МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия последипломного образования»

(ГАОУ ДПО «ВГАПО»)

МОУ СОШ № 45 г.Волгограда

Стажировочная площадка Волгоградской области

«Интегральная модель государственно-общественного управления образованием»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАОУ ДПО «ВГАПО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Болотов Н.А.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

**Использование АСУ «Сетевой регион. Образование» в региональной модели государственно-общественного управления образованием**

Волгоград

2014

**Составители:**

Сосненко С.Н., зам.директора МОУ СОШ № 45 г.Волгограда

**Научный консультант**: Кузибецкий И.А., проектор по информатизации ГАУО ДПО ВГАПО, к.п.н

1. Цель и задачи освоения модуля

Цель освоения модуля: освоение технологии использования автоматизированных систем управления образовательными системами как инструмента реализации принципов открытого образовательного пространства и государственно-общественного управления образованием.

Задачи освоения модуля:

- познакомить слушателей с возможностями базового модуля АСУ «Сетевой город. Образование» (далее – АСУ СГО) автоматизированной системы управления «Сетевой регион. Образование»;

- раскрыть возможности модуля образовательной организации NetSсhool в АСУ СГО в управлении качеством образования;

- познакомить с возможностями модуля дошкольной образовательной организации в АСУ СГО;

- научить слушателей создавать информационные объекты в АСУ СГО для контроля за качеством обучения и образования с применением MOODLE, СИнТеЗа, VOTUMа и модуля Е-услуги;

- продемонстрировать опыт МБОУ СОШ № 45 г.Волгограда в организации системы государственно-общественного управления образовательной организацией с использованием АСУ СГО.

**Требования к подготовленности слушателей перед началом освоения модуля.**

*Слушатель должен знать:*

- основы информационно-коммуникационных технологий;

- принципы организации государственно-общественного управления образованием.

*Слушатель должен уметь:* пользоваться базовыми офисными продуктами.

**Требования к подготовленности слушателей после освоения модуля.**

*Слушатель должен знать:* структуру региональной модели государственно-общественного управления с применением АСУ, основные возможности модулей общеобразовательной организации и дошкольной образовательной организации

*Слушатель должен уметь:* создавать простейшие информационные объекты для оценки качества образования и обучения в АСУ СГО и использовать информационную базу АСУ СГО для организации общественно-государственного управления

Структура модуля и виды занятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела | Форма  работы | Всего  час. |
| 1 | Нормативно-правовое обеспечение функционирования региональной модели системы управления качеством образования на территории Волгоградской области | Лекционное занятие | 1 |
| 2 | Структурой АСУ «Сетевой регион. Образование» | Лекционное занятие с элементами практикума | 1 |
| 3 | Возможности модуля образовательной организации NetSchool в АСУ СГО в управлении качеством образования | Практическое занятие | 2 |
| 4 | Знакомство и работа с модулем дошкольной образовательной организации в АСУ СГО | Практическое занятие | 2 |
| 5 | Создание информационных объектов для АСУ СГО с применением MOODLE, СИнТеЗа, VOTUM, системы E-услуги | Практическое занятие | 2,5 |
| 6 | Принятие управленческих решений на основе анализа информации, полученной через АСУ СГО | Семинар-практикум | 1 |
| 7 | Взаимодействие родительской общественности в АСУ СГО с управленческим и педагогическим персоналом | Семинар-практикум | 1 |
| 8 | Использование АСУ «Сетевой регион. Образование» в региональной модели государственно-общественного управления образованием | Рефлексия и зачётное занятие | 1,5 |
|  | Итого: |  | 12 часов |

Содержание модуля:

1. **Нормативно-правовое обеспечение функционирования региональной модели системы управления качеством образования на территории Волгоградской области – 1 час.**

*Краткое содержание:* Слушатели в режиме лекционного занятия знакомятся с основными положениями приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 15.03.2013 № 264 «Об утверждении региональной модели системы управления качеством образования на территории Волгоградской области на основе информационно-коммуникационных технологий», содержанием аналитической справки Министерства образования и науки Волгоградской области от 21.08.2014 года № 11-10/11719 «О результатах мониторинга образовательных организаций Волгоградской области и степени их готовности к реализации региональной модели системы управления качеством образования на основе информационно-коммуникационных технологий и дальнейшему построению единой автоматизированной информационно-аналитической системы управления в сфере образования», приказами Тракторозаводского территориального управления департамента образования администрации Волгограда

1. **Структура АСУ «Сетевой регион. Образование» - 1 час.**

*Краткое содержание:* Слушатели в режиме лекционного занятия с элементами практикума знакомятся со структурой АСУ «Сетевой регион. Образование», включая возможности основного модуля «Сетевой город. Образование»

1. **Возможности модуля образовательной организации NetSchool в АСУ СГО в управлении качеством образования – 2 часа.**

*Краткое содержание:* Слушатели в режиме практического занятия знакомятся с основными положениями инструкции для пользователя модуля NetSchool, в компьютерном кабинете осуществляют основные операции различных категорий пользователей модуля по заполнению АСУ СГО базовой информацией и оперативному поиску в АСУ СГО необходимой информации.

1. **Знакомство и работа с модулем дошкольной образовательной организации в АСУ СГО – 2 часа.**

*Краткое содержание:* Слушатели в режиме практического занятия знакомятся с основными положениями инструкции для пользователя модуля дошкольной образовательной организации, в компьютерном кабинете осуществляют основные операции различных категорий пользователей модуля по заполнению АСУ СГО базовой информацией и оперативному поиску в АСУ СГО необходимой информации.

1. **Создание информационных объектов для АСУ СГО с применением MOODLE, СИнТеЗа, VOTUM, системы E-услуги – 2,5 часа.**

*Краткое содержание:* Слушатели в режиме практического занятия знакомятся с основными положениями инструкций специализированного ПО и технического оборудования, которое интегрировано с АСУ СГО, а также в компьютерном кабинете осуществляют основные операции по созданию информационных объектов для АСУ СГО в сфере государственно-общественного управления, включая автоматизацию механизмов обеспечения всеобуча (контроль движения обучающихся) и мониторинга качества образовательного процесса.

1. **Принятие управленческих решений на основе анализа информации, полученной через АСУ СГО – 1 час.**

*Краткое содержание:* Слушатели в режиме семинара-практикума в компьютерном кабинете самостоятельно изучают формируемые в АСУ СГО автоматизированные отчёты для принятия мотивированных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

1. **Взаимодействие родительской общественности в АСУ СГО с управленческим и педагогическим персоналом – 1 час.**

*Краткое содержание:* Слушатели в режиме семинара-практикума в компьютерном кабинете самостоятельно изучают формируемые в АСУ СГО автоматизированные отчёты для принятия мотивированных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса, включая учет интересов родительской общественности..

1. **Использование АСУ «Сетевой регион. Образование» в региональной модели государственно-общественного управления образованием – 1,5 часа.**

*Краткое содержание:* Слушатели в режиме рефлексии обобщают полученные сведения о региональной модели государственно-общественного управления образованием Волгоградской области и, в качестве зачетной работы, в электронном виде совместно заводят и заполняют в разделе «Школьные ресурсы АСУ СГО» совместный проект «Предложения по совершенствованию информационно-аналитического сопровождения в рамках АСУ «Сетевой регион. Образование» региональной модели государственно-общественного управления в Волгоградской области».

Описание ресурсов.

Для реализации программы учебного модуля будут привлечены специалисты Тракторозаводского территориального управления департамента образования администрации Волгограда, администрация и педагогический коллектив муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №45 – ресурсного центра Тракторозаводского района г.Волгограда, специалисты ММЦ при МОУ СОШ №45 (муниципального межшкольного центра методической и технической поддержки использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов). Для организации практических занятий будет применятся специализированное программное обеспечение: модуль NetSchool для общеобразовательных учреждений, модуль учреждений дошкольного образования, система интерактивного тестирования знаний обучающихся – СИнТеЗ, система дистанционного обучения MOODLE, VOTUM-система интерактивного опроса, модуль Е-услуг.

Список литературы

* Приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 15.03.2013 № 264 «Об утверждении региональной модели системы управления качеством образования на территории Волгоградской области на основе информационно-коммуникационных технологий».
* Приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 22.08.2013 № 1019 «О результатах областного конкурса проектов экспериментальной апробации внедрения двух уровней региональной модели системы управления качеством образования на территории Волгоградской области на основе информационно-коммуникационных технологий».
* Аналитическая справка Министерства образования и науки Волгоградской области от 21.08.2014 года № 11-10/11719 «О результатах мониторинга образовательных организаций Волгоградской области и степени их готовности к реализации региональной модели системы управления качеством образования на основе информационно-коммуникационных технологий и дальнейшему построению единой автоматизированной информационно-аналитической системы управления в сфере образования».
* Соколова Н.Ф. Создание и сопровождение дистанционных курсов на платформе MOODLE, рабочая тетрадь. – Волгоград, 2013.
* Сосненко С.Н. Практический опыт организации внутреннего мониторинга качества обучения при завершении учебного периода с использованием АСУ «Сетевой город. Образование» // Тьюторские практики : от философии до технологии: материалы III Международной научно-практической конференции – Волгоград: Принт, 2013. – с. 525-530.
* Техническая документация программных модулей АСУ СГО.