

Приложение к образовательной программе
основного общего образования
МОУ «Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда»
Приказ № 263 от 01.09.2025 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный пожарный»

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса «Юный пожарный»

Личностные:

Способность к принятию правильных решений в пожароопасной ситуации;

Ответственное поведение и осознание ценности жизни человека при соблюдении правил пожарной безопасности;

Бережное отношение к окружающей природе.

Метапредметные:

навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

умение ставить и формулировать проблемы;

навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

– использование речи для регуляции своего действия;

– адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

– умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

– умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

– работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

– ставить вопросы;

– обращаться за помощью;

– формулировать свои затруднения;

– предлагать помощь и сотрудничество;

– слушать собеседника;

– договариваться и приходить к общему решению;

– формулировать собственное мнение и позицию;

– осуществлять взаимный контроль;

– адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Формы оценки достижения планируемых результатов по итогам освоения курса:

– по итогам 1 года обучения – *педагогическое наблюдение*;

– по итогам 2 года обучения – *практическая работа: сдача норматива по эвакуации и одевании противогаза. Итоговое тестирование.*

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Юный пожарный»

Рабочая программа курса «Юный пожарный» направлена на обучение учащихся основного общего образования мерам пожарной безопасности, умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, помогать себе и окружающим, а также пропаганда пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 12 – 16 лет.

Реализация программы: программа разработана на 4 года, в год - 34 часа, 1 час в неделю.

Формы и виды работа: беседы, инструктажи, экскурсии в ПЧС, игры, выставки, турниры, викторины, соревнования, выступления агитбригады.

Первый год обучения (34 часа)

Введение. Цели и задачи юных пожарных (1 ч.):

Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка.

Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций (2 ч.):

История создания пожарной охраны в России.

Огонь и друг, и враг человека (2 ч.):

Огонь. Физико-химические основы горения.

От его происходит пожар (2 ч.):

Источники воспламенения. Виды строительных материалов.

Виды горючих веществ.

Треугольник огня.

Берегите жилище от пожаров (7 ч.):

Правила поведения при пожаре (общие).

Правила поведения при пожаре в квартире.

Правила поведения при пожаре на даче.

Правила поведения при пожаре в общественных зданиях.

Правила поведения при лесных пожарах.

Как вызвать пожарную охрану.

Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей комнате.

Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным.

Что делать, если на тебе загорелась одежда.

Противопожарный режим в школе (1 ч.):

План эвакуации школы, система оповещения при пожаре.

Прикладной спорт юных пожарных (6 ч.):

Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту.

Разучивание полосы препятствий по этапам.

Учебно-тренировочные занятия.

Комплексное преодоление полосы препятствий.

Проведение соревнований. Пожарная эстафета

Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование (2 ч.):

Оборудование, используемое при пожарах, пожарный щит, автомобили пожарных.

Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности (3 ч.):

Чем тушат пожары.

Виды огнетушителей. Виды костров.

Правила разведения костра.

Знаки безопасности.

Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Обслуживание

АПС.

Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации (1 ч.):

Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Обслуживание

АПС.

Оказание первой помощи пострадавшим (4 ч.):

Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы.

Кровотечение. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений.

Правила наложения повязок. Виды повязок, наложение повязок на различные места тела.

Переломы костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах.

Термические поражения и обморожения. Виды ожогов, ПМП при ожогах.

Электротравмы. Травматический шок и его профилактика.

Профилактика пожаров (3 ч.):

Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности. Как оформить стенгазету. Как оформить тревожную информацию. Как вести себя на сцене. Как заставить себя слушать.

Второй год обучения (34 часа)

Огонь-друг и враг человека (4 ч.):

Ознакомить детей с правилами ТБ. Значение огня в жизни человека. Польза и вред огня для человека. Показать роль огня в жизни человека, как положительную, так и отрицательную. Шалости с огнем и их последствия. Профессия пожарного. Познакомить детей с профессией пожарного, учить ценить мужество и героизм людей этой профессии. Учить детей соблюдать правила пожарной безопасности, обучать действиям при возникновении пожара.

Пожары в мировой истории. Из истории развития пожарной охраны (3 ч.):

Погребальные костры. Лесные пожары. Пожар в степи.

Ознакомить детей с материалами, рассказывающими о событиях, связанных с пожарами в мировой истории, фрагментами широко известных литературных произведений,

запечатлевших пожары, крупные катастрофы. Задача пожарной охраны. Предупреждение пожаров. Использование последних достижений техники. Убедить детей в недопустимости шуток с вызовом пожарной команды. Прививать навыки осторожного обращения с огнем.

Причины возникновения пожаров (4 ч.):

От маленькой искры большой пожар бывает. Что нужно делать при пожаре.

Закрепить знания детей о правилах ПБ, развивать умение находить решения в ЧС. Познакомить детей с причинами возникновения пожаров, со степенью их опасности, развивать умение правильно действовать в случае обнаружения пожаров. Разгадывать загадки, ребусы, анализировать рисунки опасных ситуаций.

Как действовать при пожаре? (5 ч.):

Пожарная служба 01. Предвидение и прогнозирование небезопасной ситуации. Отрабатывать последовательность действий в случае возникновения пожара, вызов по телефону пожарной службы 01.

Соблюдение пожарной безопасности в школе и дома (6 ч.):

Если возник пожар (игра-загадка). Отработать последовательность действий в случае возникновения пожара. Учить детей правильно действовать в ЧС, закреплять знания правильного поведения при пожаре, прививать навыки осторожного обращения с огнем. «Это я, это я, это все мои друзья!» (игра-загадка). Учить детей соблюдать правила ПБ, обучать действиям при возникновении пожара.

Средства пожаротушения (5 ч.):

Если возник пожар. Выработать представление о способах тушения пожара, закрепить знания о вызове пожарной службы 01.

Возникновение пожаров в общественных местах (5 ч.):

Возникновение пожара в помещении, в транспорте, на природе. Правила безопасного обращения с огнем.

Разобрать причины, по которым может возникнуть пожар в помещении, в транспорте, на природе, учить детей правилам безопасного обращения с огнем.

Поражение электрическим током и молнией (2 ч.):

Изучить правила безопасного поведения с электроприборами, показать, чем опасно поражение электрическим током, научить оказывать первую помощь при поражении электрическим током.

Что такое молния и как вести себя во время грозы. Правила электробезопасности. Научить детей предвидеть и прогнозировать опасные ситуации, связанные с поражением молнией.

Третий год обучения (34 часа)

Становление пожарного дела (2 ч.):

Опустошительные пожары на Древней Руси. Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами.

История создания противопожарной службы.

Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали “За отвагу” , “ За спасение погибавших”.

Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”.

Экскурсия в пожарную часть, районную пожарно-техническую выставку. Дружины юных пожарных.

Отчего происходит пожары (2 ч.):

Пожар как сложный физико-химический процесс горения.

Основные причины пожаров: неосторожность обращения с огнём, неисправность или неправильная эксплуатация электрооборудования, детская шалость с огнём и др. Самовозгорание.

Характерные примеры пожаров.

Сигарета - яд и пожар (1 ч.):

Курение - самая распространенная из вредных привычек. Вред курения. Причины курения подростков.

Опасность курения в постели и неосторожного обращения с не затушенной сигаретой. Примеры пожаров.

Сколько стоит пожар? (1 ч.):

Экологические последствия пожаров. Психологические последствия пожаров.

Материальные последствия пожаров. Затраты на обеспечение пожарной безопасности, содержание пожарной охраны как дополнение к стоимости пожара.

Важность профилактики пожаров.

Пожарная безопасность. Общие понятия (2 ч.):

Возможная вероятность пожара. Пламя. искры, повышенная температура, дым, токсичные продукты горения и разложения, пониженная концентрация кислорода – основные факторы пожара. Вторичные проявления опасных факторов.

Пожарная безопасность-комплекс организованных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращения пожара. Инженерно-технические мероприятия.

Противопожарный режим. Правила содержания и эксплуатации первичных средств пожаротушения, внутренних пожарных кранов.

Технические и автоматические средства противопожарной защиты.

Уголовная, административная дисциплинарная ответственность в отношении виновных лиц.

Люди огненной профессии (3 ч.):

Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь.

Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением.

Государственная противопожарная служба. Структура. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных. Специализированные пожарно-технические группы.

Телефон "01". Создание региональных спасательных отрядов.

Встреча с сотрудниками пожарной охраны. Посещение пожарно-технической выставки.

Летний пожароопасный сезон (4 ч.):

Необходимость сохранения лесных массивов. Большой материальный ущерб от лесных пожаров.

Защита населённых пунктов, производственных объектов, линий электропередач.

Большая трудоемкость работ.

Основные способы тушения. Опасность для людей, находящихся в лесу.

Административные меры взыскания за нарушения противопожарного режима в лесу.

Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа. Лесные пожары в Подмоскowie 1972, 1976, 1981, 1992, 1999, 2002 годов.

Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров. Экскурсия в лес на место бывшего пожара.

Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации (2 ч.):

Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности.

Действия по сохранению личной жизни до прибытия пожарных подразделений.

План эвакуации людей в случае возникновения пожара, как обязательное организационное мероприятие по упорядоченному, эффективному, самостоятельному спасению жизни.

Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.

Тайны огня. Огонь - друг, огонь – враг (3 ч.):

Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям.

Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности.

Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Опустошительная сила атомного огня.

Основные причины пожаров. Конкретные примеры пожаров в области, районе, городе.

Человек сильнее огня.

Демонстрация видеофильмов

С огнем не шути (3 ч.):

Костер - как источник пожара. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, предметами бытовой химии.

Пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании. Газовая плита.

Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей.

Служба 01 (3 ч.):

История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования.

Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. Телефон “01”.

Пожарный - одна из наиболее опасных профессий. Необходимые качества.

Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге (2 ч.):

Причины загорания одежды. Действия человека, если на нём загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах.

Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах.

Дым над лесом (3 ч.):

Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу.

Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду.

Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа.

Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров. Экскурсия в лес на место бывшего пожара.

Обобщение изученного (3 ч.):

- демонстрация видеофильмов.
- тестирование по изученному.
- игры на пожарную тематику.

Четвертый год обучения (34 часа)

От чего происходят пожары (1 ч.):

Детские шалости с огнем. Небрежность – основная причина возникновения пожаров. Почему курильщика называют «поджигателем».

Практическая работа: причины пожаров по неосторожности.

История создания пожарной охраны (2 ч.):

Создание первых частей российской пожарной охраны. Переход пожарной охраны на Профессиональную основу. Типовой штат пожарной команды 18 века. Что принес научно-технический прогресс 20 века в оснащении частей пожарной охраны.

Практическая работа: я пожарный.

Структура государственной противопожарной службы. Основные задачи государственной противопожарной службы. Кто занимается пожарной охраной в микрорайоне школы. Где находится служба пожарной охраны.

Противопожарный режим в жилом доме (2 ч.):

Назвать основные причины пожаров в быту. Основные обязанности граждан по соблюдению ППБ. Что делать при утечке газа в квартире. Что делать при возникновении пожара. Действия жителей дома при наличии пострадавших. Телефоны экстренной помощи.

Практическая работа: пожар в газифицированной квартире.

Безопасное использование бытовой техники (2 ч.):

Соблюдение правил пожарной безопасности при использовании бытовых электронагревательных приборов. В чем заключается опасность для человека при неаккуратном использовании бытовой техники. Какие меры пожарной безопасности надо применять при украшении новогодней елки и проведения новогодних праздников.

Практическая работа: пожар дома в новый год.

Правила безопасного поведения на кухне (5 ч.):

Правила безопасного использования газовых плит и других устройств для приготовления пищи. Как обращаться с открытым огнем на кухне. Чем опасен для человека дым и огонь. Назвать признаки отравления угарным газом. Способы защиты органов дыхания.

Практическая работа: я готовлю обед сам или как пользоваться бытовыми электроприборами и газовой плитой на кухне.

Оказание помощи при ожогах (1 ч.):

Что может вызвать ожоги. Правила оказания первой доврачебной помощи при ожогах кипятком. Правила оказания помощи при ожогах на пожаре. Что нельзя делать при ожогах.

Практическая работа: ожоговый госпиталь.

Главные причины лесных пожаров (3 ч.):

В чем заключается опасность массовых лесных пожаров. Кто и что становится жертвой огненной стихии. Как вести себя при пожаре в лесу. Основные причины возгорания лесных массивов по вине человека. Почему нельзя оставлять стеклотару в лесу после сбора березового сока. Что делать, если от костра произошло возгорание хвои деревьев.

Практическая работа: работа лесного патруля.

Правильные действия во время грозы (2 ч.):

Воздействие молнии на человека. Меры безопасности во время грозы. Правила безопасного поведения в автомобиле во время грозы. Действия мотоциклистов и

велосипедистов во время грозы. Правила поведения городских жителей во время грозы. Способы защиты от поражения молнией, если вас окружают высокие объекты.

Практическая работа: если грянул гром или правила поведения при грозе для профилактики пожаров и других неприятных последствий.

План пожарной эвакуации в школе, дома и на даче (3 ч.):

Эвакуация людей как возможность спасения от воздействия опасных факторов пожара. Назначение эвакуационного и аварийного выходов и пути эвакуации. Назначение и место расположения плана эвакуации. Что нельзя делать во время экстренной эвакуации. Для чего проводится переключка учащихся по классным журналам. Как составить продуманный план эвакуации на случай пожара в доме или на даче. Где можно приобрести огнетушители для автомобиля, квартиры, дома или дачи.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении, дома, в автомобиле.

Противопожарный режим в школе (1 ч.):

Как обеспечивается противопожарный режим в вашей школе. Где расположены указатели безопасного выхода при эвакуации. Ответственность учителей и детей за соблюдение ППБ во время проведения мероприятий массовым участием школьников.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении.

Назначение и оборудование пожарного щита (2 ч.):

Установка пожарного щита вне помещений. Комплектация пожарных щитов. Правила пожарного щита.

Практическая работа: укомплектовать пожарный щит.

Первичные средства пожаротушения (3 ч.):

Что относится к первичным средствам пожаротушения. Назначение огнетушителей и правила работы с ними. Правила содержания и обслуживания огнетушителей.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т.д.

Что делать, если квартиру покинуть нельзя (2 ч.):

Порядок экстренных действий в случае возникновения пожара в квартире, которую невозможно самостоятельно покинуть. Наиболее безопасные места в квартире для ожидания помощи. Правила поведения на балконе во время пожара. Что делать, если нет балкона.

Практическая работа: пожар в квартире без балкона при возгорании входной двери.

Причины возгорания телевизора и способы его тушения (2 ч.):

Назвать причины возгорания телевизора. Почему телевизор нельзя оставлять без присмотра. Где нельзя устанавливать телевизор. Что делать при возгорании телевизора. Что делать при взрыве телевизора и пожаре в квартире.

Практическая работа: если загорелся телевизор в доме на стене.

Действия при пожаре в доме (2 ч.):

Что делать, если в доме большой пожар. Почему нужно срочно эвакуироваться и как. Почему нельзя спускаться из горящего здания на лифте. Что делать, если вы застряли в лифте. Что делать в ожидании лифтера.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

Подведение итогов (1 ч.):

Демонстрация видеофильмов

Тестирование по пройденному материалу

Игры на противопожарную тематику.

По результатам изучения курса учащиеся должны знать, уметь:

- Правилам пожарной безопасности на природе.
- Правилам пожарной безопасности в быту.
- Правилам безопасного поведения при пожаре в доме.
- Предупреждать условия, способствующие распространению пожаров.
- Способам эвакуации из горящего здания.
- Правилам безопасного поведения при панике во время пожара.
- Использовать первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.

(Переносные огнетушители (химические пенные, воздушно-пенные, углекислотные, порошковые и др.). Передвижные огнетушители.

- Использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания (газодымозащитные и др.)

- Грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления;
- Сообщать по телефону в пожарную службу о пожаре, свою фамилию и имя, адрес проживания;
- Спасать (выводить) из горящего или задымленного помещения младших;
- Тушить костёр, выключать электроприборы.

**Раздел 3. Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«ЮДПД»**

| <i>Раздел</i> | <i>Часы</i> |
|------------------------|-------------|
| <i>1й год обучения</i> | |

| | |
|--|---|
| 1. Введение. Цели и задачи юных пожарных. | 1 |
| 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций | 2 |
| 3. Огонь и друг, и враг человека. | 2 |
| 4. От чего происходят пожары? | 2 |
| 5. Берегите жилище от пожаров. | 7 |
| 6. Противопожарный режим в школе | 1 |
| 7. Прикладной спорт юных пожарных | 6 |
| 8. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование | 2 |
| 9. Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности. | 3 |
| 10. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации | 1 |
| 11. Оказание первой помощи пострадавшим. | 4 |
| 12. Профилактика пожаров. | 3 |
| <i>2й год обучения</i> | |
| 1. Огонь-друг и враг человека | 4 |
| 2. Пожары в мировой истории. Из истории развития пожарной охраны | 3 |
| 3. Причины возникновения пожаров | 4 |
| 4. Как действовать при пожаре? | 5 |
| 5. Соблюдение пожарной безопасности в школе и дома | 6 |
| 6. Средства пожаротушения | 5 |
| 7. Возникновение пожаров в общественных местах. | 5 |
| 8. Поражение электрическим током и молнией. | 2 |
| <i>3й год обучения</i> | |
| 1. Становление пожарного дела | 2 |

| | |
|---|---|
| 1. Отчего происходят пожары | 2 |
| 1. Сигарета - яд и пожар | 1 |
| 1. Сколько стоит пожар? | 1 |
| 1. Пожарная безопасность. Общие понятия | 2 |
| 1. Люди огненной профессии | 3 |
| 1. Летний пожароопасный сезон | 4 |
| 1. Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации | 2 |
| 1. Тайны огня. Огонь- друг, огонь – враг | 3 |
| 1. С огнем не шути | 3 |
| 1. Служба 01 | 3 |
| 1. Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге | 2 |
| 1. Дым над лесом | 3 |
| 1. Обобщение изученного | 3 |

4й год обучения

| | |
|--|---|
| 1. От чего происходят пожары | 1 |
| 1. История создания пожарной охраны | 2 |
| 1. Противопожарный режим в жилом доме | 2 |
| 1. Безопасное использование бытовой техники | 2 |
| 1. Правила безопасного поведения на кухне | 5 |
| 1. Оказание помощи при ожогах | 1 |
| 1. Главные причины лесных пожаров | 3 |
| 1. Правильные действия во время грозы | 2 |
| 1. План пожарной эвакуации в школе, дома и на даче | 3 |
| 1. Противопожарный режим в школе | 1 |
| 1. Назначение и оборудование пожарного щита | 2 |

| | |
|--|------------|
| 1. Первичные средства пожаротушения | 3 |
| 1. Что делать, если квартиру покинуть нельзя | 2 |
| 1. Причины возгорания телевизора и способы его тушения | 2 |
| 1. Действия при пожаре в доме | 2 |
| 1. Подведение итогов | 1 |
| Итого | 136 |

Методическое обеспечение программы

1. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.- 130с.
2. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006. – 311с.
3. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.- 240с.
4. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.- 140с.
5. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.- 340с.
6. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007. – 190с.
7. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006. – 295с.
8. Правила противопожарного режима в Российской Федерации.
9. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998. -186с.
10. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г. – 230с.