
Литература	4	3	1	0	0	4,8	75
Информатика	14	4	5	5	0	3,9	64
Английский язык	11	7	1	3	0	4,4	73

Следует отметить, что процент качества знаний выпускников по обязательным предметам для сдачи ОГЭ (русский язык) в 2023 году остался без изменений 81%, по математике повысился по сравнению с 2022 годом с 63% до 84%.



Одним из основных показателей эффективности деятельности образовательного учреждения является государственная итоговая аттестация в 11-х классах. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников Гимназии в 2022 году показал следующие результаты:

73 выпускника 11 классов получили документ государственного образца, аттестат о среднем (полном) общем образовании. 1 учащийся не преодолел минимальный порог по математике (профильной), окончил школу со справкой. Семь выпускников получили аттестат о среднем (полном) общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»:

№ п/п	Класс	Количество	ФИО классного руководителя
1.	11а	2	Ершова Ксения Валерьевна
2.	11б	5	Ларина Елена Александровна

Обобщающая таблица результатов ЕГЭ в 2023 году выглядит следующим образом:

Предметы	Всего сдавали (чел.)	Набрали от 61 до 80 баллов (чел.)	Набрали от 81 до 90 баллов (чел.)	Набрали от 91 до 100 баллов (чел.)	Средний балл	Не прошли порог (чел.)
Русский язык	74	41	9	9	71	0
Математика базовая	44	на «5» - 16 человек, на «4» - 21 человек, на «3» - 7 человек				
Математика профильная	30	16	2	0	59	1
Обществознание	44	16	2	0	56	8
Литература	8	3	0	2	68	0
Физика	14	3	0	0	54	0
Химия	12	1	1	1	48	3
Английский язык	14	7	1	0	60	1
Информатика и ИКТ	5	0	2	2	83	0
Биология	20	2	1	0	46	6
История	8	1	3	0	62	0

Наилучший результат выпускники показали по информатике (83 балла), результат в прошлом году – 54. По русскому языку (средний балл 71), результат в прошлом году (72).

Не перешли минимальный порог выпускники по следующим предметам:

1. Математика профильная – 1 учащийся (Разыграева Т.В.)
2. Обществознание – 8 учащихся (учителя Табунщикова Ю.Н., Шуликин В.А.)
3. Химия – 3 учащихся (учитель Ларина Е.А.)
4. Английский язык – 1 учащийся (учитель Габбасова Т.С.)
5. Биология – 6 учащихся (учитель Дьякова Н.А., Куликова Г.А.)

Анализ результатов ЕГЭ за последние три года.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в 2022 году:

Предметы	Всего сдавали (чел.)	Набрали от 61 до 80 баллов (чел.)	Набрали от 81 до 90 баллов (чел.)	Набрали от 91 до 100 баллов (чел.)	Средний балл	Не прошли порог (чел.)
Русский язык	54	34	9	4	72	0
Математика (база)	38	на «5» - 24 человека, на «4» - 8 человек, на «3» - 6 человек				
Математика (профиль)	16	4	2	0	54	1
Обществознание	23	11	2	0	60	4
Литература	10	2	1	0	61	0
Физика	12	3	0	0	54	0
Химия	11	2	0	0	44	3
Английский язык	10	5	3	1	78	0
Информатика и ИКТ	8	3	1	0	54	3
Биология	16	4	0	0	50	2
История	7	3	0	0	55	0

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в 2021 году:

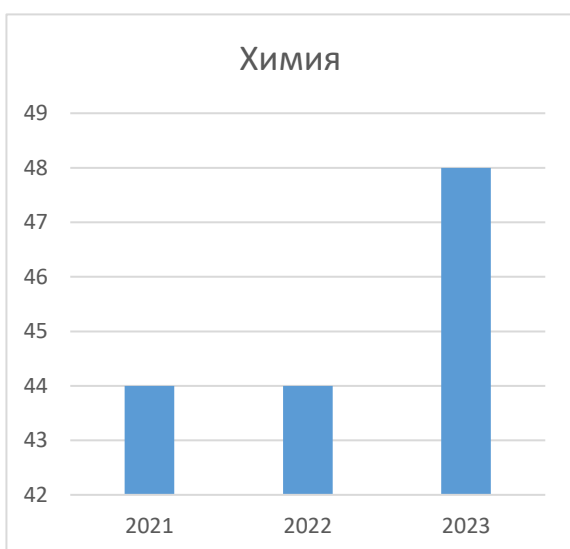
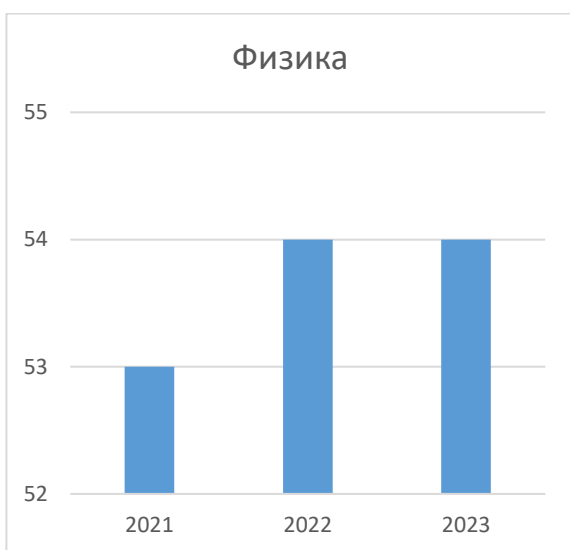
Предметы	Всего сдавали (чел.)	Набрали от 61 до 80 баллов (чел.)	Набрали от 81 до 90 баллов (чел.)	Набрали от 91 до 100 баллов (чел.)	Средний балл	Не прошли порог (чел.)
Русский язык	53	33	3	4	72	0
Математика (база)	отменен					
Математика (профиль)	27	10	2	0	58	0
Обществознание	27	4	3	0	57	2
Литература	6	4	0	0	65	0
Физика	14	4	0	0	53	0

Химия	8	1	0	0	44	3
Английский язык	6	1	3	1	80	0
Информатика и ИКТ	4	24	1	0	70	0
Биология	9	1	0	0	52	1
История	9	1	1	0	54	0

Позитивная динамика за последний год наблюдается по всем сдаваемым предметам, кроме химии, учитель Ларина Е.А.

Диаграмма результатов по предметам, сдаваемым в 2023 году, выглядит следующим образом:





Позитивная динамика результатов ЕГЭ за последние три года наблюдается по физике, истории, химии. По русскому языку средний балл за последний год снизился на 1 балл, но есть 100 баллов в 2023 году. Средний балл повысился по сравнению с прошлым годом по предметам: математика (профильный уровень), литература, химия,

информатика, история. По остальным предметам понизился по сравнению с 2022 годом (обществознание, английский язык, биология). По физике средний балл ЕГЭ в 2023 году такой же, как и в 2022 году. 19 выпускников не преодолели минимальный порог по математике профильной, обществознанию, химии, английскому языку, биологии (прошлый год - 13 человек).

Обращений в Гимназию со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников не поступало.

Педагогический коллектив обеспечил выполнение Закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

### **Работа научно-методического совета Гимназии**

Деятельность научно-методического совета Гимназии была направлена на создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов. Приоритетными направлениями методической работы были:

#### *Организационное обеспечение:*

- совершенствование опыта работы педагогов Гимназии по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

#### *Информационное обеспечение:*

- подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
- создание банка методических идей и наработок учителей Гимназии;
- разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям развития Гимназии.

Основными формами научно-методической работы выступали проведение тематических педсоветов, заседаний научно-методического совета, коллективных и индивидуальных консультаций, методическое сопровождение деятельности предметных кафедр.

На заседаниях НМС рассматривались вопросы организации работы с одаренными детьми, состояния и развития деятельности НОУ «Юный исследователь», планирования и проведения Недели науки, посвященной Дню российской науки. Так, в рамках Недели науки была проведена 5-ая научно-практической конференции учащихся «Шаг в науку», в которой приняло участие 98 гимназистов, организована работа видеосалона для просмотра документальных фильмов о российских ученых и их великих открытиях, прошли тематические классные часы «Россия – родина открытий». Также в рамках Недели науки прошли Внутригимназические Педагогические чтения «Реализация обновленных ФГОС: опыт, проблемы, перспективы...», в которых приняли участие 12 педагогических работников Гимназии. Заметно увеличилось число членов НОУ - участников Всероссийского конкурса учебно-исследовательских работ для старшеклассников «Я и Земля». Всего в 2023 году в конкурсе приняли участие 18 старшеклассников, 8 из которых вышли на городской этап. Следует отметить высокую активность, по сравнению с основной и старшей школой, работу секции «Почемучки», реализуемой начальной школой.

Заметно повысилась публикационная активность педагогов Гимназии. Всего за 2023 год было опубликовано 35 работ, среди которых 7 методических пособий, 8 научных статей, 22 методические разработки.

100% учителей Гимназии повысили квалификацию по проблемам перехода на обновленные ФГОС, 45% учителей по отдельным тематическим проблемам. Кроме того, организовано внутрикорпоративное «горизонтальное» повышение квалификации педагогов по проблемам совершенствования цифровой компетентности: проведено 5 методических семинаров, осуществлена видеозапись более 20 уроков, мастер-классов, занятий дополнительного образования. Видеозаписи размещены на ютуб-канале Гимназии и доступны всем педагогам.

### **Материально-техническая база организации**

В учреждении имеется 45 учебных кабинетов, в т.ч. кабинеты начальных классов – 16, кабинеты ИКТ – 2, русского языка и литературы – 6, математики – 6, биологии – 1, физики – 2, химии – 2, ОБЖ – 1, ИЗО и МХК – 1, иностранного языка – 4, географии – 1, истории – 2, музыки – 1, 11 лаборантских, оснащенных необходимым учебно-лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Имеются кабинет обслуживающего труда и столярная и слесарная мастерские, оборудованные объектами для проведения практических занятий. Для занятий физической культурой имеются два спортивных зала, оснащенных необходимым оборудованием и инвентарем (беговая дорожка, велотренажер, волейбольная сетка со стойкой, козел гимнастический, корзина баскетбольная с сеткой на щите, многофункциональная силовая станция, маты гимнастические, скамья атлетическая с регулируемыми стойками, скамья атлетическая универсальная, скамья для пресса изогнутая, скамья для пресса изогнутая с дополнительными приспособлениями, штанга тренировочная 80 кг, щит для метания в цель, барьер легкоатлетический, гантели разборные, гранаты,



доски ребристые массажные, коврики для аэробики, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, обручи гимнастические).

Организация обеспечена помещениями социально-бытового назначения Имеются помещения для работы медицинских работников: медицинский кабинет с процедурной, стоматологический кабинет. Для питания обучающихся и работников имеется столовая на 180 посадочных мест с пищеблоком.

Объекты физической культуры и спорта:

- спортивная площадка – 1
- футбольное поле – 1
- беговые дорожки – 2
- баскетбольная площадка – 1
- спортивный зал – 2

Объекты для проведения специальных коррекционных занятий:

- кабинет логопеда – 1

Имеются медиатека и библиотека.

Библиотечный фонд составляет: художественная литература – 8550 ед., учебная -4698 ед., словари – 21.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№ п/п	Показатели за 2023 год	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1292
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	563
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	601
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	128
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	543/87,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,3 балла

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,1%0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/8,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/4,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	58/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75/5,38%
1.19.1	Муниципального уровня	75/5,38%
1.19.2	Регионального уровня	0%

1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	130/9,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	127/9,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	140/10%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	140/10%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	87
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	84/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	84/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/3,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/3,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	59/67,6%
1.29.1	Высшая	28/32%
1.29.2	Первая	31/35,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	9/10,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/17,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/19,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1292/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,76 кв.м