Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда»

Рассмотрено на заседании кафедры Протокол № 7 от «23» мая 2018 г.	Согласовано на НМС Гимназии Протокол №1 от «7» августа 2018 г.	Введено в действие приказом МОУ Гимназии №16 № 222 от 01.09.2019 г. Директор МОУ Гимназии № 16 А.В. Селезнев

Рабочая программа
Право (базовый уровень)

(наименование учебного предмета/курса)

среднее общее образование

(уровень общего образования (НО, ОО, СОО)

Составлена на основе требований ФГОС СОО (утв. Минобрнауки РФ пр. N 413 от 17 мая 2012 г., с последующими изменениями и дополнениями); примерной ООП СОО (утв. ФУМО, протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з)

Разработчик/составитель программы
Фастова Елена Игоревна
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

Волгоград
2018

I. Планируемые предметные результаты освоения ООП

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

– опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
– выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
– характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
– различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
– различать субъекты и объекты правоотношений;
– дифференцировать правоспособность, дееспособность;
– оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
– характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
– осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
– формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
– устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
– называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
– выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
– описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
– характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
– объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
– характеризовать и классифицировать права человека;
– объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
– характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
– характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
– иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
– иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
– иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
– характеризовать права и обязанности членов семьи;
– объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
– характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
– раскрывать содержание трудового договора;
– разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
– иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
– различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
– дифференцировать виды административных наказаний;
– дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
– выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
– различать права и обязанности налогоплательщика;
– анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
– различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
– высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

– различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

– различать предмет и метод правового регулирования;
– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
– различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
– выявлять особенности референдума;
– различать основные принципы международного гуманитарного права;
– характеризовать основные категории обязательственного права;
– целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
– выявлять способы защиты гражданских прав;
– определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
– различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
– описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
– соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

II. Содержание учебного предмета

Базовый уровень

Основы теории государства и права

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.* Правонарушения и юридическая ответственность.

Конституционное право

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум*. Система органов местного самоуправления.

Права человека

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. *Основные принципы международного гуманитарного права.*

Основные отрасли российского права

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства.* Сделки. Гражданско-правовой договор. *Порядок заключения договора: оферта и акцепт.* Защита прав потребителей. Наследование. *Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав.*

Гражданско-правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.* Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. *Брачный договор.* Права и обязанности членов семьи. *Ответственность родителей по воспитанию детей.* Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров.* Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления.* Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.* Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.*

Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. *Арбитражный процесс.* Уголовное процессуальное право. *Принципы уголовного судопроизводства.* Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. *Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.* Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

III. Тематическое планирование
(34 часа)

10 класс (17 часов)

Тема раздела	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
Введение. Роль и значение права	**1**	**Называют** социальные нормы, их типичные названия. **Объясняют понятия**: социальные нормы, мораль, право, корпоративные нормы, традиции, обычаи, эстетические нормы. **Называют, объясняют, иллюстрируют примерами** разновидности социальных норм, их отличия друг от друга, типичные признаки и функции социальных норм. **Сравнивают** нормы морали и права, объясняют связь норм права и норм морали. **Выделяют особенности** правовых норм, **конкретизируют** их примерами.
Теория государства и права	**5**	**Формулируют** понятие «государство». **Классифицируют** признаки государства. **Характеризуют** формы правления. **Классифицируют** формы государственного устройства; **Описывают и сравнивают** политические режимы. **Определяют понятие** «право». **Перечисляют** признаки и функции права. **Характеризуют** систему права. **Характеризуют** российскую систему права по отраслям. **Перечисляют** источники права. **Определяют понятие** «правовое государство». **Классифицируют и характеризуют** признаки правового государства. **Рассматривают** гарантированность прав и свобод граждан, основываясь на Конституции РФ. **Формулируют** определение гражданского общества. **Перечисляют** признаки гражданского общества; **Объясняют**, в чем выражается верховенство закона в правовом

		государстве. **Систематизируют информацию** в форме схемы по следующим темам: «Внутренние и внешние функции государства», «Формы правления», «Политические режимы». Используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, **приводят примеры** стран с различными политическими режимами. **Систематизируют в таблице** информацию о функциях и признаках права. **Приводят примеры** взаимной ответственности государства и граждан. **Формулируют** собственное определение понятия «гражданское общество». **Классифицируют в схематичной форме** признаки правового государства. **Формулируют и аргументируют свое мнение в дискуссии** о роли права в экономической жизни страны. **Анализируют** статьи Конституции РФ, регламентирующие экономические отношения в стране, и делают собственные выводы.
Конституционное право	**5**	**Формулируют** понятие «конституция». **Характеризуют** Конституцию РФ как Основной закон страны. **Анализируют** содержание преамбулы Конституции РФ. **Выделяют** основные части Конституции РФ. **Характеризуют** основы конституционного строя в Российской Федерации. **Объясняют**, что по Конституции РФ является высшей ценностью и почему. **Классифицируют и характеризуют** ветви государственной власти. **Формулируют** определение понятия «суверенитет». **Формулируют определение** понятия «гражданство». **Называют и рассматривают** принципы гражданства в РФ. **Классифицируют** основания приобретения гражданства. **Классифицируют** по видам субъекты РФ, называют их количество. **Анализируют** разграничение предметов ведения РФ и её субъектов. **Определяют понятие** «сепаратизм», **объясняют**, чем он опасен. **Характеризуют** статус Президента РФ по Конституции. **Выделяют** основные функции Президента РФ как главы государства и гаранта Конституции РФ. **Определяют** статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. **Определяют понятие** «законотворчество». **Сравнивают понятия** «законотворчество» и «правотворчество». **Объясняют**, что означает законодательная инициатива. **Классифицируют** субъектов законодательной инициативы, определенных Конституцией РФ. **Характеризуют** законопроект. **Определяют** законодательный процесс. **Систематизируют** этапы законодательного процесса. **Рассматривают** порядок прекращения полномочий Правительства РФ. **Объясняют**, как осуществляется правосудие в России. **Характеризуют** источники, на основании положений которых реализуется судебная власть в России. **Классифицируют** суды Российской Федерации и субъектов РФ. **Характеризуют** Конституционный Суд РФ и его деятельность. **Определяют** компетенцию Верховного Суда РФ.

		Характеризуют деятельность и функции Прокуратуры РФ и Следственного комитета. **Объясняют**, что такое местное самоуправление. **Определяют роль** местных органов власти в системе власти в РФ; **Систематизируют информацию** о принципах конституционного строя РФ. **Систематизируют** в схематичном виде информацию о государственной власти и ее институтах; **Формулируют определение понятий**: «унитарное государство», «федерация», «конфедерация». **Составляют таблицу** судов, входящих в судебную систему России.
Права человека	**5**	**Называют** документы, в которых зафиксированы права и свободы гражданина РФ. **Определяют** правовой и конституционный статусы человека, **сравнивают** эти два понятия. **Формулируют** определение понятия «конституционные свободы человека», что к ним относится. **Характеризуют** конституционные права человека и что к ним относится. **Классифицируют** конституционные права человека по видам. **Классифицируют** обязанности граждан по Конституции РФ. **Объясняют** соотношение прав и обязанностей. **Освещают**, что такое право на свободу совести, свободу вероисповедания. **Классифицируют** политические права граждан, объяснять, для чего они нужны, что их отличает от других конституционных прав. **Характеризуют** свободу информации. **Раскрывают** право на объединение, цель создания партий. **Объясняют**, какие права и почему относятся к правам первого и второго поколения. **Классифицируют** экономические, социальные и культурные права по видам. **Характеризуют** экономические права граждан по Конституции РФ; **Рассматривают** социальные права граждан РФ. **Перечисляют** культурные права граждан по Конституции РФ. **Перечисляют** нарушения прав человека. **Определяют и характеризуют** геноцид, апартеид, расизм. **Раскрывают понятие** дискриминации национальных меньшинств. **Приводят конкретные примеры** конституционных прав и свобод человека. **Приводят конкретные примеры** гражданских прав по Конституции РФ. **Приводят примеры** политических прав человека по Конституции РФ. **Иллюстрируют примерами** право человека на свободу. **Систематизируют информацию** в схематичном виде об экономических, социальных и культурных правах. **Приводят конкретные примеры** реализации в жизни экономических прав граждан в России.
Защита проектных и исследовательских работ	**1**	**Осуществляют презентацию проектов и исследовательских работ**. **Разрабатывают критерии** самооценки и взаимооценки проектов и исследований. **Проводят самооценку и взаимооценку** проектов и исследовательских работ, используя разработанные критерии. **Осуществляют рефлексию** собственной деятельности.

Тематическое планирование
11 класс (17 часов)

Тема раздела	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
Гражданское право	**7**	**Объясняют**, какие отношения регулирует гражданское право. **Называют** источники гражданского права. **Характеризуют** имущественные и неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом. **Называют** основных участников гражданско-правовых отношений; **Объясняют** понятие «физическое лицо». **Характеризуют** юридические лица. **Классифицируют признаки** юридического лица. **Перечисляют** виды юридических лиц. **Раскрывают понятия** гражданской правоспособности и дееспособности. **Характеризуют и сравнивают** хозяйственные товарищества и общества. **Объясняют**, какое предприятие признается производственным кооперативом. **Характеризуют** унитарное предприятие, его особенности. **Определяют понятие** «право собственности». **Характеризуют** правомочия собственника. **Классифицируют** формы собственности. **Перечисляют** объекты собственности. **Приводят основания** приобретения права собственности. **Характеризуют** наследование как институт гражданского права. **Формулируют определение** понятия «завещание». **Характеризуют** обязательственное право как институт гражданского права. **Называют** основные источники обязательственного права. **Объясняют**, что такое обязательство. **Формулируют определения понятий** «договор» и «сделка». **Сравнивают** договор и сделку, чем они отличаются друг от друга; **Объясняют**, что является решающим условием ответственности за причинение вреда. **Определяют** неосновательное обогащение. **Раскрывают** содержание принципа полного возмещения имущественного вреда. **Работают с информацией**, приведенной в схеме «Виды гражданско-правовых договоров». **Приводят конкретные примеры** договоров всех видов. **Называют свои права** как потребителя, **учатся** ими пользоваться в обыденной жизни и защищать их правовыми средствами.
Семейное право	**2**	**Формулируют определения понятий**: «семья», «семейное право», «семейные правоотношения». **Называют** основные источники семейного законодательства. **Определяют** понятие «брак». **Классифицируют** обязательные условия заключения брака. **Описывают** порядок регистрации брака; **Характеризуют** права и обязанности супругов. **Приводят причины и порядок** расторжения брака. **Характеризуют** права и обязанности родителей. **Систематизируют в табличном виде** информацию о правах родителей и детей по семейному законодательству.
Трудовое право	**2**	**Определяют понятия**: «трудовое право», «трудовые правоотношения». **Называют** источники трудового законодательства. **Перечисляют** участников трудовых правоотношений.

		Характеризуют дисциплину труда, **классифицируют** меры поощрения и дисциплинарные взыскания. **Анализируют** виды материальной ответственности. **Классифицируют в схематичном виде** меры поощрения и меры наказания за дисциплинарный проступок. **Характеризуют** направления государственной политики в сфере трудовых правоотношений. **Называют** обязанности и ответственность работника и работодателя по трудовому праву.
Административное право	**1**	**Формулируют определение понятия** «административное право». **Объясняют**, что регулируют нормы административного права. **Систематизируют в табличной форме** информацию о видах правонарушений и наказаний за них. **Разбирают на конкретном примере** такое административное наказание, как штраф, в чем он выражается, за что назначается и в каком размере. **Формулируют собственное определение понятия** «административная ответственность», с какого возраста она наступает. **Сравнивают на конкретных примерах** административную ответственность с дисциплинарной, уголовной. **Имеют представление** об административных правонарушениях и наказаниях за них.
Уголовное право	**2**	**Характеризуют** уголовное право, его принципы. **Называют** основной источник уголовного права. **Формулируют определение понятия** «преступление». **Перечисляют** признаки преступления. **Характеризуют** состав преступления. **Классифицируют** преступления по характеру и степени опасности. **Определяют** уголовную ответственность. **Сравнивают** уголовную ответственность с другими видами юридической ответственности. **Формулируют определение понятия** «уголовное наказание». **Классифицируют по видам** уголовные наказания. **Объясняют**, какие цели преследует вынесение уголовного наказания. **Приводят обстоятельства**, смягчающие и отягчающие наказание. **Систематизируют и классифицируют** информацию о видах наказаний в табличной форме. **Имеют представление** об уголовном праве, преступлениях и наказаниях за их совершение.
Основы судопроизводства	**2**	**Формулируют определение понятия** «гражданское процессуальное право». **Называют** основной источник гражданского процессуального права. **Перечисляют и характеризуют** этапы судебного разбирательства. **Объясняют**, что такое гражданский иск. **Характеризуют** уголовно-процессуальное право, уголовное судопроизводство. **Систематизируют в таблице** информацию о стадиях уголовного процесса, **дают им характеристику**. **Классифицируют** стадии уголовного судопроизводства. **Имеют представление** о процессуальном праве, гражданском и уголовном процессах. **Называют** этапы судебного разбирательства, стадии уголовного процесса.

Защита проектных и исследовательских работ	**1**	**Осуществляют презентацию проектов и исследовательских работ**. **Разрабатывают критерии** самооценки и взаимооценки проектов и исследований. **Проводят самооценку и взаимооценку** проектов и исследовательских работ, используя разработанные критерии. **Осуществляют рефлексию** собственной деятельности.