

Приложение к образовательной программе
среднего общего образования
МОУ «Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда»
Приказ № 263 от 01.09.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса
«Решение задач
по основам финансовой грамотности»
для 11 класса**

Волгоград 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Рабочая программа учебного курса «Решение задач по основам финансовой грамотности» (далее - программа) разработана для учащихся 11-х классов

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Курс «Решение задач по основам финансовой грамотности» для 11 классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит обучающимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они посчитают наиболее полезными для себя: «Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

Цель и задачи курса «Решение задач по основам финансовой грамотности»

Цель: формировать основы финансовой грамотности среди обучающихся 11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию обучающихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Задачи:

1. освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
2. овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
3. формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
4. формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
5. воспитывать ответственность за экономические решения.

Практикум решения задач по основам финансовой грамотности в 11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы обучающийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач.

Для реализации поставленных цели и задач предлагаются следующие формы организации учебного процесса: познавательная беседа, дискуссия, деловая игра, практическая работа, мини-

проект, мини-исследование, круглый стол, викторина, сюжетно-ролевая игра, выступления обучающихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, решение практических и экономических задач.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

Программа учебного курса рассчитана на 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Решения задач по основам финансовой грамотности»

Личностные результаты:

Личностными результатами изучения курса являются:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных целей;
- способность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с обучающимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Предметные результаты:

- владение базовыми понятиями: бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс; оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров

Содержание учебного курса «Практикум решения задач по основам финансовой грамотности»

Раздел 1. Личное финансовое планирование (9 часов)

Теория: Человеческий капитал. Домашняя бухгалтерия. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.

Практика: Круглый стол «Способы принятия решений в условиях ограниченности

ресурсов». Мини-проекты: «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»; «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив». Дискуссия «Финансовые цели, стратегия и способы их достижения». Практикум «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета». Решение экономических задач «Анализ и коррекция личного финансового плана».

Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (4 часа)

Теория: Стратегии инвестирования. Виды ценных бумаг.

Практика: Мини-исследование «Зачем нужны паевые инвестиционные фонды».

Практикум «Граждане на рынке ценных бумаг».

Раздел 3. Инвестиции (4 часа)

Теория: Диверсификация активов как способ снижения рисков.

Практика: Мини-исследование «Способы инвестирования, доступные физическим лицам». Решение экономических задач «Подсчитаем доход?»

Кейс «Куда вложить деньги»

Раздел 4. Расчетно-кассовые операции (6 часов)

Теория: Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств.

Практика: Круглый стол «Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты». Квест «Валютно-обменные операции». Практикум «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты». Мини-проект «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».

Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять (9 часов)

Теория: Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Маркетинг как инструмент развития бизнеса.

Практика: Решение экономических задач «Расходы и доходы в собственном бизнесе», «Анализ финансовых рисков». Мини-исследование: «Источники формирования собственного и заёмного капитала компании», «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов». Практикум «Пишем бизнес-план». Квест «Заключаем кредитный договор». Дискуссия «Налогообложение малого и среднего бизнеса».

Мини-проект «Снижение рисков в собственном бизнесе»

Раздел 6. Презентация учебных достижений (2 часа)

Практика: Исследование: «Кредит как часть личного финансового плана». Проект «Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета».

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Раздел 1. Личное финансовое планирование	
1.1	ИОТ-003-2021, ИОТ-018-2021 Человеческий капитал.	1
1.2	Круглый стол «Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов».	1
1.3	Домашняя бухгалтерия.	1
1.4	Мини-проект: «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»	1
1.5	Дискуссия «Финансовые цели, стратегия и способы их достижения».	1
1.6	Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	1
1.7	Мини-проект «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив».	1
1.8	Практикум «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета».	1
1.9	Решение экономических задач «Анализ и коррекция личного финансового плана».	1
Всего по разделу		9
2	Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	
2.1	Стратегии инвестирования	1
2.2	Виды ценных бумаг.	1
2.3	Практикум «Граждане на рынке ценных бумаг»	1
2.4	Мини-исследование «Зачем нужны паевые инвестиционные фонды»	1
Всего по разделу		4
3	Раздел 3. Инвестиции	
3.1	Мини-исследование «Способы инвестирования, доступные физическим лицам»	1
3.2	Диверсификация активов как способ снижения рисков	1
3.3	Решение экономических задач «Подсчитаем доход?»	1
3.4	Кейс «Куда вложить деньги»	1
Всего по разделу		4
4	Раздел 4. Расчетно-кассовые операции	
4.1	Банковские операции для физических лиц	1
4.2	Виды платежных средств.	1
4.3	Практикум «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты».	1
4.4	Круглый стол «Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»	1

4.6	Мини-проект «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег»	1
Всего по разделу		6
5	Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять	
5.1	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	1
5.2	Маркетинг как инструмент развития бизнеса.	1
5.3	Практикум «Пишем бизнес-план».	1
5.4	Решение экономических задач «Расходы и доходы в собственном бизнесе»	1
5.5	Мини-исследование «Источники формирования собственного и заёмного капитала компании»	1
5.6	Квест «Заключаем кредитный договор».	1
5.7	Мини-исследование «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов»	1
5.8	Дискуссия «Налогообложение малого и среднего бизнеса».	1
5.9	Решение экономических задач «Анализ финансовых рисков». Мини-проект «Снижение рисков в собственном бизнесе»	1
Всего по разделу		9
6	Раздел 6. Презентация учебных достижений	
6.1	Исследование: «Кредит как часть личного финансового плана».	1
6.2	Проект «Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета».	1
Всего по разделу		2
ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ		34

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10-11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС,
2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 10-11 кл. общеобр. орг. М.:ВИТА-ПРЕСС,
3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10-11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС,
4. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр.
5. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр.
6. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Как сохранить, чтобы не потерять. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС,
7. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Кредиты, которые нас разоряют. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС,
8. Биткина И.К., Брехова Ю.В. Думай о пенсии смолоду. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС