

Приложение к образовательной программе  
среднего общего образования  
МОУ «Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда»  
Приказ № 285 от 30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса  
«Решение задач  
по основам финансовой грамотности»  
для 11 класса**

**Волгоград 2024 год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Рабочая программа учебного курса «Решение задач по основам финансовой грамотности» (далее - программа) для 11-х классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества. Учебный курс «Практикум решения задач по основам финансовой грамотности» для 11-х классов является логичным продолжением целостной программы основ финансовой грамотности для обучающихся 1-9, а также 10 классов.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Курс «Решение задач по основам финансовой грамотности» для 11 классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом

возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит обучающимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они считают наиболее полезными для себя: «Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА «РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**Цель:** формировать основы финансовой грамотности среди обучающихся 11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию обучающихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

### **Задачи:**

1. освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
2. овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
3. формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
4. формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
5. воспитывать ответственность за экономические решения.

Практикум решения задач по основам финансовой грамотности в 11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы обучающийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КУРСА**

Для реализации поставленных цели и задач предлагаются следующие формы организации учебного процесса: познавательная беседа, дискуссия, деловая игра, практическая работа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, викторина,

сюжетно-ролевая игра, выступления обучающихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, решение практических и экономических задач.

### **МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ КУРСА**

На уровне среднего общего образования создаются условия для освоения обучающимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учеников.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта обучающихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года в 11 классе.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАКТИКУМ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Содержание учебного курса «Практикум решения задач по основам финансовой грамотности» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении курса.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

**Личностными результатами** изучения курса являются:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных целей;
- способность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую

из различных источников;

- умение определять назначение и функции финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с обучающимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

**Предметными результатами** изучения курса «Практикум решения задач по основам финансовой грамотности» в 11 классе являются:

- владение базовыми понятиями: бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс; оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАКТИКУМ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

При проведении занятий по учебному курсу предусмотрены следующие формы их организации: беседы, дискуссии, решение экономических задач и др. Отличительной особенностью курса является использование материалов исторических парков «Россия - моя история», которые содержат видео-, фотоматериалы, интерактивные карты и цифровые варианты аутентичных исторических источников.

#### **Раздел 1. Личное финансовое планирование (9 часов)**

Теория: Человеческий капитал. Домашняя бухгалтерия. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.

Практика: Круглый стол «Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов». Мини-проекты: «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»; «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив». Дискуссия «Финансовые цели, стратегия и способы их достижения». Практикум «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета». Решение

экономических задач «Анализ и коррекция личного финансового плана».

## **Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (4 часа)**

Теория: Стратегии инвестирования. Виды ценных бумаг.

Практика: Мини-исследование «Зачем нужны паевые инвестиционные фонды».

Практикум «Граждане на рынке ценных бумаг».

## **Раздел 3. Инвестиции (4 часа)**

Теория: Диверсификация активов как способ снижения рисков.

Практика: Мини-исследование «Способы инвестирования, доступные физическим лицам». Решение экономических задач «Подсчитаем доход?»

Кейс «Куда вложить деньги»

## **Раздел 4. Расчетно-кассовые операции (6 часов)**

Теория: Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств.

Практика: Круглый стол «Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты». Квест «Валютно-обменные операции». Практикум «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты». Мини-проект «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».

## **Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять (9 часов)**

Теория: Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Маркетинг как инструмент развития бизнеса.

Практика: Решение экономических задач «Расходы и доходы в собственном бизнесе», «Анализ финансовых рисков». Мини-исследование: «Источники формирования собственного и заёмного капитала компании», «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов». Практикум «Пишем бизнес-план». Квест «Заключаем кредитный договор». Дискуссия «Налогообложение малого и среднего бизнеса».

Мини-проект «Снижение рисков в собственном бизнесе»

## **Раздел 6. Презентация учебных достижений (2 часа)**

Практика: Исследование: «Кредит как часть личного финансового плана». Проект «Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета».

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 11 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов			Характеристика основных видов деятельности обучающихся
		теор	практ	всего	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>				
1.1	ИОТ-003-2021, ИОТ-018-2021 Человеческий капитал.	0,5	0,5	1	Оценивать свой капитал
1.2	Круглый стол «Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов».	0,5	0,5	1	Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление
1.3	Домашняя бухгалтерия.	0,5	0,5	1	Вести простые расчеты бюджета
1.4	Мини-проект: «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»		1	1	Представлять результаты своей деятельности
1.5	Дискуссия «Финансовые цели, стратегия и способы их достижения».	0,5	0,5	1	Обосновывать принятие финансового решения
1.6	Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	0,5	0,5	1	Составлять бюджет личный/семейный
1.7	Мини-проект «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив».		1	1	Представлять результаты своей деятельности
1.8	Практикум «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета».		1	1	Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление
1.9	Решение экономических задач «Анализ и коррекция личного финансового плана».	0,5	0,5	1	Проводить простые расчёты по решению экономических задач
<b>Всего по разделу</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>				
2.1	Стратегии инвестирования	0,5	0,5	1	Выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования
2.2	Виды ценных бумаг.	0,5	0,5	1	Различать виды ценных бумаг
2.3	Практикум «Граждане на рынке ценных бумаг»		1	1	Оценивать доходность инвестиций
2.4	Мини-исследование «Зачем нужны паевые инвестиционные фонды»		1	1	Обосновывать принятие финансового решения
<b>Всего по разделу</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Инвестиции</b>				
3.1	Мини-исследование «Способы инвестирования, доступные физическим лицам»	0,5	0,5	1	Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление

3.2	Диверсификация активов как способ снижения рисков	0,5	0,5	1	Сравнивать котировки акций во времени
3.3	Решение экономических задач «Подсчитаем доход?»		1	1	Проводить простые расчёты по решению экономических задач
3.4	Кейс «Куда вложить деньги»		1	1	Обосновывать принятие финансового решения
<b>Всего по разделу</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Расчетно-кассовые операции</b>				
4.1	Банковские операции для физических лиц	0,5	0,5	1	Искать и интерпретировать актуальную информацию
4.2	Виды платежных средств.	0,5	0,5	1	Знать виды платежных средств
4.3	Практикум «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты».	0,5	0,5	1	Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление
4.4	Круглый стол «Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»	0,5	0,5	1	Работать с информацией для принятия финансовых решений
4.6	Мини-проект «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег»		1	1	Представлять результаты своей деятельности
<b>Всего по разделу</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>				
5.1	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	0,5	0,5	1	Искать и интерпретировать актуальную информацию
5.2	Маркетинг как инструмент развития бизнеса.	1		1	Работать с информацией для принятия финансовых решений
5.3	Практикум «Пишем бизнес-план».	0,5	0,5	1	Составлять простой бизнес-план
5.4	Решение экономических задач «Расходы и доходы в собственном бизнесе»	0,5	0,5	1	Проводить простые расчёты по решению экономических задач
5.5	Мини-исследование «Источники формирования собственного и заёмного капитала компании»	0,5	0,5	1	Обосновывать принятие финансового решения
5.6	Квест «Заключаем кредитный договор».		1	1	Оценивать степень риска конкретного
5.7	Мини-исследование «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов»		1	1	Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление
5.8	Дискуссия «Налогообложение малого и среднего бизнеса».	0,5	0,5	1	Обосновывать принятие финансового решения
5.9	Решение экономических задач «Анализ финансовых рисков»	0,5	0,5	1	Проводить простые расчёты по решению экономических задач
5.10	Мини-проект «Снижение рисков в собственном бизнесе»		1	1	Представлять результаты своей деятельности
<b>Всего по разделу</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Презентация учебных достижений</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

6.1	Исследование: «Кредит как часть личного финансового плана».		1	1	Представлять результаты своей деятельности
6.2	Проект «Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета».		1	1	Представлять результаты своей деятельности
<b>Всего по разделу</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ		11	23	34	

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10-11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС,
2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 10-11 кл. общеобр. орг. М.:ВИТА-ПРЕСС,
3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10-11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС,
4. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр.
5. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр.
6. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Как сохранить, чтобы не потерять. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС,
7. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Кредиты, которые нас разоряют. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС,
8. Биткина И.К., Брехова Ю.В. Думай о пенсии смолоду. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС