

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №16 Тракторозаводского района Волгограда»,
400125, Волгоград, улица им. Грамши, д. 31
Тел. (8442)70-12-06, 70-14-10; E-mail gymnasium16@volgadmin.ru

Принято
на Педагогическом совете
муниципального общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 16
Тракторозаводского района Волгограда»
Протокол № 1 от «30» августа 2024

Утверждено
Директором муниципального
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 16 Тракторозаводского
района Волгограда»

Рассмотрено
на Управляющем совете муниципального
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 16 Тракторозаводского
района Волгограда»
Протокол № 1 от «30» августа 2024

Савенко Ж.В.

Введено в действие
приказом № 285 от «30» августа 2024

М.Н.Невзорова.

**Положение
об организации внеурочной деятельности
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности в Муниципальном общеобразовательном учреждении “Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда” (далее — Положение) регламентирует условия формирования и реализации внеурочной деятельности, в том числе порядок определения направлений внеурочной деятельности в Гимназии № 16 (далее — Гимназия) и выбора курсов внеурочной деятельности обучающимися и их родителями (законными представителями).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами НОО, СОО, ООО Гимназии.

2. Основные условия реализации внеурочной деятельности

2.1. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде — умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность, работать в команде;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

2.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности, в том числе по направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

2.3. При выборе направлений и отборе содержания обучения Гимназия учитывает:

- свои особенности — условия функционирования, тип, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды Гимназии, национальные и культурные особенности региона, муниципалитета.

2.4. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, определяемых Гимназией самостоятельно. Формы внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

2.5. Внеурочная деятельность реализуется Гимназией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы реализации образовательных программ, привлекая ресурсы организаций дополнительного образования, культуры и спорта и других партнеров.

2.6. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул на уровне основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в формах занятий в лагере с дневным пребыванием на базе Гимназии, в туристических походах, экспедициях, поездках и других.

2.7. Для организации внеурочной деятельности в Гимназии разрабатываются рабочие программы курсов внеурочной деятельности и планы внеурочной деятельности, которые утверждаются в составе основной образовательной программы соответствующего уровня образования (далее — ООП).

2.8. Конкретные формы реализации внеурочной деятельности в Гимназии могут включать:

- Посещение кружков, секций, клубов;
- Участие в проектной и исследовательской деятельности;
- Организацию предметных олимпиад, конкурсов, выставок;
- Проведение экскурсий, походов, экспедиций;
- Организацию тематических классных часов, диспутов, дебатов;
- Участие в работе школьного самоуправления;
- Организацию общественно-полезного труда и волонтерской деятельности.

3. Правила разработки плана внеурочной деятельности

3.1. План внеурочной деятельности (далее — план) является основным организационным механизмом реализации ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. План определяет формы организации и объем внеурочной деятельности. План, входящий в состав ООП, разработанных в соответствии с приказами Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897, от 17.05.2012 № 413, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

3.3. Максимальный объем внеурочной деятельности, реализуемой за срок освоения ООП, устанавливается федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

3.4. Предельно допустимый объем недельной нагрузки в плане для нормально развивающихся обучающихся не превышает 10 часов.

3.5. Объем недельной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов отводятся на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

3.6. План формируется на нормативный срок освоения ООП. Дополнительно педагогические работники вправе разрабатывать годовые и недельные планы внеурочной деятельности.

3.7. При формировании плана обязательно учитываются:

- возможности Гимназии и запланированные результаты ООП;
- индивидуальные особенности и интересы обучающихся, пожелания их родителей (законных представителей);
- предложения педагогических работников и содержание рабочей программы воспитания Гимназии, планов классных руководителей.

4. Порядок учета индивидуальных потребностей обучающихся при формировании внеурочной деятельности

- 4.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и обучающиеся, осваивающие ООП по уровням, вправе выбрать для освоения курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Гимназией.
- 4.2. Для формирования перечня курсов внеурочной деятельности проводится опрос и (или) анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей), после анализа результатов которого определяются наименование и содержание курсов внеурочной деятельности по каждому направлению внеурочной деятельности.
- 4.3. При формировании перечня курсов внеурочной деятельности также учитывается мнение педагогических работников и материально-техническое обеспечение Гимназии.

5. Порядок участия обучающихся во внеурочной деятельности

- 5.1. Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 5.2. Для проведения мероприятий и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, параллели классов, так и обучающихся разных возрастов, но в пределах одного уровня образования. Возможно деление одного класса на группы.
- 5.3. Наполняемость группы устанавливается содержанием рабочей программы курса внеурочной деятельности.
- 5.4. При комплектовании групп для занятий внеурочной деятельностью приоритетным является учет интересов и запросов обучающихся, а также оптимальное использование имеющихся ресурсов Гимназии.
- 5.5. Расписание занятий курсов внеурочной деятельности составляется в начале учебного года в соответствии с учебным планом Гимназии с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с методистом по воспитательной работе (или другим уполномоченным лицом) и оформляется документально.
- 5.6. Учет посещений и достижений обучающихся в рамках внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками в журнале успеваемости (электронном журнале).

6. Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 6.1. При реализации курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей Гимназия может организовывать деятельность обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
- 6.2. В рамках курсов внеурочной деятельности Гимназия вправе организовывать в дистанционном режиме:
 - Проведение вебинаров и онлайн-консультаций;
 - Организацию доступа к электронным образовательным ресурсам и платформам;
 - Проведение дистанционных экскурсий, виртуальных мастер-классов;
 - Организацию проектной и исследовательской деятельности с использованием сетевых инструментов;
 - Дистанционное взаимодействие с экспертами и специалистами сторонних организаций;
 - Проведение онлайн-викторин, конкурсов и олимпиад;
 - Индивидуальную работу обучающихся с использованием онлайн-сервисов;

- **Организацию дистанционного обмена опытом между обучающимися разных классов или групп.**

6.3. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий Гимназия самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

6.4. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий Гимназия:

- своевременно доводит до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности;
- сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов;
- разъясняет формы представления результатов и достижений для учета;
- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- оперативно информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени.

7. Контроль реализации внеурочной деятельности

7.1. Контроль реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках внутреннего контроля качества образования на основании локального акта Гимназии о внутреннем контроле качества образования.

7.2. За реализацию программы курса внеурочной деятельности в полном объеме отвечает педагогический работник, осуществляющий реализацию этой программы.