

Публичный доклад

**МОУ Гимназии № 16
Тракторозаводского района г. Волгограда
за 2024-2025 учебный год**

Содержание:

I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.....	3
II. Особенности образовательного процесса	4
III. Результаты деятельности учреждения. Качество образования.....	15
IV. Условия осуществления образовательного процесса	31
V. Финансово-экономическая деятельность учреждения	34
VI. Заключение. Перспективы и планы развития учреждения	37

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Название учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда»

Ф.И.О. руководителя: Савенко Жанна Викторовна

Юридический адрес: 400125, Россия, г.Волгоград, ул.им. Грамши, 31.

Фактический адрес: 400125, Россия, г.Волгоград, ул.им. Грамши, 31.

Реквизиты лицензии:

Регистрационный номер: 412 от 20 апреля 2016 г., выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области

Серия, номер бланка: 34 Л01 №0001218

Срок действия: бессрочно

Основание: приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 20 апреля 2016 г. № 1133-у

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:

Регистрационный номер: 430 от 29 апреля 2016 г., выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области

Серия: 34А01 № 0000906

Срок действия свидетельства до 29.04.2028 г.

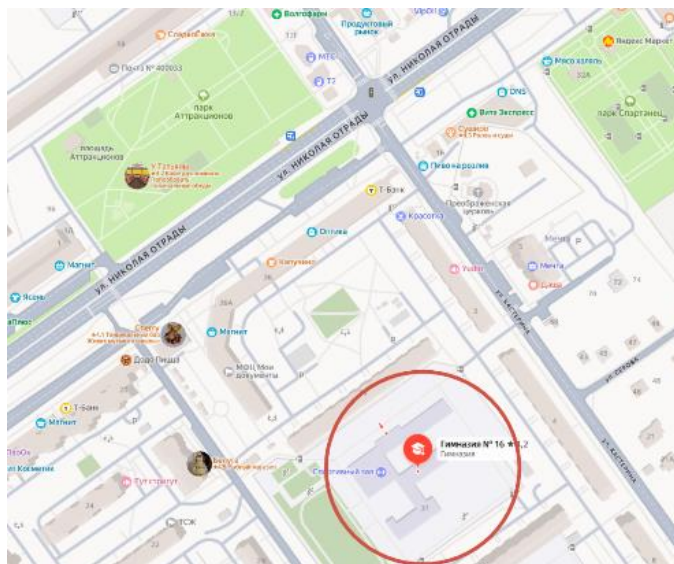
Действует на основании устава

ИНН: 3441014394 / КПП: 344101001

МОУ Гимназия №16 основана в 1978 году и является правопреемником средней школы №45 Тракторозаводского района города Волгограда.

Особенности расположения общеобразовательного учреждения: центр микрорайона Спартановка, в окружении МОУ СШ № 18, 88, 27, 61, МОУ Лицея №3 и детских дошкольных учреждений, а также вблизи ДЮЦ Тракторозаводского района.

Окружение гимназии – многоэтажные жилые дома. Вблизи гимназии нет промышленных предприятий и крупных транспортных узлов. Проехать можно следующим образом:



Автобусы: 21, 59, 59к, 68, 99э, 123

Маршрутные такси: 46с, 123, 159, 160, 260

Троллейбусы: 8а, 9, 10а

Гимназия имеет статус: муниципального общеобразовательного учреждения.

Степень удовлетворения образовательных запросов обучающихся (результаты анкетирования): 98% участников образовательного процесса (обучающиеся и родители, педагоги) полностью удовлетворены качеством образовательного процесса.

Техническое состояние гимназии – удовлетворительное.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В начальной школе работа строится на основе общешкольного плана и ведется по следующим направлениям:

- выполнение Закона «Об образовании»;
- совершенствование педагогического процесса.

Целью образования в начальной школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Цели анализа:

1. Выявить степень реализации поставленных перед коллективом задач.
2. Проанализировать деятельность начальной школы за 2024 – 2025 учебный год.

Предмет анализа: работа коллектива учителей начальных классов и воспитателя группы продленного дня.

Целевая ориентация педагогического коллектива: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества образования.

Предполагаемый результат: повышение эффективности и качества учебно – методической работы и как результат – повышение качества образования обучающихся.

Целью работы начального общего образования гимназии в 2024 – 2025 учебном году было выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной и физически здоровой, творческой личности, обладающей прочными знаниями.

Задачи:

1. Повышение уровня педагогического мастерства и компетенции в области образовательных и информационно - коммуникативных технологий.
2. Повышение качества знаний обучающихся по предметам и формирование универсальных учебных действий путем применения индивидуального и личностно – ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
3. Повышение мотивации к изучению предметов начальных классов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности.
4. Создание условий для формирования гражданственности и патриотического воспитания обучающихся в ходе учебной и внеклассной работы, а также во внеурочной деятельности.
5. Работать над повышением мотивации обучающихся на создание предметных проектов с использованием информационных технологий.
6. Повышение качества успеваемости в начальной школе через эффективную организацию ВШК.
7. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его личностного роста. Сохранять у детей желание учиться и формировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).
8. Реализация концепции культурологического подхода к воспитательному процессу, интеграция общего и дополнительного образования.
9. Дальнейшая реализация и совершенствование работы с одаренными детьми.

В течение учебного года создавались оптимальные условия для укрепления здоровья, психического и интеллектуального развития обучающихся.

С 1 сентября 2024 года ООП НОО была скорректирована из-за изменений в ФОП, внесенных приказами Минпросвещения от 01.02.2024 № 62 и от 19.03.2024 № 171. На педсовете 30.08.2024 были утверждена новая редакция ООП НОО по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО включена рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). Учебный план ООП НОО приведен в соответствие с ФГОС и ФОП, в ООП НОО в предметной области «Технология» указан учебный предмет «Труд (технология)».

Основная образовательная программа:

- реализует требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности гимназии;
- содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

В гимназию принимаются все обучающиеся с 1-го по 4-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом гимназии, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми гимназией, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

Здоровьесберегающие условия функционирования начальной школы в режиме дня являются одним из основных: это психологически комфортная атмосфера в школе и соблюдение режимных моментов, организация питания и двигательного режима. А также соответствие воздушно-теплого режима, освещения, питьевого режима: режима дня, расписаний занятий, соответствующие санитарно– гигиеническим требованиям.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

С 1 сентября 2024 года гимназия в 1-4 классах внедрила в образовательный процесс новый учебный предмет «Труд (технология)».

Для этого в 2024/25 учебном году проведены мероприятия по внедрению нового предмета: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программы.

Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Обучение ведется по программе УМК "Школам России". Учебно-методический комплект представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

- В гимназию принимаются все обучающиеся с 1-го по 4-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.
- Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом гимназии, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми гимназией, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

- Здоровьесберегающие условия функционирования начальной школы в режиме дня являются одним из основных: это психологически комфортная атмосфера в школе и соблюдение режимных моментов, организация питания и двигательного режима. А также соответствие воздушно-теплого режима, освещения, питьевого режима: режима дня, расписаний занятий, соответствующие санитарно – гигиеническими требованиями.
 - Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.
 - С 1 сентября 2024 года гимназия в 1-4 классах внедрила в образовательный процесс новый учебный предмет «Труд (технология)».
 - Для этого в 2024/25 учебном году проведены мероприятия по внедрению нового предмета: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программы.
 - Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.
 - Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».
 - Обучение ведется по программе УМК "Школа России". Учебно-методический комплект представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы. Учебный план начальной школы был составлен с учётом необходимого объема содержания образования, которое является обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами.
- Режим работы начальной школы составляется с учетом продолжительности пребывания детей в школе, регламентируется единым расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями обеспечивает сочетание обучения, труда и отдыха. Учебный день для каждого обучающегося разделен на два режимных блока: учебный и внеурочный. Начальная школа работала в две смены, в режиме пятидневной рабочей недели.
- Учебный процесс в начальной школе начинался с 8 часов для учащихся I смены и 12 часов 50 минут, для учащихся II смены. Прием детей в школу осуществляется дежурным методистом и классными руководителями начальных классов. Урок длится 40 минут, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиН, минимальная перемена – 10 минут, максимальные – 20 минут. Процесс обучения строился с учетом санитарно – эпидемиологических правил СПЗ.1.2.4. 3598-20.
- Первые классы обучались по безотметочной системе по ступенчатому режиму работы. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.
- По итогам учебного года государственная программа по всем учебным предметам выполнена. Отставаний нет.

Информационная справка.

В начальных классах в 2024-2025 учебном году было скомплектовано 22 класса и 1 группа продленного дня для обучающихся 1–х классов.

Большое значение придавалось режиму работы (адаптационный период и дополнительные каникулы в 1 – х классах), расписанию занятий, соблюдению санитарно – гигиенических норм.

Учебная нагрузка не превышала допустимой нормы. Учебный план реализован в полном объеме.

Задачи, поставленные в 2024 – 2025 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 21 учителя начальных классов, 6 учителей иностранного языка, 4 учителей физической культуры и одного учителя музыки. Педагогические работники начальных классов гимназии имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по профилю педагогической деятельности.

В основной и средней школе сформировано 29 комплект – классов, средняя наполняемость классов - 29. Всего в основной и средней школе обучается 741 человек. Обучение ведется на государственном русском языке.

Организация учебного процесса регламентируется Основной образовательной программой основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда» и Основной образовательной программой среднего общего образования для 10-11 классов, учебным планом, годовым планом работы Гимназии и расписанием занятий, где нашли отражение односменность занятий, 40-минутная продолжительность уроков, пятидневная учебная неделя для учащихся 5-11-х классов. Программно-методическое обеспечение дает возможность реализации федерального компонента образовательного стандарта в полном объёме. Каждый педагог Гимназии работает по рабочим программам, в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием.

Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и включает в себя все его образовательные компоненты.

Учащиеся 5-х классов проходят адаптационный период. Согласно требованиям СанПиН, для облегчения процесса адаптации учащихся к требованиям основной школы составлено расписание уроков с учётом того, что умственная работоспособность детей в разные дни недели неодинакова. Наибольший объём учебной нагрузки приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание включены наиболее трудные предметы. В первом полугодии учащиеся 5-х классов не получают неудовлетворительные отметки. Во второй половине дня для учащихся 5-х классов организованы занятия по внеурочной деятельности, факультативы и практикумы.

Горячее питание для учащихся 5 классов организовано после третьего урока, для учащихся 6 -11 классов организовано после четвертого урока.

За классами в основной и средней школе закреплены классные руководители, организующие воспитательную работу с учащимися. Воспитательная работа с классами проводится согласно утвержденному плану воспитательной работы.

В 2024/2025 учебном году педагогический коллектив и администрация школы продолжили работу по реализации ФГОС ООО и СОО. На базе школы созданы материальные и санитарно-гигиенические условия, обеспечивающие комфортную образовательную среду для обучающихся, продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся через организацию горячего питания и использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Организована система дополнительного образования детей на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций, обеспечена уровневая дифференциация содержания образования в соответствии образовательными потребностями, способностями и возможностями участников образовательного процесса.

В 2024/2024 учебном году в 7б, 9а,б,в,г,д классах изучались на углубленном уровне математика, иностранный язык.

По классам это выглядит следующим образом:

Предмет	Класс	Кол-во детей	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в году
Математика	7б	29	8	272
Иностранный язык	9а,б,в,г,д	119	2	68

В 10-х классах на углубленном уровне изучались математика: алгебра и начала анализа, геометрия, теория вероятности; обществознание, история, биология, физика, химия.

Традиционно комплектованию профильных классов предшествует информационно-просветительская работа с обучающимися 9-х классов и их родителями (законными представителями). В ноябре и апреле был проведен мониторинг образовательных потребностей учащихся, на основании которого и создавался индивидуальный учебный план учащегося. В 2024/2025 учебном году сформировано три 10-х класса.

В 11-х классах на углубленном уровне изучались математика: алгебра и начала анализа, геометрия, теория вероятности; обществознание, история, физика, биология:

Предмет	Класс	Кол-во детей	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в году
Математика	11а	19	8	272
Обществознание	11б,в	56	4	136
Физика	11а	19	5	170
Биология	11б	30	3	102
История	11в	26	4	136

Организация и содержание образовательного процесса школы регламентировалась основной образовательной программой школы, разработанной с учетом уровней общего образования.

Учебный план Гимназии на 2024/2025 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным для каждого уровня. Учебный план для 5-9-х классов обеспечивает реализацию основных требований к учебному плану в соответствии ФГОС ООО, для 10-х и 11-х классов в соответствии с ФГОС СОО.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями и классами, сбалансированность между предметными линиями, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого.

Компонент образовательного учреждения был направлен на усиление образовательных компонентов инвариантной части (части, формируемой участниками образовательного процесса), реализацию регионального и школьного компонентов, ведение практикумов, элективных и факультативных курсов, исследовательской деятельности. Программы курсов направлены на реализацию запросов социума, сохранение преемственности, подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

Все программы являются авторскими и прошли процедуры рассмотрения и утверждения.

Воспитательная работа:

Воспитательная работа в гимназии строится на основе системного подхода и направлена на формирование гармонично развитой личности, обладающей высоким уровнем духовно-нравственной культуры, гражданской ответственности и профессионального самоопределения.

Ключевыми задачами воспитательной деятельности являются формирование гражданской идентичности и патриотизма; развитие духовно-нравственных качеств личности; социализация учащихся и формирование навыков эффективного взаимодействия в обществе; развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов; формирование эстетического вкуса и развитие творческого потенциала; укрепление

здоровья и формирование культуры здорового образа жизни; трудовое воспитание и профориентация учащихся.

Для достижения поставленных задач в гимназии реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям.

Гражданско-патриотическое воспитание включает организацию тематических классных часов, посвященных знаменательным датам российской истории, проведение конкурсов и викторин, направленных на изучение истории и культуры Отечества, организацию встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками локальных конфликтов, участие в патриотических акциях и мероприятиях городского и районного уровней. В рамках данного направления проведены такие акции как “Георгиевская ленточка”, “Бессмертный полк”, “Письмо солдату”, организованы экскурсии в музеи боевой славы. В перспективе планируется расширение сотрудничества с ветеранскими организациями, активизация поисковой работы и развитие школьного музея.

Духовно-нравственное воспитание предполагает проведение тематических классных часов, посвященных формированию нравственных ценностей, организацию дискуссий и круглых столов по этическим вопросам, проведение благотворительных акций и мероприятий, а также организацию посещений театров, музеев и выставок. В рамках данного направления проведены акции “Милосердие” и “Помоги ближнему”, организованы посещения детского дома. Планируется усиление внимания к формированию культуры толерантности и межнационального согласия, а также развитие волонтерского движения.

Социальное воспитание включает организацию тренингов и мастер-классов по развитию коммуникативных навыков и лидерских качеств, организацию работы органов ученического самоуправления и реализацию социальных проектов и инициатив. В рамках данного направления успешно функционирует Совет старшеклассников и реализован проект “Чистый двор”, направленный на благоустройство пришкольной территории. Перспективы развития связаны с дальнейшим развитием системы ученического самоуправления и вовлечением учащихся в разработку и реализацию социальных проектов.

Интеллектуальное воспитание подразумевает организацию предметных недель и олимпиад, проведение интеллектуальных игр и викторин, а также организацию работы научных обществ учащихся. Учащиеся гимназии успешно принимают участие в предметных олимпиадах различного уровня, а в гимназии функционирует научное общество учащихся, реализующее исследовательские проекты. В дальнейшем планируется создание условий для развития одаренных детей и активизация работы научных обществ учащихся.

Эстетическое воспитание предполагает организацию посещений театров, музеев и выставок, проведение мастер-классов по различным видам искусства и организацию творческих конкурсов и фестивалей. В гимназии функционируют творческие объединения, такие как хореографический коллектив “Задорный каблучок” и театральный коллектив “Бибигон”. Учащиеся гимназии успешно принимают участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня. В перспективе планируется развитие творческих способностей учащихся и привлечение профессиональных деятелей искусства к проведению мастер-классов и творческих встреч.

Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни включают организацию спортивных праздников и соревнований, проведение акций и мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, а также работу спортивных секций и кружков. В гимназии регулярно проводятся спортивные соревнования и дни здоровья, функционируют спортивные секции по волейболу, баскетболу и мини-футболу. Планируется создание условий для занятий спортом и физической культурой, а также формирование ответственного отношения к своему здоровью.

Трудовое воспитание и профориентация подразумевают организацию субботников и мероприятий по благоустройству территории, проведение профессиональных проб и экскурсий на предприятия, а также организацию встреч с представителями различных профессий. Учащиеся гимназии принимают активное участие в субботниках и мероприятиях по благоустройству территории, организованы экскурсии на предприятия

города, проводятся встречи с представителями различных профессий. В перспективе планируется усиление профориентационной работы и развитие сотрудничества с предприятиями и организациями города.

Важнейшим аспектом комплексного подхода к образованию и воспитанию в МОУ Гимназии №16 является организация специализированной помощи детям, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Данная работа реализуется компетентными специалистами: педагогами-психологами, педагогами-логопедами и (при необходимости) дефектологами, и направлена на обеспечение равных возможностей для полноценного развития и успешной интеграции всех обучающихся.

Основной целью предоставления специализированной помощи является создание оптимальных условий для преодоления трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации детей, испытывающих особые образовательные потребности.

Задачи:

- Своевременное выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи.
- Комплексная диагностика особенностей развития ребенка.
- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов и адаптированных образовательных программ (АОП) с учетом особых образовательных потребностей каждого ребенка.
- Коррекционно-развивающая работа, направленная на преодоление трудностей в обучении, развитии познавательной деятельности, речи и эмоционально-волевой сферы.
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.
- Создание благоприятной психологической атмосферы в классе и школе, способствующей успешной интеграции детей с ОВЗ.
- Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Кадровое Обеспечение:

Специализированную помощь в гимназии оказывают:

- Педагоги-психологи, социальные педагоги: осуществляют психодиагностику, коррекционно-развивающую работу, консультирование учащихся, педагогов и родителей.
- Дефектолог: проводит диагностику и коррекцию нарушений развития познавательной деятельности у детей с интеллектуальными нарушениями и другими особенностями развития.

Основные Направления Деятельности:

1. Психолого-педагогическая Диагностика:

- Выявление детей, испытывающих трудности в обучении, развитии и адаптации.
- Проведение углубленного обследования познавательной, эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей ребенка.
- Использование стандартизированных диагностических методик и индивидуальных методов обследования.

2. Коррекционно-Развивающая Работа:

- Разработка и реализация индивидуальных и групповых коррекционных программ, направленных на преодоление выявленных трудностей.
- Использование разнообразных методов и приемов коррекционно-развивающей работы, таких как: игровые технологии, арт-терапия, сказкотерапия, телесно-ориентированная терапия и др.
- Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом, логопедом и (при необходимости) дефектологом.

3. Консультативная Работа:

- Индивидуальное и групповое консультирование учащихся, педагогов и родителей по вопросам обучения, воспитания, развития и адаптации детей.
- Проведение семинаров и тренингов для педагогов и родителей по вопросам организации обучения и воспитания детей с ОВЗ.
- Оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций.

4. Психолого-педагогическое Сопровождение:

- Участие в разработке и реализации АОП для детей с ОВЗ.
- Мониторинг динамики развития ребенка и эффективности реализуемых коррекционных мероприятий.
- Обеспечение преемственности между различными этапами обучения.

Организационные Формы Работы:

- Индивидуальные занятия.
- Групповые занятия.
- Консультации.
- Семинары.
- Тренинги.
- Психологические консилиумы.
- Участие в работе школьного ППк (психолого-педагогического консилиума).

Взаимодействие с Родителями (Законными Представителями):

- Информирование родителей о результатах диагностики и планируемых коррекционных мероприятиях.
- Привлечение родителей к активному участию в реализации АОП.
- Оказание консультативной помощи по вопросам организации обучения и воспитания ребенка в домашних условиях.
- Проведение родительских собраний и семинаров.

Результаты и Перспективы:

В результате реализации данного комплекса мероприятий в 2024-2025 учебном году наблюдается положительная динамика в развитии и адаптации детей, получающих специализированную помощь. Улучшились показатели успеваемости, снизился уровень тревожности и повысилась самооценка.

Перспективы развития данного направления:

- Повышение квалификации специалистов, оказывающих специализированную помощь.
- Расширение спектра используемых диагностических и коррекционных методик.
- Оснащение кабинетов специалистов современным оборудованием и методическими материалами.
- Развитие сетевого взаимодействия с ППМС-центрами и другими специализированными учреждениями.
- Активное внедрение инклюзивных практик в образовательный процесс.
- Совершенствование системы мониторинга и оценки эффективности специализированной помощи.

Организация специализированной помощи детям, включая детей с ОВЗ, является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОУ Гимназии №16. Компетентная работа педагогов-психологов, логопедов и дефектологов позволяет создать оптимальные условия для развития каждого ребенка, обеспечить его успешную интеграцию в общество и реализовать свой потенциал.

Обеспечение благоприятных условий для физического развития, организации досуга и получения дополнительного образования является приоритетным направлением деятельности МОУ Гимназии №16. В гимназии постоянно модернизируется пространство, где каждый ученик сможет реализовать свой потенциал, укрепить здоровье, найти интересное занятие по душе и развить свои таланты.

Гимназия располагает необходимыми ресурсами для организации занятий физической культурой и спортом. К ним относится спортивный зал, оборудованный необходимым инвентарём для проведения уроков физической культуры, включая мячи, гимнастические маты, скакалки, канаты и шведскую стенку. Также имеются размеченные площадки для игры в волейбол, баскетбол и мини-футбол, а также раздевалка и душевая комната. На территории гимназии имеется спортивная площадка, оборудованная турниками, брусками и другими тренажерами для выполнения упражнений на свежем воздухе, а также беговая дорожка и площадка для игры в баскетбол и волейбол. Важную роль играет укомплектованный штат учителей физической культуры, имеющих высшее профессиональное образование и большой опыт работы, постоянно повышающих свою

квалификацию, участвующих в семинарах и конференциях. В гимназии функционируют спортивные секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу и другим видам спорта, а также проводятся занятия по общей физической подготовке. Регулярно проводятся спортивные праздники, соревнования и Дни здоровья, и учащиеся гимназии активно участвуют в спортивных мероприятиях районного, городского и областного уровней. Здоровье учащихся контролируется медицинским работником, работа которого осуществляется в специально оборудованном медицинском кабинете.

В плане организации досуговой деятельности и дополнительного образования Гимназия создает широкие возможности. В актовом зале, оснащённом сценой, звуковым и световым оборудованием, проводятся концерты, спектакли, конференции и другие мероприятия. Библиотека с богатым книжным фондом, включающим учебную, художественную и научно-популярную литературу, оборудована читальным залом и компьютерами с доступом в Интернет. Для занятий по интересам оборудованы кабинеты для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, театральным искусством, декоративно-прикладным творчеством и другими видами деятельности. Регулярно проводятся концерты, спектакли, выставки, конкурсы и фестивали, в которых активно участвуют учащиеся гимназии. Ученическое самоуправление играет важную роль в организации досуговых мероприятий, обеспечивая вовлечённость школьников в творческую деятельность.

В перспективе планируется обновление спортивного инвентаря, расширение перечня спортивных секций и кружков, а также привлечение к проведению занятий высококвалифицированных тренеров. Также планируется приобретение нового звукового и светового оборудования для актового зала, пополнение книжного фонда библиотеки, создание новых кружков и секций дополнительного образования, отвечающих интересам современных детей, развитие дистанционных форм обучения, создание школьного телевидения и вовлечение родителей в организацию досуговой деятельности учащихся.

Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся МОУ Гимназии №16 (2024-2025 учебный год)

В качестве достижений в социализации учащихся следует отметить снижение количества пропусков без уважительной причины на 15% по сравнению с прошлым учебным годом, что свидетельствует об улучшении посещаемости и повышении ответственности учащихся. Также увеличилось число учащихся, вовлечённых в социально значимую деятельность, а именно, участие в волонтерских проектах, акциях милосердия и экологических мероприятиях, что говорит о формировании активной гражданской позиции и социальной ответственности. Наблюдается улучшение психологического климата в классах, что подтверждается снижением количества случаев буллинга и конфликтов между учащимися, что является результатом работы педагога-психолога и классных руководителей по формированию толерантности и культуры общения. Повысился уровень правовой грамотности за счет активного участия учащихся в правовых викторинах, конкурсах и семинарах, что способствует формированию законопослушного поведения. Число детей, стоящих на ВШУ, уменьшилось на 10%, что свидетельствует об улучшении работы с семьями, состоящими на ВШУ и проведению своевременных бесед.

Вместе с тем, существуют проблемы социализации учащихся. В течение учебного года 3 учащихся были замечены в совершении мелких правонарушений.

Причины возникновения проблем социализации учащихся связаны с неблагополучными семейными обстоятельствами, влиянием негативного окружения, недостаточной занятостью во внеурочное время, несформированностью ценностных ориентиров, психологическими проблемами и низким социальным статусом семьи.

Для преодоления проблем социализации учащихся в МОУ Гимназии № 16 организована работа Совета профилактики, работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, разработаны и реализуются программы по профилактике ПАВ, интернет-зависимости и буллинга, обеспечена психолого-педагогическая поддержка учащихся, испытывающих трудности в адаптации и общении, организованы разнообразные формы

внеурочной деятельности, привлекаются к проведению профилактической работы специалисты из органов системы профилактики, проводятся беседы с учащимися “группы риска” и привлекается родительская общественность к проведению профилактических мероприятий.

Работа по социализации учащихся – это комплексный и непрерывный процесс, требующий постоянного внимания и активного участия всех субъектов образовательного процесса.

Гимназия рассматривает себя как неотъемлемую часть местного сообщества и стремится к активному взаимодействию с различными организациями и учреждениями для решения социальных проблем, повышения качества жизни населения и создания благоприятной среды для развития детей и молодежи.

Ключевые Проекты и Мероприятия:

1. Семейный театр “Квартира”:

Описание: Уникальный проект, объединяющий учащихся, родителей и педагогов в творческую труппу. Театр ставит спектакли на различные темы, представляя их для широкой публики, в том числе для ветеранов, воспитанников детских домов и жителей микрорайона.

Цель: Развитие творческих способностей учащихся, укрепление семейных ценностей, формирование активной гражданской позиции, приобщение к театральному искусству.

Социальный эффект: Повышение культурного уровня населения, организация досуга, создание позитивного имиджа гимназии.

2. Областной Проект “Проросток”:

Описание: Экологический проект “Проросток” – это инициатива, направленная на формирование у подрастающего поколения основ экологической культуры, осознанного отношения к объектам живой природы, а также увеличение количества зеленых насаждений на территории Тракторозаводского района Волгограда.

Цель: Формирование у подрастающего поколения основ экологической культуры и осознанного отношения к объектам живой природы.

Увеличение количества зеленых насаждений на территории Тракторозаводского района Волгограда.

Социальный эффект: Участие в экологическом проекте “Проросток” является важным фактором формирования экологической культуры учащихся и внесения вклада в улучшение состояния окружающей среды. Гимназия и в дальнейшем будет активно поддерживать и развивать данное направление деятельности.

3. Проекты Местных и Детских Инициатив:

Описание: Поддержка и реализация проектов, инициированных учащимися и родителями, направленных на решение конкретных проблем местного сообщества.

Цель: Развитие гражданской активности, формирование чувства ответственности за свой город/район, приобретение навыков проектной деятельности.

Примеры реализованных проектов:

“Первая сцена” – ремонт актового зала.

“Вкусно как дома” – обновление оборудования зала для приема пищи.

Социальный эффект: Улучшение состояния окружающей среды, повышение уровня благоустройства территории, формирование активной гражданской позиции.

4. Гранты Движения Первых:

Описание: Участие гимназии в конкурсах грантов, проводимых “Движением Первых” для поддержки социально значимых проектов, реализуемых детскими и молодежными командами.

Цель: Получение финансовой поддержки для реализации проектов, направленных на развитие социальной активности, патриотизма, творчества и других направлений деятельности “Движения Первых”.

Реализация в 2024-2025 учебном году:

Получен грант в размере 200 000 рублей на укрепление материально-технической базы в конкурсе Первичных отделений движения первых.

Социальный эффект: Расширение возможностей для реализации социально значимых проектов, вовлечение большего числа учащихся в активную деятельность, повышение престижа гимназии.

Гимназия активно сотрудничает со следующими организациями – социальными партнерами:

1. Волгоградский краеведческий музей;
2. Волгоградская городская централизованная библиотечная система;
3. ОП №1 отдела внутренних дел МВД России по Тракторозаводскому району;
4. МОУ ДЮЦ ТЗР;
5. Спортивная школа № 15;
6. КДН и ЗП Тракторозаводского района;
7. МБУК ДК ТЗР;
8. Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания "Тракторозаводский центр социального обслуживания населения"
9. МУ «Молодежно-подростковый центр Тракторозаводского района Волгограда»
10. ГБПОУ «Волгоградский колледж управления и новых технологий им. Ю. Гагарина»
11. Волгоградский государственный технический университет (ВолГТУ)
12. Волгоградский государственный медицинский университет (ВолГМУ)
13. Волгоградский государственный аграрный университет (ВолГАУ)
14. ООО «ВивоМаркет»
15. Банк России (Волгоградское отделение)
16. Тракторозаводское ТУ ДОАВ
17. Волгоградское областное отделение всероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых»
18. ВРОДО «Созвездие талантов»

МОУ Гимназия №16 активно взаимодействует с местным сообществом, реализуя социально значимые проекты и мероприятия, направленные на решение актуальных проблем и создание благоприятной среды для развития учащихся. Особое внимание уделяется поддержке детских и молодежных инициатив, развитию творческого потенциала и формированию активной гражданской позиции.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты ОГЭ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда» проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов. В 2024/2025 учебном году выпускники 9-х классов в количестве 122 человек (1 человек прошёл ГИА в форме промежуточной аттестации) сдавали 4 экзамена: русский язык, математику и два предмета по выбору. Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в очной форме.

По обязательным предметам выпускники 9-х классов показали следующие результаты ОГЭ:

Предмет	русский язык		математика	
Отметка	«5»	«4»	«5»	«4»
Кол-во учащихся (%)	27 (22%)	51 (42%)	15 (12%)	75 (62%)

По обязательным предметам выпускник 9 класса, сдававший ГВЭ, показал следующие результаты:

Предмет	русский язык	математика
Отметка	«5»	«5»
Кол-во учащихся (%)	1 (1%)	1 (1%)

Вывод о качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации по обязательным предметам в 2025 году можно сделать по следующим результатам:

Предмет	Сдавал и (чел.)	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	% качества
Русский язык	122	28	51	41	2	4	64,8
Математика	122	16	75	29	2	4	74,6

По предметам по выбору в 2024/2025 учебном году выпускники показали следующие результаты:

Предмет	Сдавали (чел.)	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	% качества
Обществознание	60	2	20	32	6	3	37,0
Физика	11	4	6	1	0	4	90
Биология	46	7	29	9	1	4	78
География	63	44	16	3	0	5	95
Литература	5	2	2	1	0	4	80
Информатика	20	5	11	4	0	4	80
Английский язык	12	4	4	2	2	4	66,6
Химия	20	6	11	2	1	4	85
История	4	1	2	1	0	4	75

Гимназия обеспечила организованное завершение учебного года и выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Следует отметить, что процент качества знаний выпускников по обязательным предметам для сдачи ОГЭ (русский язык) в 2025 году снизился с 78% до 64,8 %, по математике повысился по сравнению с 2024 годом с 70% до 74,6%.

Одним из основных показателей эффективности деятельности образовательного учреждения является государственная итоговая аттестация в 11-х классах. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников Гимназии в 2025 году показал следующие результаты:

73 выпускника 11 классов получили документ государственного образца, аттестат о среднем (полном) общем образовании. 10 (десять) выпускников получили аттестат о среднем (полном) общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении I степени»:

3 (три) выпускника получили аттестат о среднем (полном) общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении II степени».

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании:

Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 г. № 1008 “Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году”

Приказа Тракторозаводского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда от 17.03.2025 № 117 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях Тракторозаводского района Волгограда»;

Положения о проведении ВПР в образовательных учреждениях Волгоградской области;

Плана-графика;

Порядка проведения ВПР 2025;

Приказа МОУ Гимназии № 16 от 25.03.2025 № 111 «Об участии в проведении всероссийских проверочных работ в 2025 год в МОУ Гимназии № 16».

С 11 апреля 2025 года по 16 мая 2025 года участниками проведения ВПР стали 720 учащихся 4-8, 10-х классов. ВПР проводились в следующие сроки и по следующим учебным предметам:

В 4 классах:

Дата	Предмет	Класс
15.04.25 вторник	Русский язык	4а
		4б
		4в
		4г
		4д
22.04.25 вторник	Математика	4а
		4б
		4в
		4г
		4д
29.04.25 вторник	Окружающий мир, литература, английский язык	4а
		4б
		4в

		4г
		4д

В 5 классах:

Дата	Предмет	Класс
16.04.25 среда	Русский язык	5а
		5б
		5в
		5г
		5д
23.04.25 среда	Один из учебных предметов «География», «Биология»	5а
		5б
		5в
		5г
		5д
25.04.25 пятница	Один из учебных предметов «История», «Литература», «Иностранный (английский) язык»	5а
		5б
		5в
		5г
		5д
30.04.25 среда	Математика	5а
		5б
		5в
		5г
		5д

В 6 классах:

Дата	Предмет	Класс
15.04.25 вторник	Один из учебных предметов «История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский) язык»	6а
		6б
		6в
		6г
		6д
17.04.25 четверг	Математика	6а
		6б
		6в
		6г
		6д
22.04.25 вторник	Русский язык	6а
		6б
		6в
		6г
		6д
24.04.25 четверг	Один из учебных предметов «География», «Биология»	6а
		6б
		6в
		6г
		6д

В 7 классах:

Дата	Предмет	Класс
11.04.25 пятница	Русский язык	7а
		7б
		7в
		7г

16.04.25 среда	Один из учебных предметов «География», «Биология», «Физика базовая», «Информатика»	7а
		7б
		7в
		7г
18.04.25 пятница	Один из учебных предметов «История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский) язык»	7а
		7б
		7в
		7г
23.04.25 среда	Математика	7а
		7б
		7в
		7г

В 8 классах:

Дата	Предмет	Класс
15.04.25 вторник	Русский язык	8а
		8б
		8в
		8г
17.04.25 четверг	Один из учебных предметов «География», «Химия», «Биология», «Физика базовая», «Информатика»	8а
		8б
		8в
		8г
22.04.25 вторник	Один из учебных предметов «История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский) язык»	8а
		8б
		8в
		8г
24.04.25 четверг	Математика	8а
		8б
		8в
		8г

В 10 классах:

Дата	Предмет	Класс
11.04.25 пятница	Математика	10а
		10б
		10в
16.04.25 среда	Русский язык	10а
		10б
		10в
18.04.25 пятница	Один из учебных предметов «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Литература», «Иностранный (английский) язык»	10а
		10б
		10в
23.04.25 среда	Один из учебных предметов «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Литература», «Иностранный (английский) язык»	10а
		10б
		10в

**Результативность выполнения заданий ВПР по русскому языку
среди учащихся 4-х классов**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31
Волгоградская обл.	663	24782	4,16	33,68	43,29	18,87
город-герой Волгоград	123	10290	2,87	31,71	45,34	20,09
МОУ Гимназия №16		118	5,93	29,66	38,98	25,42

**Результативность выполнения заданий ВПР по математике
среди учащихся 4-х классов**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35734	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96
Волгоградская обл.	665	24947	1,55	22,7	47,65	28,1
город-герой Волгоград	124	10317	1,05	19,86	48,73	30,37
МОУ Гимназия №16		118	2,54	9,32	52,54	35,59

**Результативность выполнения заданий ВПР по окружающему миру
среди учащихся 4-х классов**

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	32901	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72
Волгоградская обл.	613	16725	0,66	18,79	52,31	28,24
город-герой Волгоград	121	6252	0,29	14,89	51,81	33,01
МОУ Гимназия №16		69	0	14,49	56,52	28,99

**Результативность выполнения заданий ВПР по английскому языку
среди учащихся 4-х классов**

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11610	312240	4	26,08	48,37	21,56
Волгоградская обл.	185	4097	2,9	24,36	47,03	25,7
город-герой Волгоград	77	1977	2,02	21,5	47,4	29,08
МОУ Гимназия №16		27	3,7	25,93	55,56	14,81

**Результативность выполнения заданий ВПР по русскому языку
среди учащихся 5-х классов**

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34995	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4
Волгоградская обл.	664	22954	8,44	38,97	36,01	16,58
город-герой Волгоград	123	9480	7,05	38,45	37,5	17
МОУ Гимназия №16		114	14,91	40,35	28,07	16,67

**Результативность выполнения заданий ВПР по математике
среди учащихся 5-х классов**

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28
Волгоградская обл.	665	23076	5,16	37,59	40,43	16,83

город-герой Волгоград	123	9560	4,24	35,71	41,43	18,62
МОУ Гимназия №16		113	3,54	30,09	50,44	15,93

**Результативность выполнения заданий ВПР по биологии
среди учащихся 5-х классов**

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92
Волгоградская обл.	639	17170	2,11	34,17	47,88	15,83
город-герой Волгоград	122	6695	1,84	31,59	50,19	16,39
МОУ Гимназия №16		71	9,86	54,93	32,39	2,82

**Результативность выполнения заданий ВПР по истории
среди учащихся 5-х классов**

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	32446	997676	5	33,92	42,02	19,06
Волгоградская обл.	618	15623	3,25	33,2	42,21	21,34
город-герой Волгоград	122	5892	2,39	30,5	44,29	22,81
МОУ Гимназия №16		67	0	32,84	40,3	26,87

**Результативность выполнения заданий ВПР по географии
среди учащихся 5-х классов**

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13300	395113	3,89	39,43	45,99	10,69
Волгоградская обл.	213	5308	2,19	34,16	49,11	14,54
город-герой Волгоград	82	2588	1,55	32,57	50,23	15,65
МОУ Гимназия №16		47	4,26	40,43	51,06	4,26

**Результативность выполнения заданий ВПР по английскому языку
среди учащихся 5-х классов**

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11362	294766	9,98	36,83	40,51	12,68
Волгоградская обл.	171	3802	5,58	36,45	42,66	15,31
город-герой Волгоград	74	1934	4,19	36,61	42,71	16,49
МОУ Гимназия №16		21	19,05	52,38	19,05	9,52

**Результативность выполнения заданий ВПР по литературе
среди учащихся 5-х классов**

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10079	234463	9,21	31,75	36,96	22,08
Волгоградская обл.	153	3085	5,51	29,79	38,51	26,19
город-герой Волгоград	63	1490	5,23	26,85	40,47	27,45
МОУ Гимназия №16		27	0	40,74	44,44	14,81

**Результативность выполнения заданий ВПР по русскому языку
среди учащихся 6-х классов**

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87
Волгоградская обл.	667	23482	7,27	36,83	37,32	18,58
город-герой Волгоград	123	9671	6,34	34,9	38,36	20,4
МОУ Гимназия №16		109	7,34	33,94	38,53	20,18

**Результативность выполнения заданий ВПР по математике
среди учащихся 6-х классов**

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59
Волгоградская обл.	667	23358	5,82	45,14	37,56	11,49
город-герой Волгоград	123	9617	4,71	43,12	39,36	12,81
МОУ Гимназия №16		110	6,36	36,36	52,73	4,55

**Результативность выполнения заданий ВПР по биологии
среди учащихся 6-х классов**

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26470	759070	3,76	41,69	44,89	9,66
Волгоградская обл.	485	11483	2,36	36,77	47,95	12,92
город-герой Волгоград	117	4631	1,9	32,89	50,96	14,25
МОУ Гимназия №16		41	0	51,22	48,78	0

**Результативность выполнения заданий ВПР по истории
среди учащихся 6-х классов**

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24603	507879	5,15	36,9	44,35	13,6
Волгоградская обл.	445	7899	3,03	34,8	45,2	16,98
город-герой Волгоград	113	2958	2,37	30,16	48,07	19,41
МОУ Гимназия №16		47	2,13	31,91	55,32	10,64

**Результативность выполнения заданий ВПР по географии
среди учащихся 6-х классов**

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26646	760095	2,91	39,32	47,14	10,63
Волгоградская обл.	492	11301	1,84	33,73	50,08	14,35
город-герой Волгоград	118	4764	1,22	28,38	53,82	16,58
МОУ Гимназия №16		59	0	52,54	47,46	0

**Результативность выполнения заданий ВПР по английскому языку
среди учащихся 6-х классов**

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11619	271457	9,69	37,4	38,73	14,18
Волгоградская обл.	183	3623	6,18	36,19	40,77	16,86
город-герой Волгоград	75	1687	4,33	32,42	43,86	19,38
МОУ Гимназия №16		24	0	58,33	37,5	4,17

**Результативность выполнения заданий ВПР по обществознанию
среди учащихся 6-х классов**

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24640	510115	8,66	40,45	37	13,89
Волгоградская обл.	457	8037	5,26	38,24	38,7	17,8
город-герой Волгоград	117	3060	3,32	34,93	40,73	21,03
МОУ Гимназия №16		22	0	45,45	50	4,55

**Результативность выполнения заданий ВПР по литературе
среди учащихся 6-х классов**

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10321	233955	9,74	32,27	35,97	22,02
Волгоградская обл.	165	3299	6,94	31,1	37,22	24,73
город-герой Волгоград	70	1662	6,02	30,08	38,63	25,27
МОУ Гимназия №16		23	4,35	43,48	30,43	21,74

**Результативность выполнения заданий ВПР по русскому языку
среди учащихся 7-х классов**

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35218	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69
Волгоградская обл.	663	22262	8,22	40,69	34,36	16,73
город-герой Волгоград	122	8862	7,35	39,07	35,41	18,18
МОУ Гимназия №16		98	16,33	41,84	29,59	12,24

**Результативность выполнения заданий ВПР по математике
среди учащихся 7-х классов**

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35028	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76
Волгоградская обл.	654	20874	5,52	49,54	35,07	9,87
город-герой Волгоград	117	7991	4,17	47,65	36,9	11,28
МОУ Гимназия №16		100	2	55	34	9

**Результативность выполнения заданий ВПР по физике
среди учащихся 7-х классов**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21574	449244	6,05	51,68	35,2	7,07
Волгоградская обл.	408	7213	4,08	47,89	37,53	10,51
город-герой Волгоград	104	2692	2,64	45,65	39,56	12,15
МОУ Гимназия №16		25	20	40	40	0

**Результативность выполнения заданий ВПР по информатике
среди учащихся 7-х классов**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9646	209218	4,28	31,71	46,04	17,97
Волгоградская обл.	166	3018	2,05	28,3	46,62	23,03
город-герой Волгоград	66	1475	1,56	26,51	47,73	24,2
МОУ Гимназия №16		24	0	25	66,67	8,33

**Результативность выполнения заданий ВПР по географии
среди учащихся 7-х классов**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21484	405541	3,95	43,27	42,62	10,16
Волгоградская обл.	404	6809	2,23	37,61	45,82	14,33
город-герой Волгоград	108	2474	1,21	33,71	47,57	17,5
МОУ Гимназия №16		27	0	29,63	59,26	11,11

**Результативность выполнения заданий ВПР по истории
среди учащихся 7-х классов**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24719	483872	5,11	40,01	40,43	14,45
Волгоградская обл.	441	7431	3,36	37,67	40,64	18,33
город-герой Волгоград	114	2815	2,59	33,14	42,7	21,56
МОУ Гимназия №16		24	0	12,5	62,5	25

**Результативность выполнения заданий ВПР по биологии
среди учащихся 7-х классов**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17909	358856	3,6	38,43	44,19	13,77
Волгоградская обл.	253	4624	2,05	34,32	46,13	17,5
город-герой Волгоград	83	1985	1,81	30,43	48,36	19,4
МОУ Гимназия №16		20	0	15	50	35

**Результативность выполнения заданий ВПР по английскому языку
среди учащихся 7-х классов**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11158	248052	9,97	38,77	37,65	13,61
Волгоградская обл.	176	3469	6,4	37,99	39,32	16,29
город-герой Волгоград	72	1575	5,52	34,92	42,48	17,08
МОУ Гимназия №16		26	15,38	38,46	26,92	19,23

**Результативность выполнения заданий ВПР по обществознанию
среди учащихся 7-х классов**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24788	485838	9,71	44,42	34,59	11,29
Волгоградская обл.	464	7872	6,29	42,63	36,02	15,07
город-герой Волгоград	114	2744	5,5	39,87	37,61	17,02
МОУ Гимназия №16		21	9,52	14,29	42,86	33,33

**Результативность выполнения заданий ВПР по литературе
среди учащихся 7-х классов**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9754	211396	10,47	35,47	33,88	20,17
Волгоградская обл.	153	2945	6,49	35,38	34,74	23,4
город-герой Волгоград	66	1484	4,38	31,81	38,21	25,61
МОУ Гимназия №16		25	8	48	36	8

**Результативность выполнения заданий ВПР по русскому языку
среди учащихся 8-х классов**

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34824	1394816	13,45	43,04	31	12,51
Волгоградская обл.	662	21957	9,24	43,68	33,45	13,63
город-герой Волгоград	124	9000	8,36	41,47	35,52	14,65
МОУ Гимназия №16		97	11,34	49,48	30,93	8,25

**Результативность выполнения заданий ВПР по математике
среди учащихся 8-х классов**

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34630	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03
Волгоградская обл.	656	20809	4,57	49,12	36,99	9,32
город-герой Волгоград	119	8129	3,48	48,46	37,84	10,22
МОУ Гимназия №16		94	0	20,21	70,21	9,57

**Результативность выполнения заданий ВПР по физике
среди учащихся 8-х классов**

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17473	339755	5,88	51,45	35,29	7,37
Волгоградская обл.	347	5843	3,44	48,83	37,06	10,67
город-герой Волгоград	99	2296	2,05	47,65	37,8	12,5
МОУ Гимназия №16		28	0	67,86	32,14	0

**Результативность выполнения заданий ВПР по химии
среди учащихся 8-х классов**

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17415	326762	5,35	40,62	38,9	15,13
Волгоградская обл.	347	5568	3,54	39,31	39,37	17,78
город-герой Волгоград	90	1987	1,91	34,88	42,78	20,43
МОУ Гимназия №16		19	0	15,79	57,89	26,32

**Результативность выполнения заданий ВПР по информатике
среди учащихся 8-х классов**

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6609	129326	5,49	40,21	39,7	14,6
Волгоградская обл.	124	2245	2	35,41	45,92	16,66
город-герой Волгоград	50	1159	2,33	35,63	44,78	17,26
МОУ Гимназия №16		23	0	34,78	52,17	13,04

**Результативность выполнения заданий ВПР по истории
среди учащихся 8-х классов**

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24441	467735	3,52	37,67	44,24	14,56
Волгоградская обл.	454	7679	2,27	35,73	43,83	18,17
город-герой Волгоград	117	2885	1,7	32,2	45,72	20,38
МОУ Гимназия №16		23	0	30,43	52,17	17,39

**Результативность выполнения заданий ВПР по географии
среди учащихся 8-х классов**

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17566	324126	3,33	40,53	48,22	7,91
Волгоградская обл.	337	5758	1,96	37,81	48,44	11,79
город-герой Волгоград	101	2235	1,39	33,42	51,59	13,6
МОУ Гимназия №16		26	0	23,08	65,38	11,54

**Результативность выполнения заданий ВПР по английскому языку
среди учащихся 8-х классов**

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10934	234357	10,52	39,07	38,04	12,38
Волгоградская обл.	175	3371	6,14	35,66	42,51	15,69
город-герой Волгоград	76	1589	4,78	35,12	43,93	16,17
МОУ Гимназия №16		20	25	30	40	5

**Результативность выполнения заданий ВПР по обществознанию
среди учащихся 8-х классов**

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24441	467122	10,9	44,28	35,15	9,67
Волгоградская обл.	458	7660	6,78	41,37	38,35	13,51
город-герой Волгоград	115	2930	5,12	37,17	40,82	16,89
МОУ Гимназия №16		28	3,57	50	42,86	3,57

**Результативность выполнения заданий ВПР по литературе
среди учащихся 8-х классов**

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9560	200973	9,89	36,13	33,68	20,3
Волгоградская обл.	153	2855	6,37	34,47	35,73	23,43
город-герой Волгоград	60	1339	5,53	33,31	35,92	25,24
МОУ Гимназия №16		25	12	40	24	24

**Результативность выполнения заданий ВПР по русскому языку
среди учащихся 10-х классов**

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26759	565092	6,63	29,74	42,63	21
Волгоградская обл.	572	9293	4,72	28,58	43,6	23,09
город-герой Волгоград	118	4172	3,69	28,26	44,37	23,68
МОУ Гимназия №16		59	5,08	23,73	49,15	22,03

**Результативность выполнения заданий ВПР по математике
среди учащихся 10-х классов**

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26751	561724	5,67	44,2	41,41	8,71
Волгоградская обл.	572	9184	2,82	40,27	45,88	11,03
город-герой Волгоград	118	4094	2,3	39,5	46,22	11,99
МОУ Гимназия №16		54	3,7	68,52	24,07	3,7

**Результативность выполнения заданий ВПР по физике
среди учащихся 10-х классов**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11921	179934	2,85	28,45	44,09	24,61
Волгоградская обл.	249	3130	1,47	27,67	44,95	25,91
город-герой Волгоград	68	1397	0,79	23,84	45,74	29,63
МОУ Гимназия №16		19	0	26,32	21,05	52,63

**Результативность выполнения заданий ВПР по химии
среди учащихся 10-х классов**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11993	179641	3,13	26,94	43,16	26,77
Волгоградская обл.	238	2928	1,33	24,28	45,12	29,27
город-герой Волгоград	63	1343	0,45	20,25	46,91	32,39
МОУ Гимназия №16		18	0	22,22	27,78	50

**Результативность выполнения заданий ВПР по истории
среди учащихся 10-х классов**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10023	149165	2,34	22,88	47,61	27,16
Волгоградская обл.	201	2598	1,15	19,48	46,96	32,41
город-герой Волгоград	52	1069	1,12	17,68	43,69	37,51
МОУ Гимназия №16		21	0	9,52	42,86	47,62

**Результативность выполнения заданий ВПР по географии
среди учащихся 10-х классов**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11948	183682	1,35	21,88	52,36	24,41
Волгоградская обл.	222	2962	0,61	16,78	52,23	30,38
город-герой Волгоград	64	1259	0,16	13,5	54,09	32,25
МОУ Гимназия №16		17	0	5,88	64,71	29,41

**Результативность выполнения заданий ВПР по английскому языку
среди учащихся 10-х классов**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8692	132607	2,71	18,74	50,3	28,25
Волгоградская обл.	155	2014	1,69	18,27	47,86	32,17
город-герой Волгоград	45	846	1,54	16,9	47,99	33,57
МОУ Гимназия №16		19	0	21,05	63,16	15,79

**Результативность выполнения заданий ВПР по литературе
среди учащихся 10-х классов**

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8302	124398	9,28	29,7	34,94	26,07
Волгоградская обл.	173	2185	6,36	26,18	37,44	30,02
город-герой Волгоград	54	1101	4,81	24,07	39,51	31,61
МОУ Гимназия №16		12	0	50	41,67	8,33

Анализ работы по вопросам комплексной безопасности в 2024/2025 учебном году

В 2024/2025 учебном году деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда» (далее-Гимназия) была направлена на создание безопасных условий пребывания учащихся и работников.

Гимназия оборудована пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, системой беспроводного оповещения о пожаре «Стрелец», системой охранной сигнализации, системой оповещения, видеонаблюдения, системой контроля и управления доступом, на входной двери здания гимназии имеется электромагнитный замок. Территория гимназии освещена - по периметру здания располагается 18 опор освещения и лампы освещения «Кобра» над центральным входом в здание и входом в начальную школу. Ограждение территории по периметру в исправном и удовлетворительном состоянии. Вход на территорию Гимназии осуществляется через одну калитку со стороны ул. Кастерина, остальные входные группы (калитки, ворота) закрыты на замки.

Охрана Гимназии осуществляется сотрудниками ЧОП, сторожами вахтерами.

Проводилась подготовка и обучение педагогических работников и учащихся по вопросам комплексной безопасности (охрана труда, гражданская оборона, пожарная и антитеррористическая безопасность). Скорректирована локальная база по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для педагогических работников, обслуживающего персонала, учащихся. Внесены дополнения «Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в МОУ Гимназии №16». В рамках обеспечения мер безопасности разработан «План взаимодействия МОУ Гимназии №16 с территориальными органами ФСБ России, МВД России, Росгвардии по вопросам обеспечения антитеррористической защищенности и противодействия терроризму и экстремизму. Организовано взаимодействие с органами полиции, штабом ГО ТЗР, отделом надзорной деятельности ГУ МЧС по Тракторозаводскому району, Службой спасения Волгограда и ВДПО.

Систематически проводятся административные совещания, совещания при директоре по организации взаимодействия, усилению контрольно-пропускного режима в гимназии. Сторожами (вахтерами) ежедневно согласно графика проводятся обходы здания и осмотры территорий МОУ (3 раза в день) с отметкой в журнале установленного образца.

Социальными педагогами и педагогами-психологами в соответствии с их планом работы проводится информационно-профилактическая работа с учащимися по разъяснению правовых последствий за совершение правонарушений, участие в противоправной деятельности, в том числе террористической и экстремистской направленности, в неформальных молодежных группировках антиобщественного и преступного толка, а также за заведомо ложные сообщения об актах терроризма и другие правонарушения террористической и экстремистской направленности. Проведены собрания родителей (законных представителей) по вопросу усиления контроля с их стороны за: посещаемостью учащихся; проведением досуга, занятостью во внеурочное время; обеспечением сохранности и недоступности для детей различных видов оружия, хранящегося дома; недопустимостью хранения и ношения (в том числе в гимназии) холодного оружия; просмотром телеканалов (телепередач, фильмов), компьютерных игр со сценами насилия и жестокости, оказывающих разрушительное действие на психику детей и подростков, и др. вопросов, формирующих личность ребенка; посещением интернет – сайтов,

пропагандирующих жестокость, насилие, экстремистские, националистические и террористические настроения.

Проведена проверка компьютерной техники, работоспособности контентной фильтрации сайтов, пропагандирующих идеи экстремизма, ксенофобии, правового нигилизма, криминальной субкультуры, с целью ограничения доступа обучающихся и педагогов к материалам экстремистского, террористического и иного непедагогического содержания.

Особое внимание уделяется пропускному режиму. Ежедневно проводится мониторинг прохода учащихся через систему контроля и управления доступом. Главной проблемой остается проход учащихся через турникет без карточек, подлезая под турникетом. Это затрудняет контроль за нахождением учащихся в стенах гимназии.

В Гимназии проведены 5-ти дневные учебные сборы с учащимися (юношами) 10-х классов по ОБЗР и Основам воинской службы.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма большое внимание уделяется работе с учащимися: разработан и реализуется план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организуются и проводятся викторины, конкурсы, встречи с инспектором по пропаганде ОГИБДД УМВД России по городу Волгограду. Отряд ЮИД Гимназии ежегодно принимает участие в районных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Также, обучающиеся принимали участие в городской акции «Безопасность детей – забота родителей». Во время проведения акции учащимися изготавливаются и раздаются памятки для родителей и родителей-водителей. В Гимназии организуются и проводятся на последних уроках «Минутки безопасности по профилактике ДДТТ». Классным руководителям разосланы методические рекомендации по проведению «Минутки безопасности по профилактике ДДТТ», а также вопросы и ответы по ПДД для проведения минуток безопасности.

Результатом работы по профилактике ДДТТ является отсутствие детского дорожно-транспортного травматизма за 2024/2025 учебный год.

В Гимназии ведется планомерная работа по предупреждению и противодействию коррупции. Назначены ответственные лица за организацию работы по противодействию коррупции, создана рабочая группа, разработаны и утверждены «План мероприятий по противодействию коррупции на 2025-2028 годы».

Имеется в наличии: журнал учета уведомлений о фактах обращения в целях склонения работников к совершению коррупционных правонарушений и журнал учета поступивших обращений граждан по вопросу коррупции. По состоянию на 01.06.2025, данных фактов не зарегистрировано. Осуществляется внутренний контроль хозяйственных операций, что способствует профилактике и выявлению коррупционных правонарушений в деятельности организации. В целях правомерности и законности использования муниципального имущества систематически проводится инвентаризация. Расхождений и фактов нецелевого использования муниципального имущества и денежных средств не установлено.

При осуществлении закупок, работ, услуг для муниципальных нужд директор гимназии принимает меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов, под которым понимаются случаи, предусмотренные пунктом 9 части 1 статьи 31 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

В целях реализации статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на официальном информационно-справочном портале Гимназии <https://gymn16.volgedu.ru/> размещены тексты нормативных правовых актов и нормативных документов и локальные акты по противодействию коррупции. Систематически обновляется стенд по противодействию коррупции. Имеются в наличии контактные телефоны вышестоящих и контролирующих организаций.

В целях формирования антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости к коррупционному поведению, повышения уровня правосознания и правовой культуры на плановой основе посредством антикоррупционной пропаганды и антикоррупционного консультирования осуществляется антикоррупционное просвещение работников.

В Гимназии особое внимание уделялось вопросам охраны труда. Случаев производственного травматизма в 2024/2025 учебном году не зарегистрировано, в 2023/2024 учебном году – 1 случай.

Однако в 2024/2025 учебном году отмечается увеличение детского травматизма, связанного с образовательным процессом.

Детский травматизм во время образовательного процесса:

2023-2024 учебный год – 4 случая, 2024-2025 учебный год – 6 случаев.

Анализ причин получения травм обучающимися показывает, что 50% из них получены в спортивном зале, что свидетельствует о недостаточном контроле со стороны учителей физической культуры; 33,3% травм получены до начала и после окончания уроков (в раздевалках), что свидетельствует о недостаточном информировании обучающихся о правилах поведения в гимназии со стороны классных руководителей.

Случаев детского дорожно-транспортного травматизма не зарегистрировано.

IV. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы, наполняемость классов

Занятия ведутся в одну смену и начинаются в 08.00. В Гимназии кабинетная система. Все кабинеты оборудованы в соответствии с современными требованиями.

Начало учебного года – 02.09.2024

Окончание учебного года - 26.05.2025

Продолжительность учебного года для учащихся:

1 классы – 33 учебные недели (с 02.09.2024 по 26.05.2025)

2-11 классы – 34 учебные недели (с 02.09.2024 по 26.05.2025)

Сроки каникул:

осенние: с 25.10.2024 по 04.11.2025 – 8 дней;

зимние: с 30.12.2024 по 12.01.2025 – 14 дней;

дополнительные для 1-х классов: с 17.02.2025 по 23.02.2025 – 7 дней;

весенние с 23.03.2025 по 30.03.2025 – 8 дней;

Факультативные занятия, внеурочная деятельность проводятся во второй половине дня согласно утвержденному директором расписанию.

2024/2025		
	Число классов	Количество учащихся
Классы 1-4	22	596
Классы 5-9	23	599
Классы 10-11	6	142
Всего	51	1337

Анализ работы по организации горячего питания обучающихся в МОУ Гимназии №16 за 2024-2025 учебный год

При анализе работы по организации горячего питания обучающихся в 2024-2025 уч.году были поставлены следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

Продолжить работу по повышению культуры питания, по проведению систематической разъяснительной работы среди родителей и обучающихся о необходимости горячего питания.

Продолжить осуществление контроля за безопасностью горячего питания в образовательном учреждении.

Активизировать участие родительской общественности в организации питания, просветительской деятельности соответствующего направления и контроле работы школьной столовой.

Горячее питание обучающихся МОУ Гимназии №16 осуществлялось по утверждённому графику:

наименование	классы	время
завтрак	Первые классы, 2г, 3б,	9.30 - 9.50
	4-5 классы	10.30-10.50
	6-11 классы	11.30-11.50
обед	ГПД	13.00-13.30
	2-3 классы	14.10-14.30

В гимназии ведется систематический анализ состояния питания детей (еженедельный мониторинг охвата горячим питанием), также строго соблюдались требования СанПиНа в вопросах организации горячего питания.

Организация питания.

Материально-техническая база столовой соответствует требованиям к оборудованию школьной столовой. Столовая оборудована технологическим и холодильным

оборудованием. В пищеблоке большое внимание уделяется правильному хранению продуктов.

Посуда и инвентарь столовой имеются в достаточном количестве и соответствуют гигиеническим требованиям. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. Это позволяет увеличить время дезинфекции. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. В обеденном зале расположены раковины для мытья рук, электросушилки для рук. Количество посадочных мест в обеденном зале – 240.

1. Охват горячим питанием

классы	категория	Кол-во	Всего	Питаются (чел/%)
1-4	льготное	596	596	100%
	Гпд за РП	11		
	За РП	0		
5-11	льготное	102	147	12%
	За РП	45		

Льготные категории обучающихся, получающие бесплатное горячее питание:

Многодетные семьи – 63 человека

Малоимущие семьи – 19 человек

Дети мобилизованных граждан – 18 человек

Дети-инвалиды – 5 человек

Дети с ОВЗ – 2 человека

Льготные категории обучающихся, получающие денежную компенсацию – 4 человека.

2. Рацион питания

При организации питания используется 12-дневное примерное меню. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. В рацион питания включены фрукты (яблоки), овощи (помидоры, огурцы, капуста, свекла). В рационе ежедневно разные вид каш, закуски, чай, компот. На обед им предоставляется горячее первое блюдо (различные виды супов), второе (мясные, рыбные блюда), гарниры (макаронные изделия, крупы), полдник (мучные кондитерские изделия, напитки) Также в столовой организовано питание за родительскую плату по утверждённому меню и продажа буфетной продукции.

При организации горячего питания школьников учтены возраст и особенности нагрузки школьников.

3. Контроль за организацией питания

За 2024-2025 учебный год согласно план-графику осуществлялись проверки родительского контроля. Так за учебный год комиссией было проведено 15 проверок, результаты которых отражены в актах.

Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием столовой осуществляется администрацией гимназии, медицинским работником и ответственным за питание Васильченко Е.А.

Контроль за качеством поступающей продукции осуществляет шеф-повар Белякова О.В., оценивающий внешний вид, запах поступающих продуктов.

Бракеражная комиссия ежедневно осуществляет оценку качества блюд, результат фиксируется в «Журнале бракеража готовой продукции». Контроль за качеством приготовления пищи и соблюдением технологии осуществляется поваром Беляковой О.В. Правильность отбора и условия хранения суточных проб осуществляется медсестрой, в

случае его отсутствия – поваром. На пищеблоке имеются технологические карты согласно примерному меню.

Учёт количества питающихся ежедневно осуществляется классными руководителями и ответственным за питание. Ведётся рабочий журнал учёта количества питающихся.

На сайте мониторинг питание.рф. организация автоматического мониторинга и анализа ежедневного меню горячего питания. На сайте гимназии отражена информация по организации питания, нормативные документы, информация по родительскому контролю, ежедневное меню, обратная связь с родителями.

65 учителей, 30 родителей и 45 обучающихся прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены.»

4. Мероприятия по развитию системы организации питания, формированию культуры питания на различных этапах обучения.

В течение 2024-2025 учебного года проводились тематические мероприятия по правильному питанию для обучающихся и родителей. Оформлены информационные стенды в общедоступных местах, в кабинетах расположены стенды по правильному питанию, в обеденном зале («Уголок питания», «Уголок потребителя»). В октябре проведено анкетирование по вопросам организации питания, результаты опроса отражены на сайте гимназии в разделе «Родительский контроль». В апреле в гимназии был организован организатором питания Виво- маркет «круглый стол», где присутствовали родители, учащиеся, ответственные по питанию, технологи Виво-маркет.

Классными руководителями были проведены тематические классные часы, конкурс рисунков, день открытых дверей.

5. Методическая работа (совещания, педсоветы, консультации).

В течение 2024-2025 учебного года на административных совещаниях и совещаниях педагогического коллектива неоднократно были освещены вопросы, касающиеся организации питания в гимназии. Проводились консультации и беседы с классными руководителями. Велось тесное сотрудничество с социальным педагогом для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально незащищённых семей. Также ответственный по организации питания посещала совещания и вебинары, на которых уделялось особое внимание вопросам контроля за организацией питания школьников.

АНАЛИЗ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2024-2024 учебном году в МОУ «Гимназия № 16» количество детей составило: 1342 человека, из них – 9 детей с ОВЗ, это 0,7 % от общего числа детей.

По видам обучения:

Вариант АООП	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.1											1
6.1	1										
6.2				1							
7					1	1					
8.1		1		1					1		
9.1						1					
Категория «ребенок - инвалид»	2	3	1	2	1	1	1		2		1

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов проходило по заключению ПМПК интегрировано (в общеобразовательных классах).

В 4-м классе с заключением 6.2; в 5,6-м классах с заключением 7, в 9-м классе с заключением 8.1 проходили индивидуальные уроки и занятия, отдельно от класса, на дому.

Так как целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья стало создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся. Для обучающихся были разработаны специальные адаптированные программы обучения, реализация которых способствовала успешному освоению учебной программы всеми участниками образовательного процесса: на конец 2024 – 2025 учебного года все обучающиеся с ОВЗ и дети – категории «ребенок-инвалид» усвоили программный материал и переведены в следующий класс.

Учителя-предметники, работающие с детьми ОВЗ прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

Администрация обеспечивала возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

Вся работа с детьми ОВЗ строилась по следующим направлениям:

- Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.
- Работа с районной ПМПК
- Работа с родителями детей с ОВЗ.
- Работа школьного консилиума.
- Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Заведена документация на каждого ребенка (заключение ПМПК, заявление от родителей, индивидуальный план развития учащихся, материал по диагностике и коррекции знаний учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ).

Реализуя идею дифференцированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в школе, были обеспечены следующие условия:

- продолжается работа постоянно действующего психолого-медико-педагогического консилиума для проведения комплексного обследования обучающихся, определения необходимой им психолого-педагогической помощи;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в коррекционно-развивающем процессе (родители посещают уроки, занятия, родительские собрания, получают консультации психолога)
- накапливается соответствующее методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы (имеется необходимый материал по работе с детьми с ОВЗ: рекомендации, презентации, материалы семинаров и практикумов, нормативно-правовая документация).

Классные руководители своевременно информируют родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

Работа с детьми с ОВЗ ведется на достаточном уровне.

В 2024-2025 учебном году 100% учащихся с ОВЗ были охвачены внеурочной деятельностью и кружковой работой.

V. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

**Объем поступлений и расходования внебюджетных средств,
полученных от оказания платных образовательных услуг и добровольных
пожертвований за период с 01.09.2024 по 31.08.2025**

ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ (КБК 131):

ОСТАТОК НА 01.09.2024 (руб.):	3 107,81
Поступило с 01.09.2024 по 31.08.2025 (руб.):	3 177 236,00

<i>КОСГУ</i>	<i>Поставщик</i>	<i>Услуги, работы, товары</i>	<i>Сумма договора</i>
211	МОУ Гимназия №16	заработная плата	1 764 954,60
ИТОГО по 211:			1 764 954,60
213	МОУ Гимназия №16	налоги и отчисления	533 016,29
ИТОГО по 213:			533 016,29
ИТОГО по 221:			0,00
ИТОГО по 223:			0,00
225	ООО "СПМ-34"	автомат. дублир. извещений о пожаре	1 966,81
225	ИП Янковский А.Н.	промывка и опрессовка сист.отопл.	29 000,00
225	ООО "Импульс"	ремонт рекреации на 2м этаже	387 217,00
225	ООО "Охрана-Сервис-Безопасность"	ТО системы тревожной сигнализации	4 200,00
225	ООО "Троянда"	ТО системы АПС	24 362,80
ИТОГО по 225:			446 746,61
226	АО "ПФ "СКБ Контур"	право использования "Контур.Экстерн"	8 400,00
226	ГБУ ВО "ЦИТ ВО"	тех. защита конфид.информации	16 800,00
226	НОЧУ "Энергопромбезопасность Плюс"	обучение теплотехнич.персонала	900,00
226	ООО "АСТРАЛ-СОФТ"	Лицензия СКЗИ "КриптоПро CSP"	4 500,00
226	ООО "Концессии водоснабжения"	проект на водомерный узел	6 500,00
226	ООО "Охрана СБ"	монтаж оборуд. УОО Юпитер 2443	8 500,00
226	ООО "Радиус-ПК"	обслуживание конфигураций 1С	83 680,00
226	ООО НПО "ЮгМед"	медицинский осмотр работников	53 679,71
226	ООО "ЧОП 'Боярд'	оказание услуг по охране объекта	19 729,68
226	УДПО «ВИПиПК кадров и специалистов»»	обучение по госзакупкам	9 900,00
226	УВО ВНГ России по Волгоградской области	экстр. вызов полиции (тревож.кнопка)	13 200,00
ИТОГО по 226:			225 789,39
290	Казначейство России (ФНС России)	налоги	10 469,95
ИТОГО по 290:			10 469,95
310	ООО "ТД"Канцторг"	волейбольные мячи	9 086,00
310	ООО "ДЕФЕНС"	огнетушители	22 935,00
310	ИП Горбунов Д.Е.	сканер	33 099,00
310	ООО "АЙТИТРЕЙД"	офисное оборудование	120 358,00
ИТОГО по 310:			185 478,00

Израсходовано с 01.09.2024 по 31.08.2025 (руб.):	3 166 454,84
ОСТАТОК НА 31.08.2025:	10 781,16

ДОБРОВОЛЬНЫЕ ПОЖЕРТВОВАНИЯ (КБК 155):

ОСТАТОК НА 01.09.2024 (руб.):			0,00
Поступило с 01.09.2024 по 31.08.2025 (руб.):			203 467,00
КОСГУ	Поставщик	Услуги, работы, товары	Сумма договора
221	ПАО "Ростелеком"	телефонная связь	308,59
ИТОГО по 221:			308,59
223	ООО "ЭкоЦентр"	вывоз мусора	51 961,60
ИТОГО по 223:			51 961,60
225	ИП Власов В.А.	ремонт актового зала	104 000,00
225	ИП Мулин А.А.	ТО системы АПС	14 363,62
225	ООО "СПМ-34"	автомат. дублир. извещений о пожаре	32 833,19
Израсходовано с 01.09.2024 по 31.08.2025 (руб.):			203 467,00
ОСТАТОК НА 31.08.2025:			0,00

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель

Повышение качества образования за счет формирования единого образовательного пространства, укрепления информационной безопасности и развития системы профориентации учащихся.

Задачи:

Для реализации поставленной цели необходимо:

- Оптимизировать систему управления школой в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Соблюдать требования федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на всех уровнях обучения.
- Реализовывать основные образовательные программы в соответствии с Федеральными основными программами (ФОП).
- Активнее внедрять ФГИС «Моя школа» в учебный процесс.
- Повышать квалификацию педагогов в области применения ФОП.
- Воспитывать у обучающихся правовую грамотность и ответственное поведение в цифровом пространстве.
- Расширять знания учащихся о современных профессиях и возможностях профессионального образования.
- Укреплять материально-техническую и учебно-методическую базу школы для создания комфортных и безопасных условий обучения, воспитания и сохранения здоровья учащихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС И ФОП ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ООП УРОВНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС И ФОП

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Актуализация образовательных программ в соответствии с обновленными ФОП и ФАОП (на основе приказов Минпросвещения РФ № 171 от 19.03.2024, № 495 от 17.07.2024, № 704 от 09.10.2024)	Август	Директор, методисты
Проверка учебников на соответствие действующему ФПУ (приказ Минпросвещения № 769 от 05.11.2024)	Август, декабрь	Методисты, педагог-библиотекарь
Изучение запросов обучающихся и родителей для формирования учебных планов НОО, ООО, СОО и программ внеурочной деятельности	Октябрь—март	Методисты
Контроль ресурсной базы и условий для реализации образовательных программ	Октябрь—май	Директор, методисты
Создание и внедрение механизмов сетевого партнерства с организациями допобразования, культуры, спорта, ССУЗаами и вузами	Октябрь—май	Директор, методисты

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Адаптация ООП и АООП к обновленным ФОП и ФАОП: - издание приказа о внесении изменений; - разработка графика корректировки; - проведение педагогических советов по ознакомлению с новыми требованиями	Май—август	Методисты
Организация рабочих встреч по приведению программ педагогов в соответствие с ФОП	Сентябрь—октябрь	Методисты, руководители МО
Экспертиза и согласование рабочих программ на предмет соответствия ФОП	Сентябрь	Методисты

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ООП УРОВНЕЙ
ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС И ФОП**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Сбор вопросов педагогов по реализации обновленных ФОП и ФАОП	Сентябрь, декабрь	Методисты
Проведение конференций для педагогов: • «Актуальные вопросы преподавания истории в условиях обновления ФОП»; • «Методическое сопровождение преподавания обществознания»	Октябрь, ноябрь	Директор, методисты
Семинар «Формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФОП и ФАОП»	Октябрь, январь	Методисты
Ознакомление педагогов с методическими материалами по преподаванию истории и обществознания в рамках ФОП	В течение года	Методисты
Создание банка эффективных педагогических практик по реализации ФОП (история, обществознание)	В течение года	Методисты, педагоги
Консультирование педагогов по вопросам реализации ФОП и ФАОП	В течение года	Методисты
Консультирование педагогов по использованию электронных образовательных ресурсов	В течение года	Методисты
Организация взаимопосещения уроков с целью обмена опытом реализации ФОП	Ноябрь, март	Руководители МО

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ООП УРОВНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ В
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС И ФОП**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностика профессиональных затруднений педагогов при работе с обновленными ФОП	Январь	Методисты
Реализация плана курсовой подготовки педагогов по ФОП	В течение года	Директор, методисты
Организация наставничества для молодых специалистов	Сентябрь—май	Методисты
Аттестация педагогов на соответствие профессиональным стандартам	В течение года	Директор, аттестационная комиссия

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ООП УРОВНЕЙ
ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС И ФОП**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Информирование родителей о реализации ООП в соответствии с ФОП	Ежеквартально	Методист, ответственный за сайт
Анкетирование родителей о качестве реализации образовательных программ	Декабрь, май	Методист
Размещение на сайте школы информации о реализации ФОП и ФАОП	В течение года	Ответственный за сайт, методист
Проведение родительских собраний по вопросам обновленных ФОП	Сентябрь, январь	Классные руководители
Публикация материалов о применении дистанционных технологий в обучении	Не позднее 1 мая	Ответственный за сайт

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ООП
УРОВНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС И ФОП**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Анализ оснащённости учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФОП	Сентябрь	Директор, завхоз
Приобретение учебного оборудования и цифровых ресурсов	В течение года	Директор, ответственный за закупки
Обновление библиотечного фонда в соответствии с ФПУ	Август—сентябрь	Педагог-библиотекарь

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Ремонт и модернизация учебных помещений	Летний период	Директор, завхоз

**ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ООП
УРОВНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС И ФОП**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Планирование бюджета на реализацию ФОП	Январь— февраль	Директор, бухгалтерия
Привлечение внебюджетных средств для оснащения школы	В течение года	Директор, управляющий совет
Контроль целевого использования средств	Ежеквартально	Директор, бухгалтерия

Этот план обеспечит системный подход к реализации обновленных ФГОС и ФОП
в 2025–2026 учебном году.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур 2024-2025 учебного года	Август	Методисты
Разработка плана (дорожной карты) по повышению качества образования на основе анализа оценочных процедур	Август	Методисты
Корректировка системы оценивания учебных достижений обучающихся	Август	Методисты
Внесение изменений в план ВСОКО и ВШК с учетом новых требований	Август	Методисты
Проведение инструктивно-методического совещания по новым подходам к оцениванию	Сентябрь	Методисты, руководители ШМО
Организация входного контроля знаний обучающихся	Сентябрь	Методисты, педагоги

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных в ходе оценочных процедур	Сентябрь–октябрь	Методисты
Посещение уроков с целью анализа применяемых методов обучения и воспитания	В течение года	Методисты
Мониторинг работы педагогов по предупреждению неуспеваемости	В течение года	Методисты
Организация индивидуальных консультаций для обучающихся с низкими образовательными результатами	В течение года	Педагоги, классные руководители
Проведение пробных диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Февраль–апрель	Методисты

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Информирование родителей об изменениях в ФОП с 01.09.2025	Сентябрь	Методисты, классные руководители
Своевременное информирование родителей об учебных результатах обучающихся	В течение года	Классные руководители
Проведение родительских собраний по вопросам качества образования	Октябрь, март	Классные руководители
Организация индивидуальных консультаций для родителей по вопросам обучения	По запросу	Педагоги-предметники

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Методическая помощь педагогам в вопросах оценивания образовательных результатов	В течение года	Методисты, руководители ШМО
Обеспечение преемственности между уровнями образования	В течение года	Методисты, руководители ШМО
Проведение обучающих семинаров по новым подходам к преподаванию в рамках ФОП	Октябрь, январь	Методисты
Организация взаимопосещения уроков с целью обмена опытом	Ноябрь, март	Руководители ШМО

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Заседание педагогов по участию во Всероссийских мероприятиях допобразования	Август	Методисты
Комплектование кружков и секций	Сентябрь	Руководители кружков и секций
Участие в региональных и всероссийских конкурсах допобразования	Сентябрь–декабрь	Педагоги допобразования
Повышение охвата детей группы риска досуговой деятельностью	Октябрь	Классные руководители
Участие кружков в школьных мероприятиях	В течение года	Руководители кружков и секций

СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Мониторинг психологического состояния обучающихся	Сентябрь	Директор, методисты, педагог-психолог
Информирование семей участников СВО о мерах поддержки	Сентябрь	Директор, методисты
Организация индивидуального психолого-педагогического сопровождения	Сентябрь–октябрь	Педагог-психолог
Разработка памяток для родителей по мерам социальной поддержки	Октябрь, февраль	Заведующий библиотекой
Межведомственное взаимодействие по сопровождению целевых групп	Ноябрь	Директор
Регулярный мониторинг психологического состояния обучающихся	В течение года	Педагог-психолог

ПЛАН РАБОТЫ ГИМНАЗИИ ПО ВСЕОБУЧУ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Провести учёт детей, подлежащих обучению в Гимназии	до 31 августа	Администрация
Комплектование 1-ых, 10-ых классов	до 31 августа	Администрация
Сбор сведений о социализации выпускников	до 26	Классные руководители

Гимназии	августа	
Проверка списочного состава обучающихся по классам	до 5 сентября	Классные руководители
Собеседование с библиотекарем Гимназии обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда	до 29 августа	Администрация Библиотекарь
Мониторинг заболеваемости учащихся в целях проведения профилактических мероприятий по гриппу и ОРВИ	январь-февраль	Методисты
Составление социального паспорта Гимназии	сентябрь	Социальный педагог
Организация горячего питания в школе	август	Администрация
Составление расписания занятий	до 30 августа	Методисты
Комплектование кружков и занятий внеурочной деятельности	до 5 сентября	Методист
База данных детей из многодетных и малообеспеченных, опекаемых семей	сентябрь	Классные руководители, Методист
Обследование сирот и опекаемых детей, семей «группы риска»	сентябрь	Классные руководители, педагог- психолог
Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	1 раз в четверть	Администрация
Организация работы по пропаганде здорового образа жизни	в течение года	Методист
Учёт посещаемости Гимназии обучающимися	ежедневно	Классные руководители, методисты
Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны, соревнования)	в течение года	Методисты, учителя-предметники, классные руководители
Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам	1 раз в четверть	Методисты
Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для обучающихся и их родителей)	в течение года	Классные руководители
Работа по предупреждению неуспеваемости, отсева и профилактике правонарушений	в течение года	Методисты, классные руководители, учителя-предметники
Организация работы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации	по плану	Методисты
Своевременное информирование родителей обучающихся об итогах успеваемости их детей	в течение года	Классные руководители
Организация работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам	в течение года	Учителя-предметники
Ведение журнала по ТБ, проведение инструктажа с обучающимися	в течение года	Классные руководители

Анализ работы по всеобучу	май-июнь	Методисты
---------------------------	----------	-----------

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка и корректировка цифровых образовательных ресурсов для дистанционного обучения, актуализация ООП НОО, ООО, СОО	Ноябрь	Педагоги-предметники, методисты
Систематический мониторинг профессиональных затруднений педагогов	Ежемесячно	Методисты, методический совет
Комплектование методического кабинета новинками педагогической литературы и методическими разработками	Ежемесячно	Методисты, руководители ШМО, библиотекарь
Разработка нормативных документов и сценариев воспитательных мероприятий	Ежемесячно	Методисты, педагоги-организаторы
Индивидуальное консультирование педагогов по профессиональным вопросам	В течение года	Методисты, методисты
Развитие сетевого взаимодействия для реализации ООП: • мониторинг эффективности существующего сетевого сотрудничества; • актуализация образовательных программ в соответствии с законодательством; • установление новых партнерских отношений с учреждениями образования и культуры	В течение года	Методисты, ответственный за сетевую работу
Обновление раздела сайта о научно-методической деятельности школы	По мере необходимости	Администратор сайта, методисты
Организация работы методического совета школы	Ежеквартально	Директор, методисты
Проведение методических семинаров по актуальным вопросам образования	1 раз в четверть	Методисты, руководители ШМО
Подготовка и проведение педагогических советов по методической тематике	По годовому плану	Администрация, методический совет
Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах	В течение года	Методисты
Ведение базы данных методических разработок педагогов	Постоянно	Методисты

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Координация работы школьных методических объединений	Ежемесячно	Методисты, руководители ШМО

Данный план направлен на системное совершенствование профессионального мастерства педагогов, внедрение инновационных образовательных технологий и создание условий для повышения качества образования в школе.