

**Принято**

на Педагогическом совете  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 16 Тракторозаводского района  
Волгограда»  
Протокол № 3 от 16.01.2026 г.

**Утверждено**

Директор  
муниципального общеобразовательного  
учреждения «Гимназия № 16  
Тракторозаводского района Волгограда»

**Рассмотрено**

на управляющем Совете  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 16 Тракторозаводского района  
Волгограда»  
Протокол № 4 от 13.01.2026 г.

\_\_\_\_\_ Савенко Ж.В.  
Введено в действие  
приказом № 12 от 16.01. 2026 г.

**Согласовано**

с первичной профсоюзной организацией  
муниципального общеобразовательного  
учреждения «Гимназия № 16  
Тракторозаводского района Волгограда»  
Протокол № 19 от 12.01.2026 г.

**Положение**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,**  
**промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Частью 1 статьи 58 Федерального закона установлено, что освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – гимназия) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Федеральными образовательными программами (далее - ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- приказом Минпросвещения РФ от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда».

1.2. В данном Положении использованы следующие определения:

- оценка учебных достижений — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям;
- оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;
- отметка — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;
- текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;
- промежуточная аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебною предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс;
- итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом гимназии, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Освоение образовательной программы учебного предмета образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.6. Гимназия обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.7. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в гимназию на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.8. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.9. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.10. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном гимназией порядке.

1.11. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели может быть проведено:

- для обучающихся 2-4-х классов — не более трех контрольных работ;
- для обучающихся 5-8-х классов — не более четырех контрольных работ;
- для обучающихся 9-11-х классов — не более пяти контрольных работ.

Ответственность за соблюдение данных требований возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе гимназии.

1.12. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться поурочно, по темам.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов, 2-х классов в первой и второй четверти осуществляется в течение учебного года качественно, без балльного оценивания. Допускается словесная или иная объяснительная оценка.

2.5. Текущий контроль успеваемости во втором классе с третьей четверти и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе.

2.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.7. Формы, периодичность текущего контроля успеваемости определяются педагогическими работниками и отражаются в соответствующих рабочих программах учебных предметов, календарно-тематических планах.

2.8. Промежуточная аттестация в качестве итоговых контрольных работ по разным учебным предметам осуществляется в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР). Проводятся ВПР для оценки уровня сформированности предметных результатов (освоения учениками образовательных программ). Отметка за ВПР выставляется в журнал и имеет значение при выставлении текущей отметки по предмету.

- 2.9. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в электронном журнале/дневнике.
- 2.10. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный журнал и дневник обучающегося в этот же день.
- 2.11. За письменную работу отметка выставляется учителем в электронный журнал/дневник в течение 5 рабочих дней после ее выполнения.
- 2.12. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок в ходе текущего контроля в начале учебного года в течение первых 2-х недель.
- 2.13. В отношении обучающихся, пропустивших 70% и более учебного времени, текущий контроль освоения образовательной программы осуществляется в индивидуальном порядке, в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с обучающимся и (или) родителями (законными представителями) обучающегося.
- 2.14. Отметки по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного периода выставляются за два дня до его окончания.
- 2.15. В случае неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости дальнейшие действия определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося с обязательным информированием родителей (законных представителей) в письменном виде.
- 2.16. Успеваемость обучающихся, осваивающих образовательную программу учреждения по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом индивидуального календарного учебного графика.
- 2.17. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения электронного журнала/дневника, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся могут прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в виде записей в электронном журнале. Комментарий должен быть представлен в корректном виде и содержать информацию и рекомендации для родителей (законных представителей).
- 2.18. Родители (законные представители) имеют право на получение информации о результатах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала/электронного дневника, для чего должны обратиться к классному руководителю.
- 2.19. При текущем контроле успеваемости педагогические работники гимназии имеют право на свободу выбора и использования методов оценки учебных достижений обучающихся по своему предмету.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

- 3.1. Промежуточная аттестация - оценка уровня освоения учебного предмета образовательной программы.
- 3.2. Промежуточную аттестацию в учреждении:
- проходят обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам;
  - могут проходить по заявлению совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в форме семейного образования, самообразования, а также

обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе (экстерны).

### 3.3. Цели промежуточной аттестации:

- объективное установление фактического уровня освоения и достижения планируемых результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и ФОП;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося при осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.4. Промежуточная аттестация по основным общеобразовательным программам проводится по четвертям (в зависимости от утвержденного календарного учебного графика на текущий учебный год) и по итогам освоения образовательной программы за учебный год (годовая) на всех уровнях образования.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся в учреждении может проводиться учителем-предметником или аттестационной комиссией в количестве не менее трех человек, включающей руководителя методического объединения, учителя-предметника и педагогов той же предметной области, утвержденной приказом директора гимназии.

3.6. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся в процессе обучения, на классных часах, до их родителей (законных представителей) на родительских собраниях, а также посредством размещения информации на официальном сайте гимназии.

3.7. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом и соответствующим календарным графиком.

3.8. Особенности сроков проведения промежуточной аттестации могут быть установлены гимназией для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся или их родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные соревнования, конкурсы, смотры, фестивали и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства в другое государство;
- имеющих установленные законодательством основания для досрочной сдачи государственной итоговой аттестации;
- в иных случаях по решению Педагогического совета.

3.9. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале/дневнике.

3.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся в электронной форме (электронный журнал/ дневник). Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала/дневника, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.11. Итоги проведения промежуточной аттестации и образовательные результаты учащихся обсуждаются на заседаниях предметных методических объединений, методического совета, совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета гимназии.

3.12. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с п. 6 настоящего Положения.

3.13. Четвертная оценка по предмету выставляется на основании не менее:

- 3 отметок (при 1 часе в неделю);
- 5 отметок (при двух часах в неделю);
- 7 отметок (при трех и более часов в неделю).

3.14. Итоговая отметка за четверть по предмету для учащихся (кроме 1-х классов и 2-х классов в первой и второй четверти) определяется по среднему арифметическому значению всех отметок за четверть. При выставлении отметок по итогам учебного периода приоритетное внимание уделяется отметкам, полученным учащимися за самостоятельные, проверочные, практические, проектные работы, а также рубежные контрольные работы по итогам четверти и работам, проведенным в рамках внешнего мониторинга уровня достижения предметных и метапредметных результатов учащихся (ВПР и др.). Итоговая отметка за четверть округляется в большую сторону в случае, если среднее значение больше или равно:

- 2,60 — для отметки «3»;
- 3,60 — для отметки «4»;
- 4,60 — для отметки «5».

3.14. При зачислении в гимназию обучающихся из других школ, ранее не изучавших отдельные предметы в рамках учебного плана гимназии, текущий контроль знаний не осуществляется в текущем периоде (четверти) и переносится на последующий. Учитель-предметник оказывает консультативную помощь вышеназванным обучающимся, ведет индивидуальную работу по достижению результатов обучения новому предмету.

3.15. Итоговая отметка (год) для учащихся (кроме 1-х классов), выставляется как среднее арифметическое значение четвертных отметок:

- 2,50 — для отметки «3» не менее;
- 3,50 — для отметки «4» не менее;
- 4,50 — для отметки «5» не менее.

3.16. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом гимназии.

#### **4. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов**

4.1. Формы, периодичность и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются соответствующими образовательными программами (адаптированными образовательными программами), в том числе, учебными планами ООП и АООП/АОП и применяются в отношении обучающихся с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.2. При проведении текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ в случае необходимости используются технические средства обучения.

4.3. При оценке образовательных результатов обучающихся по адаптированным образовательным программам приоритет имеет динамика индивидуальных образовательных достижений.

#### **5. Аттестации обучающихся с академической задолженностью**

5.1. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю

образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

5.2. Ликвидация академической задолженности определяется Положением о порядке ликвидации академической задолженности обучающимися.

## **6. Аттестация экстернов**

6.1. В соответствии с частью 5 статьи 63 Федерального закона ТУ ДОАВ Трактораодского района ведет учет детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территориях соответствующих муниципальных образований, и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей.

6.2. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района, муниципального округа или городского округа, на территориях которых они проживают.

6.3. Согласно пункту 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 (зарегистрирован в Минюсте России 20 апреля 2021 г., регистрационный № 63180 при выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают, в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из общеобразовательной организации в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.

6.4. Обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в учреждении.

6.5. Обучающиеся по образовательным программам общего образования в форме семейного образования зачисляются в образовательную организацию на период прохождения конкретной аттестации – промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, зачисленные в образовательную организацию для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, являются экстернами (статья 33 Федерального закона).

6.6. Обучающийся, желающий пройти промежуточную аттестацию в учреждении и (или) его родители (законные представители) имеют право на получение информации о сроках, формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации в учреждении, а также о порядке зачисления экстерном.

6.7. Экстерн зачисляется в учреждение для прохождения промежуточной аттестации приказом руководителя учреждения на основании его заявления (для совершеннолетних обучающихся) или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

6.8. При подаче заявления о прохождении промежуточной аттестации учреждение знакомит обучающегося и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с настоящим Положением и иными локальными нормативными актами, регламентирующими академические права обучающихся учреждения. Факт ознакомления

с указанными документами фиксируется в заявлении о зачислении для проведения промежуточной аттестации личной подписью заявителя.

6.9. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в формах и в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы соответствующего уровня.

6.10. По заявлению экстерна учреждение вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.11. Учреждение бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда Учреждения.

6.12. Промежуточная аттестация экстерна в учреждении проводится

- по контрольно-оценочным материалам основной образовательной программы учреждения соответствующего уровня общего образования;
- в соответствии с графиком и расписанием, утвержденным руководителем учреждения и согласованным с экстерном и (или) его родителями (законными представителями);
- предметной аттестационной комиссией в количестве не менее трех человек, персональный состав которой определяется и утверждается руководителем учреждения.

6.13. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии. Протокол подписывается всеми членами комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под подпись.

6.14. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией учреждения, в установленном законодательством порядке.

6.15. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в учреждении образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по предмету основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня за учебный период (класс/классы обучения по программе).

6.16. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право их пересдать в порядке, установленном разделом 5 настоящего Положения.

6.17. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования имеют право на зачет образовательной организацией результатов промежуточной аттестации, пройденной в других образовательных организациях, в соответствии с Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

## **7. Заключительные положения.**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения руководителем учреждения и размещается на официальном сайте учреждения в сети Интернет, на информационных стендах Гимназии.

7.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в установленном в учреждении порядке.